

ZŠ Pavla Dobšinského, Ul. P. Dobšinského 1744, Rimavská Sobota

PLÁN PRÁCE PREDMETOVEJ KOMISIE SJL

Školský rok: 2018/2019

Vedúca PK: Mgr. Martina Oravcová

ČLENOVIA PK SJL:

Mgr. Tatiana Hrivnáková	SJL - OBN - ETV	15 hod. (V.B, VI.A, VIII.B)
Mgr. Diana Murínová	SJL - DEJ	15 hod. (V.A, VII.B, IX.C)
Mgr. Martina Oravcová	SJL - NEJ - ANJ	10 hod. (VI.B, IX.A)
Mgr. Milena Poliaková	SJL - DEJ	15 hod. (VII.A, VIII.A, IX.B)

Plán práce PK SJL vychádza z Plánu práce školy, z Pedagogicko-organizačných pokynov MŠVVaŠ SR na šk. r. 2018/2019, zo štátneho vzdelávacieho programu, iŠVP a inovovaného školského vzdelávacieho programu, z učebných osnov, zo štandardov a z námetov členov PK SJL.

I. Zhodnotenie plnenia hlavných cieľov a konkrétnych úloh v predchádzajúcom školskom roku

Takmer všetky úlohy a ciele, ktoré PK SJL prijala, boli v priebehu školského roka 2017/2018 splnené.

Vo všetkých ročníkoch sa vyučovalo podľa upravených a schválených tematických výchovno-vzdelávacích plánov v súlade so ŠVP, ŠkVP, iŠVP a iŠkVP. Učivo predpísané učebnými osnovami žiaci zvládli.

Do stredných škôl, gymnázií a odborných učilišť boli prijatí všetci žiaci 9. ročníka. Úspešnosť v **Testovaní 9** bola 69,8% (národný priemer bol 63,0%).

Žiaci 5. ročníka absolvovali **celoslovenské Testovanie 5**, priemerná úspešnosť školy bola 68,2% (národný priemer bol 62,8%).

Talentovaní žiaci všetkých ročníkov II. stupňa sa zapojili do **súťaží** vo vlastnej tvorbe i do umeleckého prednesu poézie a prózy. Celkovo sme sa zapojili do 12 súťaží. Žiaci úspešne reprezentovali našu školu v rámci okresu, regiónu i Slovenska.

Stála pozornosť bola venovaná **regionálnej výchove**. V rámci hodín literárnej výchovy sa vyučujúci vo zvýšenej miere venovali autorom, ktorí sa v našom okrese narodili alebo tu žili. V školskom rozhlase odznali medailóny o spisovateľoch, ktorí pôsobili v našom regióne. V rámci hodín SJL vypracovávali žiaci projekty o významných osobnostiach nášho regiónu, z dejín jazyka.

V rámci Plánu rozvoja ČG sa žiaci 4. a 5. ročníka pod vedením Mgr. M. Oravcovej zúčastnili **medzinárodného knižného veľtrhu Bibliotéka v Bratislave**.

V spolupráci s PK DEJ – GEG – OBN – ETV – NBV sa pri príležitosti 190. výročia narodenia P. Dobšinského uskutočnila **literárno-dejepisná exkurzia do Slavošoviec** (papiereň, rodný dom P. Dobšinského, Rožňava). Zúčastnilo sa jej 45 žiakov z 5. ročníka pod vedením Mgr. M. Oravcovej.

V októbri sme zorganizovali rôzne **aktivity pri príležitosti Medzinárodného mesiaca školských knižníc** - projekt Záložka do knihy spája školy, pasovanie prvákov, rozhlasová relácia o P. Dobšinskom, súťaž pre deti v ŠKD - Maľujeme rozprávku - naše aktivity boli pozitívne hodnotené aj ústrednou metódičkou pre školské knižnice p. Cenigovou - vyhodnotenie bolo zverejnené i na stránke školy.

Tradične sme si pripomenuli **výročie úmrtia P. Dobšinského** rozhlasovou reláciou.

V rámci vyučovania navštevovali žiaci **Pamätnú izbu P. Dobšinského i školskú knižnicu**. V týchto priestoroch sa konali školské kolá recitačných súťaží, vyhodnotenie súťaže v tvorbe komiksu. Všetci žiaci II. stupňa absolvovali v rámci hodín literárnej výchovy **informatívne hodiny v školskej knižnici**.

