

**ZÁKLADNÁ ŠKOLA PAVLA DOBŠINSKÉHO  
RIMAVSKÁ SOBOTA**

**SPRÁVA**

**o výchovno-vzdelávacej činnosti školy,  
jej výsledkoch a podmienkach školy  
v školskom roku 2013/2014**

**September 2014**

# ZÁKLADNÁ ŠKOLA PAVLA DOBŠINSKÉHO RIMAVSKÁ SOBOTA

## **Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti školy, jej výsledkoch a podmienkach školy v školskom roku 2013/2014**

### **Predkladá:**

RNDr. Peter Nôta  
riaditeľ školy

Prerokovaná na pedagogickej rade ZŠ  
Dňa: 24.09.2014

### **Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi  
Mesto Rimavská Sobota

#### **schváliť**

Správu o výchovno-vzdelávacej  
činnosti, jej výsledkoch  
a podmienkach Základnej školy  
Pavla Dobšinského v Rimavskej Sobote,  
v školskom roku 2013/2014

Ing. Erika Demková  
Predsedkyňa Rady školy

### **Stanovisko zriaďovateľa:**

Mesto Rimavská Sobota

#### **schvaľuje**

Správu o výchovno – vzdelávacej  
činnosti, jej výsledkoch  
a podmienkach Základnej školy  
Pavla Dobšinského v Rimavskej Sobote,  
v školskom roku 2013/2014

Mgr. Viliam Vidinský

.....  
za zriaďovateľa

## I. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE

1. Názov školy: **ZÁKLADNÁ ŠKOLA PAVLA DOBŠINSKÉHO**

2. Adresa školy: P. Dobšinského 1744, Rimavská Sobota, 979 01

3. Telefónne čísla:

(047) 5621113 – spojovateľka

(047) 5634954 – riaditeľ školy

(047) 5634956 – vedúca prevádzkovo-ekonomických činností

(047) 5631638 – vedúca školského stravovacieho zariadenia

(047) 5631566 – zubná lekárka

(047) 5634955 – fax

0905716492 – riaditeľ školy

0905851759 – vedúca školského stravovacieho zariadenia

4. Internetová a a elektronická adresa školy:

Webové sídlo školy: [www.zspdotsinskeho.eu.sk](http://www.zspdotsinskeho.eu.sk)

e-mail: [riaditel@zspdotsinskeho.eu.sk](mailto:riaditel@zspdotsinskeho.eu.sk)

5. Údaje o zriaďovateľovi: **Mesto Rimavská Sobota.**

Adresa zriaďovateľa: Mestský úrad, Svätoplukova ulica č. 9,  
97901 Rimavská Sobota.

6. Mená vedúcich zamestnancov školy a určenie ich funkcie v školskom roku 2013/2014:

- RNDr. Peter Nôta - riaditeľ školy
- Mgr. Ľubica Kubiňáková - zástupkyňa riaditeľa školy pre primárne vzdelávanie
- Mgr. Iveta Vincelová - zástupkyňa riaditeľa školy pre nižšie sekundárne vzdelávanie
- Eva Molnárová - vedúca vychovávateľka školského klubu detí
- Milada Runyayová - vedúca prevádzkovo-ekonomických činností
- Anna Kosorínová - vedúca zariadenia školského stravovania,  
od 01.01.2014 Iveta Fridrichová

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

a, rada školy - **zloženie rady školy:**

Ing. Erika Demková – predseda, volený pedagogickými zamestnancami  
školy

Mgr. Ľubomíra Morongová – členka, volená pedagogickými zamestnancami školy  
Marta Vrábelová – členka, volená nepedagogickými zamestnancami školy, nahradila Ľubica Vargicová  
Ing. Gabriela Pásztorová – zapisovateľka, volená za rodičovské združenie  
Ing. Ján Petrínek – člen, volená za rodičovské združenie  
Marta Mravcová – členka, volená za rodičovské združenie  
Martin Martinec – členka, volená za rodičovské združenie  
Mgr. Július Sojka – člen, poslanec delegovaný Mestským zastupiteľstvom  
JUDr. Štefan Baláž – člen, poslanec delegovaný Mestským zastupiteľstvom  
Mgr. Viliam Vidinský – člen, delegovaný zriaďovateľom  
Mgr. Danka Schwarzová – členka, delegovaná zriaďovateľom.

b, poradné orgány školy:

poradnými orgánmi školy sú:

- vedenie školy
- gremiálna porada riaditeľa školy
- rozšírené vedenie školy
- výbor rodičovského združenia
- rozšírený výbor rodičovského združenia
- metodické orgány:
  - metodické združenie pre 1., 2., 3. a 4. ročník
  - metodické združenie pre školský klub detí
  - predmetová komisia slovenského jazyka
  - predmetová komisia cudzích jazykov (Aj, Nj, Rj)
  - predmetová komisia matematiky
  - predmetová komisia zemepis a dejepis
  - predmetová komisia etickej a občianskej výchovy
  - predmetová komisia fyziky a technickej výchovy,
  - predmetová komisia chémie, prírodopisu a informatiky
  - predmetová komisia hudobnej, výtvarnej výchovy a telesnej výchovy
  - sekcia učiteľov učiacich v triedach, ktoré sa vyučujú podľa alternatívnej starostlivosti o nadané deti v podmienkach základnej školy
- koordinačné rady:
  - školy podporujúcej zdravie a environmentálnej výchovy
- komisie:
  - stravovacia
  - inventarizačná.

## II. ÚDAJE ZA ŠKOLSKÝ ROK 2013/2014

### 1. Údaje o počte žiakov

(údaje v zátvorke sú počty žiakov a naplnenosť tried za predchádzajúci školský rok)

Celkový počet žiakov školy – k **15.09.2013**      **556** (575)

Členenie žiakov k 15.09.2013: 1. stupeň      255 (269)

2. stupeň      301 (306)

Celkový počet žiakov školy – k **31.08.2014**      **552** (578)

Členenie žiakov k 31.08.2014: 1. stupeň      252 (269)

2. stupeň      300 (309)

### *Členenie podľa ročníkov k 15.09.2013 a k 31.08.2014:*

Ročník	Počet žiakov		Počet tried		Priemerná naplnenosť	
	15.09.2013	31.08.2014	15.09.2013	31.08.2014	15.09.2013	31.08.2014
1.	58	56	4	4	14,50	14,00
2.	56	55	3	3	18,66	18,33
3.	62	62	3	3	20,67	20,67
4.	79	79	4	4	19,75	19,75
<b>1.stupeň</b>	<b>255</b>	<b>252</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>18,21</b>	<b>18,00</b>
5.	68	68	4	4	17,00	17,00
6.	55	55	3	3	18,33	18,33
7.	58	58	3	3	19,33	19,33
8.	56	55	3	3	18,67	18,33
9.	64	64	3	3	21,33	21,33
<b>2.stupeň</b>	<b>301</b>	<b>300</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>18,81</b>	<b>18,75</b>
<b>Škola</b>	<b>556</b>	<b>552</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>18,53</b>	<b>18,40</b>

### *Členenie školského klubu na oddelenia k 15.09.2013 a k 31.08.2014:*

Por. č.	Názov oddelenia	Počet žiakov	
		15.09.2013	31.08.2014
1.	Mačiatok	25	25
2.	Slniečnic	24	24
3.	Lienok	25	22
4.	Motýlikov	25	22
5.	Sloníkov	24	22
6.	Slniečok	24	22
7.	Vševedkov	25	24
8.	Srdiečok	25	24
<b>Spolu</b>		<b>197</b>	<b>185</b>

Ako vyplýva z tabuliek priemerná naplnenosť tried oproti predchádzajúcemu školskému roku stúpla.

## Počet zapísaných prvákov (*zápis – 05.02.2013*):

- 61 žiakov + 11 žiakov má odklad povinnej školskej dochádzky
- 4 žiaci splnili podmienky pre zaradenie do triedy pre intelektovo nadané deti

Tieto počty sú porovnateľné s predchádzajúcim školským rokom.

## Ďalšie údaje o žiakoch školy

- Počet dochádzajúcich žiakov (mimo mesta a mestských častí) – poberajúcich finančnú náhradu na **dopravné** za šk. rok 2013/2014– **45 žiakov 5650,00 €**. Školské obvody: Bottovo - 1, Čerenčany - 4, Dražice - 2, Horné Zahorany – 3 a Dolné Zahorany - 2, Husiná - 3, Kružno - 24, Lukovištia - 1, Rimavské Janovce - 4, Zacharovce - 1.
- Počet žiakov – rodina v **hmotnej núdzi** – dotácia na **učebné pomôcky** za 1. a 2. polrok šk. roka 2013/2014 – **32 žiakov 1079,00 €**, dotácia na **stravu** za šk. rok 2013/2014 – **32 žiakov 4374,00 €**, 1. stupeň 15 žiakov a 2. stupeň 22 žiakov.
- Počet **začlenených žiakov** bol 28 a 12 žiakov si vyžadovalo individuálny prístup, podrobné informácie o začlenených žiakoch sú v Prílohe 1.