Úspešne sme zorganizovali **17. ročník súťaže Dobšinského rozprávkový svet**. Spolupracovala s nami opäť ZUŠ v R. Sobote. (Mgr. Páneková, Mgr. Gečeová hodnotili výtvarnú časť prác.) Do tvorby komiksov na motívy ľudových rozprávok (Zlatovláska, Plavčík a Vratko, Tri stromy) sa v tomto ročníku zapojili nielen žiaci z nášho regiónu, ale i

autori z Veľkého Medera a už tradične deti zo ZŠ pri zdravotníckom zariadení v Banskej Bystrici. Spolu bolo hodnotených 52 prác z 10 škôl.

V rámci **Mesiaca knihy** absolvovali žiaci informatívne hodiny v školskej knižnici, v mnohých triedach prebehli v rámci vyučovania SJL besedy o prečítaných knihách, žiaci prezentovali svoje čitateľské denníky, obľúbených autorov. Pod vedením Mgr. M. Oravcovej sa uskutočnila **beseda s archeológom** PhDr. A. Botošom (pracovník GMM), ktorý vydal svoju knihu (Rimavská Sobota vo svetle archeológie...). Vo vstupnej časti školy bola inštalovaná nástenka približujúca históriu vzniku Mesiaca knihy, zaujímavosti vzniku kníh. Odznela rozhlasová relácia o M. Hrebendovi a P. Dobšinskom.

Mgr. Poliaková pripravila **divadelné predstavenia** so žiakmi navštevujúcimi literárno-dramatický krúžok, ktoré odohrali pre žiakov I. stupňa, v rámci vyhodnotenia súťaže Dobšinského rozprávkový svet i počas Majálesu.

Mgr. Hrivnáková v spolupráci s Ing. Demkovou úspešne pokračovali v projekte školskej televízie **TV Očko**, ktorá mapuje dianie na našej škole a prináša pravidelné relácie s reportážami z rôznych akcií.

Prispievali sme článkami na **internetovú stránku školy**, informovali o úspechoch našich žiakov v rôznych umeleckých súťažiach, na úvodnej stránke bol možný prístup k informáciám o školskej knižnici, školskom časopise a súťaži v tvorbe komiksov **Dobšinského rozprávkový svet**.

V rámci publicistického krúžku boli pod vedením Mgr. Murínovej vydané 3 čísla školského časopisu **Zlaté pero**.

Žiaci mali možnosť navštevovať **5 záujmových útvarov** pod vedením vyučujúcich SJL.

Vyučujúci sa v rámci hodín SJL venovali **rozvoju čitateľskej i finančnej gramotnosti** žiakov.

Vyučovanie SJL prebiehalo aj v MMU a PC učebniach, čím sa podporoval u žiakov **rozvoj kompetencií v rámci IKT**.

II. Hlavné ciele činnosti

a) Dlhodobé úlohy v pedagogicko-metodickej oblasti :

- Rozvíjať komunikačné jazykové kompetencie žiakov, aby získali schopnosť primerane reagovať v rozličných jazykových situáciách.
- Podporovať aktivitu, rozvíjať tvorivé myslenie žiakov, zapájať ich do súťaží a projektov.
- Vo vyučovaní využívať informačno-komunikačné technológie.
- Rozvíjať schopnosti žiakov vyhľadávať, hodnotiť a využívať rôzne zdroje informácií, samostatne s nimi pracovať a prezentovať ich, vedieť presvedčivo argumentovať.
- Zvýšený dôraz klásť na vlastnú tvorbu jazykových prejavov žiakov a schopnosti argumentovať.
- Čitateľskú gramotnosť ako kompetenciu k celoživotnému učeniu sa rozvíjať na princípe medzipredmetových vzťahov. Žiak si uvedomuje potrebu svojho autonómneho učenia sa ako prostriedku sebarealizácie a osobnostného rozvoja, dokáže reflektovať proces vlastného učenia sa a myslenia pri získavaní a spracovávaní nových poznatkov a informácií a uplatňuje rôzne stratégie učenia sa, dokáže kriticky zhodnotiť informácie a ich zdroj, tvorivo ich spracovať a prakticky využívať, kriticky hodnotí svoj pokrok, prijíma spätnú väzbu a uvedomuje si svoje ďalšie rozvojové možnosti.
- Viest' žiakov k pochopeniu jazyka ako zjednocujúceho činiteľa národného spoločenstva a dôležitého prostriedku celoživotného vzdelávania, prostriedku k získavaniu a odovzdávaniu informácií, k vyjadrovaniu vlastných postojov a názorov.

- Viest' žiakov k zvládnutiu pravidiel medziľudskej komunikácie a nadobudnutiu kladného vzťahu k jazyku v rámci interkultúrnej komunikácie.
- V rámci literárnej výchovy viest' žiakov k pozitívnemu vzťahu k inej kultúre vôbec, s cieľom vzbudiť v žiakoch záujem o čítanie.
- Na vyučovaní slovenského jazyka a literatúry pestovať v žiakoch lásku k materinskému jazyku, viest' ich k poznávaniu histórie vlastného národa.
- Prostredníctvom ovládania pravopisných princípov jazyka viest' žiakov k zvyšovaniu jazykovej úrovne ich ústnych a písomných prejavov.
- Postupovať podľa platných štandardov a učebných osnov.
- Pri plnení úloh využívať medzipredmetové vzťahy.
- Venovať pozornosť problematike diskriminácie, rasizmu, antisemitizmu, xenofóbie a ostatným prejavom intolerancie, rovnako sa venovať otázkam mieru, demokracie a tolerancie, úcty k starším.
- Do obsahu vyučovacieho predmetu implementovať mediálnu a multikultúrnu výchovu, finančnú gramotnosť.
- Každodenným výchovným pôsobením naplňovať program Škola podporujúca zdravie.
- Vhodne výchovne využívať učivo v prevencii drogových závislostí .
- V jednotlivých zložkách SJL využívať prvky ochrany prírody a živ. prostredia.
- Dbieť o ďalšie vzdelávanie a odborný rast učiteľov SJL.
- Rozvoj aktivít v školskej knižnici.

b) Krátkodobé úlohy v pedagogicko-metodickej oblasti :

1. Vo vyučovaní SJL sa riadiť pokynmi MŠVVaŠ SR. Žiaci 9. ročníka sa budú vzdelávať podľa Štátneho vzdelávacieho programu, ktorý je zahrnutý v Školskom vzdelávacom programe. Žiaci 5., 6., 7. a 8. ročníka budú postupovať podľa iŠVP. V rámci predmetu SJL klásť dôraz na vlastnú tvorbu jazykových prejavov, prácu s informáciami, čitateľskú gramotnosť, čítanie s porozumením a schopnosť argumentovať.
Pozornosť venovať aj žiakom s VIN, IVVP, ŠVVP a zo SZP a spolupracovať so špeciálnym pedagógom, výchovným poradcom, triednym učiteľom, resp. asistentom učiteľa.
Z: vyučujúci SJL T: do konca šk. r.
2. Vo všetkých ročníkoch vyučovať slovenský jazyk a literatúru podľa upravených tematických výchovno-vzdelávacích plánov prerokovaných a schválených na zasadnutí PK SJL dňa 27.8.2018.
Z: vyučujúci SJL T: do konca šk. r.
3. Začiatkom októbra uskutočniť **vstupné previerky** v 5. – 9. ročníku. Na základe rozboru ich výsledkov vyučujúci zostavia individuálne plány na odstraňovanie zistených nedostatkov.
Z: vyučujúci SJL T: do 12. 10. 2018
4. Dodržať **predpísané počty a zameranie kontrolných diktátov a slohových písomných prác** predpísaných učebnými osnovami pre jednotlivé ročníky.
Z: vyučujúci SJL T: priebežne
5. Hodnotenie a klasifikáciu vedomostí a zručností žiakov vykonávať v zmysle Metodických pokynov MŠVVaŠ SR na hodnotenie žiakov, v súlade so ŠkVP a iŠVP.
Pri začlenených žiakoch naďalej dodržiavať tieto zásady:
 1. Zohľadňovať poruchu alebo postihnutie žiaka podľa §55 ods. 4 šk. zákona.
 2. Zásady z prílohy č. 2 Metodického pokynu č. 22/2011.
 3. Vychádzať z doporučení poradenského zariadenia pre konkrétneho žiaka.

4. Uplatňovať primeranú náročnosť, pedagogický takt, rešpektovať práva žiakov, rozvíjať humánny postoj k žiakom, pozitívnym hodnotením rozvíjať ich pozornosť.

Z: vyučujúci SJL

T: priebežne

6. Venovať zvýšenú pozornosť príprave žiakov 5. ročníka na Testovanie 5

Z: vyuč. v 5. ročníku

T: do 21.11.2018

7. Súťaže:

<i>Názov</i>	<i>Zodpovednosť</i>	<i>Termín</i>
Timravina studnička	Poliaková	október 2018
Zlatá podkova, zlaté pero, ...	Oravcová	október 2018
Dobš. rozprávkový Gemer	Murínová	október 2018
Olympiáda SJL	Hrivnáková, Oravcová	november 2018
Šaliansky Matko	Poliaková	december 2018
Prečo mám rád slovenčinu, ...	Murínová	január 2019
Zlatá krajina	Murínová	marec 2019
Hviezdoslavov Kubín	Hrivnáková, Poliaková	marec 2019
Dobš. rozprávkový svet	Oravcová, Poliaková	marec 2019
Deň štúrovskej poézie	Murínová	máj 2019
Ostatné súťaže	Oravcová	do júna 2019

8. Relácie do školského rozhlasu - relácie o vybraných osobnostiach našich národných a literárnych dejín:

október 2018	133. výročie úmrtia P. Dobšinského	Murínová
december 2018	90. výročie narodenia M. Rúfusa	Oravcová
február 2019	170. výročie narodenia P. O. Hviezdoslava	Hrivnáková
marec 2019	191. výročie narodenia P. Dobšinského 223. výročie narodenia M. Hrebendu	Poliaková
apríl 2019	214. výročie narodenia H. Ch. Andersena (Medzinárodný deň detskej knihy)	Hrivnáková

Zodpovednosť za hlásenie má Mgr. T. Hrivnáková, bude spolupracovať aj so Žiackym parlamentom.

9. Akcie:

◆ **Medzinárodný mesiac šk. knižníc**

T: október 2018

Z: Oravcová

◆ **literárno-dejepisná exkurzia po Gotickej ceste – pre 9. ročník** (v spolupráci s PK SPV)

T: október 2018

Z: Murínová

◆ **exkurzia Bibliotéka (knižný veľtrh v Bratislave) pre 5. – 6. ročník**

T: november 2018

Z: Oravcová

◆ **literárno-dejepisná exkurzia Košariská – Mohyla M. R. Štefánika na Bradle (100. výročie úmrtia M. R. Štefánika) – pre 8. a 9. ročník** (v spolupráci s PK SPV)

T: apríl/máj 2019

Z: Oravcová

◆ **literárne exkurzie v našom regióne** – v spolupráci s inými PK, najmä PK SPV, pre žiakov 5. – 9. ročníka

T: september - október 2018, resp. apríl - máj 2019

◆ **Dobšinského rozprávkový svet** – regionálna súťaž v tvorbe komiksov

◆ **Dobšinského rozprávkový svet pre najmenších** – v spolupráci s MZ I. stupňa

T: november 2018 – marec 2019

Z: Oravcová

◆ **Marec – mesiac knihy**

T: marec 2019

Z: Oravcová

-**organizovať vedomostné súťaže, súťaže na rozvoj čitateľskej gramotnosti, projekty**

T: priebežne

Z: vyuč. SJL

- **spoluúčast' na celoškolských podujatiach**

T: priebežne

Z: vyuč. SJL

10. Spolupracovať s MZ na I. stupni predovšetkým pri organizovaní literárnych súťaží vo vlastnej tvorbe a účasti vo vyšších kolách súťaží.

T: priebežne

Z: vedúca PK SJL

11. Doplnkové čítanie pre žiakov je upravené a zosúladené s UO. Žiaci 5. a 6. ročníka si budú viesť čitateľský denník, v ktorom okrem základných informácií o knihe (autor, názov, ilustrátor, miesto a rok vydania, stručnej reprodukcií deja, bude sformulované i **vlastné hodnotenie diela**. Vo vyšších ročníkoch je na zvážení vyučujúceho v danej triede, či bude vyžadovať od žiakov vedenie čitateľského denníka.

V školskom roku 2018/2019 budú žiaci 5. až 9. ročníka čítať nasledovné knihy:

5. ročník: 1. P. Dobšinský: rozprávky podľa vlastného výberu

2. H. Ch. Andersen: rozprávky podľa vlastného výberu

3. M. Ďuričková: povesti

4. Ľ. Ondrejov: Africký zápisník

6. ročník: 1. Kniha bájok podľa vlastného výberu
2. Povesti jedného autora
3. T. Brezina – príbeh zo života detí
4. Kniha s detektívnou tematikou pre deti – vlastný výber

7. ročník: referáty o tvorbe J. Kráľa, J. Bottu, M. Kukučina, J. G. Tajovského, M. Hlušikovej, J. Londona, K. Maya, D. Defoa

8. ročník: referáty o tvorbe Ľ. Štúra, A. Sládkoviča, I. Kraska, J. Smreka, M. Rúfusa, M. Figuli, A. S. Exupéryho, V. Zamarovského, L. Montgomeryovej

9. ročník: referáty S. Chalupka: Spevy, P. O. Hviezdoslav: život a dielo, F. Hečko: Červené víno, V. Ferko: Ako divé husi, V. Hugo: Bedári, ľubovoľná kniha pre dievčatá, chlapci – ľubovoľná dobrodružná kniha, Ľ. Zúbek: Jar Adely Ostrolúckej, J. G. Tajovský: Ženský zákon

12. Tematické vyučovanie:

- október 2018 - P. Dobšinský (22.10.1885 - úmrtie), Mesiac školských knižníc
 - marec 2019 - Múdrosť v knihách ukrytá (Marec - mesiac knihy), P. Dobšinský (16.3.1828 - narodenie), M. Hrebenda (10.3.1796 - narodenie, 16.3.1880 - úmrtie)
 - 100. výročie vzniku ČSR
- T: priebežne Z: vyuč. SJL

13. Uskutočniť akcie zamerané na poznávanie literárnej minulosti nášho okresu.

5. ročník:

- návšteva Pamätnej izby P. Dobšinského v škole, oboznámiť žiakov so životom a dielom P. Dobšinského

T: do 15. 6. 2019 Z: vyuč. 5. roč.

6. ročník:

- oboznámiť žiakov s povestami s regionálnou tematikou, baladami J. Bottu
- uskutočniť návštevu pamätnej izby J. Bottu a rod. domu vo Vyšnom Skálniku

T: do 15. 6. 2019 Z: vyuč. 6. roč.

7. ročník:

- oboznámiť sa so životom a dielom I. Krasku, uskutočniť exkurziu do Lukovišť, rodiska a miesta posledného odpočinku básnika

T: do 15. 6. 2019 Z: vyuč. 7. roč.

8. ročník:

- oboznámiť sa so životom a dielom T. Vansovej

T: do 15. 6. 2019 Z: vyuč. 8. roč.

9. ročník:

- uskutočniť literárnu exkurziu po stopách spisovateľov a národ. dejateľov – severná časť okresu

T: do 15. 6. 2019 Z: vyuč. 9. roč.

14. Sledovať využívanie odbornej literatúry zo školskej knižnice a na pracovných poradách informovať učiteľov o nových knižných prírastkoch.

T: priebežne

Z: Poliaková

15. Informovať o činnosti školskej knižnice, využívať jej priestory na rôzne aktivity v rámci vyučovania SJL, v spolupráci so Žiackym parlamentom, I. stupňom a ŠKD organizovať akcie zamerané na podporu návštevnosti školskej knižnice a **rozvoj čitateľskej gramotnosti** (besedy, čitateľský maratón, vedomostné kvízy, súťaže v umeleckom prednese, ...), pokúsiť sa získať financie na revitalizáciu a elektronizáciu prostredníctvom podania projektu.

T: priebežne

Z: Oravcová

16. Venovať zvýšenú pozornosť príprave žiakov 9. ročníka na TESTOVANIE 9 a prijímacie pohovory na SŠ. Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka základných škôl sa uskutoční **3. apríla 2019.**

T: do konca mája 2019

Z: vyuč. 9. roč.

17. Vydať nové čísla školského časopisu Zlaté pero.

T: do 10.6.2019

Z: Murínová

18. Spolupracovať na príprave vysielania školskej TV Očko.

T: priebežne

Z: Hrivnáková

19. Rozvíjať čitateľskú gramotnosť podľa Plánu rozvoja ČG, ktorý je súčasťou inovovaného ŠkVP, využívať didaktické a metodické materiály zamerané na rozvoj ČG.

T: priebežne

Z: vyuč. SJL

20. Využívanie webových stránok: www.infovek.sk, www.zborovna.sk, www.stur.sk, www.statpedu.sk, www.litcentrum.sk, www.oskole.sk, www.lingvistika.sk, www.minedu.sk

ZÁUJMOVÉ ÚTVARY:

Publicistický – Mgr. Murínová (5. – 9. r.)

Slovenčina, na slovíčko – Mgr. Murínová (pre 9. ročník)

Nebojme sa slovenčiny – Mgr. Oravcová (pre 9. ročník)

Slovenčinu zvládnem – Mgr. Poliaková (pre 9. ročník)

TV Očko – Mgr. Hrivnáková (5. – 9. r.)

Literárno-dramatický – Mgr. Poliaková (5. – 8. r.)

VZDELÁVANIE:

Vyučujúci SJL si budú odborné vedomosti prehľbovať individuálnym štúdiom, resp. vzdelávacími aktivitami organizovanými MPC.

III. Používané učebnice

Slovenský jazyk pre 5. roč. ZŠ, J. Krajčovičová, J. Kesselová, M. Sedláková, Z. Hirschnerová

Slovenský jazyk pre 6. roč. ZŠ, J. Krajčovičová, J. Kesselová

Slovenský jazyk pre 7. roč. ZŠ, J. Krajčovičová, J. Kesselová

Slovenský jazyk pre 8. roč. ZŠ, J. Krajčovičová, J. Kesselová

Slovenský jazyk pre 9. roč. ZŠ, J. Krajčovičová, J. Kesselová

Literárna výchova pre 5. roč. ZŠ, Jarmila Krajčovičová, Jela Krajčovičová

Literárna výchova, 6. roč.: D. Petříková,

Literárna výchova, 7. roč.: D. Petříková,

Literárna výchova, 8. roč.: D. Petříková,

Literárna výchova, 9. roč.: D. Petříková,

IV. Harmonogram zasadnutí s pracovným programom

August 2018

- Prerokovanie a schválenie Plánu práce PK SJL na školský rok 2018/2019
- Oboznámenie vyučujúcich s POP MŠVVaŠ SR k vyučovaniu SJL v šk. roku 2018/19
- Prerokovanie a schválenie TVVP na vyučovanie SJL
- Prerokovanie a schválenie plánu doplnkového čítania pre 5. – 9. ročník
- Prerokovanie a schválenie vstupných previerok a diktátov pre 5. – 9. ročník
- Prerokovanie a schválenie kontrolných diktátov a písomných prác zo slohu
- Prerokovanie a schválenie hodnotiacich stupníc
- Rozdelenie úloh vyučujúcim na nový školský rok
- Diskusia – výmena skúseností

November 2018

- Kontrola plnenia uznesenia z predchádzajúceho zasadnutia PK
- Hodnotenie výsledkov vstupných previerok a diktátov a prijatie opatrení na odstránenie zistených nedostatkov
- Predbežné výsledky Testovania 5
- Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za I. štvrťrok šk. r. 2018/19
- Súťaže – priebežné hodnotenie
- Informácie o príprave a realizácii nových súťaží
- Hodnotenie literárnych exkurzií
- Aktuálne problémy vo výučbe SJL
- Diskusia – výmena skúseností

Február 2019

- Kontrola plnenia uznesenia z predchádzajúceho zasadnutia PK
- Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za I. polrok šk. r. 2018/19
- Opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov
- Kontrola plnenia TVVP
- Súťaže – priebežné hodnotenie
- Informácie o príprave a realizácii nových súťaží
- Aktuálne problémy vo výučbe SJL
- Diskusia – výmena skúseností

Máj 2019

- Kontrola plnenia uznesenia z predchádzajúceho zasadnutia PK
- Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za III. štvrťrok šk. roku 2018/19
- Výsledky Testovania 9
- Stav v plnení učebných osnov, Plánu práce PK SJL a preberaní učiva podľa TVVP
- Príprava výstupných testov a diktátov
- Vyhodnotenie súťaží
- Akcie do Plánu školy na nový školský rok
- Súťaže – hodnotenie
- Aktuálne problémy vo výučbe SJL
- Diskusia – výmena skúseností

POZNÁMKA: Plán práce PK je otvorený, a preto je možné ho v priebehu šk. roka aktuálne dopĺňať.

Plán bol prerokovaný a schválený dňa 27. augusta 2018.

RNDr. Peter Nôta
riaditeľ školy

Mgr. Martina Oravcová
vedúca PK SJL