## Prijímacie konanie a rozmiestnenie žiakov

Celkovo bolo rozmiestnených 70 žiakov končiacich ZŠ, konkrétne údaje sú uvedené v Prílohe 1.

## ZAMERANIE VYUČOVANIA

V školskom roku 2013/2014 sa v škole vyučovalo podľa nasledovných učebných plánov (Príloha 2):

- klasické triedy
  - 1. – 4., 5. - 9. ročník – vzdelávanie podľa ŠVP
- triedy pre intelektovo nadané deti
  - 4., 5., 6. ročník – vzdelávanie podľa ŠVP, učebný plán pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním (učebný plán pre triedy podľa projektu alternatívnej starostlivosti o nadané deti v podmienkach základnej školy autorky PhDr. Jolany Laznibatovej, CsC.)

## ÚDAJE O VÝSLEDKOKH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov za 2. polrok školského roku 2013/2014 sú uvedené v Prílohe 3.

V minulom školskom roku prebehlo externé meranie vedomostí:

- **Testovanie 9 - 2014** – zapojených všetkých x žiakov 9. ročníka, výsledky sú uvedené v Prílohe 4. Uvedené výsledky zobrazujú reálne zlepšovanie sa výsledkov žiakov školy v Testovaní 9 od roku 2010, pričom v šk. roku 2013/2014 žiaci prvýkrát dosiahli v obidvoch predmetoch SJL a MAT lepší výsledok v percentuálnej úspešnosti žiakov ako je celoslovenský národný priemer.

## ÚDAJE O ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

**Počty zamestnancov podľa jednotlivých úsekov:**

K 15.09.2013 bolo zloženie a počty zamestnancov školy nasledovné:

a) učitelia primárneho vzdelávania	15
b) učitelia nižšieho sekundárneho vzdelávania	24
c) vychovávateľky školského klubu detí	8
d) zamestnanci úseku prevádzkovo-ekonomických činností	16
e) zamestnanci úseku školského stravovacieho zariadenia	10
f) odborný zamestnanec a asistent učiteľa	2

---

**Celkový počet zamestnancov školy**

**75**

Z celkového počtu 47 pedagogických zamestnancov školy všetci spĺňali kvalifikačné predpoklady podľa Vyhlášky MŠ SR číslo 437/2009 o pedagogickej spôsobilosti.

### Odbornosť vyučovania:

- na 1. stupni školy (ročníky 1., 2., 3. a 4.) 100%
- školský klub detí 100%
- na 2.stupni bola odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov nasledovná:
  - slovenský jazyk a literatúra 100%

- anglický jazyk	100%
- nemecký jazyk	83%
- ruský jazyk	100%
- občianska výchova	73%
- dejepis	100 %
- zemepis a geografia	100%
- matematika	100%
- fyzika	100%
- chémia	100%
- prírodopis a biológia	100%
- hudobná výchova	100%
- výtvarná výchova	100%
- technická výchovy	100%
- telesná výchova	88%
- náboženská výchova	100%
- etická výchova	100%
- informatika	86%

### **Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických a ostatných zamestnancov školy:**

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov bolo v školskom roku 2013/2014 zamerané na zvyšovanie kompetencií pedagogických zamestnancov v súlade s koncepčným zámerom a cieľmi školy. Vzdelávania organizovali rôzne organizácie akreditované Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu:

- pedagogickí zamestnanci sa v priebehu školského roku 2013/2014 zúčastňovali vzdelávaní, ktoré organizovalo Metodicko-pedagogické centrum v Banskej Bystrici a Bratislave, zúčastnili sa školení a kurzov, ktoré uskutočnili aj iné vzdelávacie inštitúcie, najmä na doplnenie si kvalifikácie vo vyučovaní cudzích jazykov
- školenia v oblasti bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, v oblasti požiarnej ochrany, v oblasti nových právnych noriem a vnútro-organizačných predpisov a smerníc absolvovali podľa platnej legislatívy a boli preškolení a preskúšaní všetci novoprijatí zamestnanci
- vzdelávanie v rámci metodických orgánov školy.

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov prebiehalo podľa pripraveného plánu kontinuálneho vzdelávania schváleného zriaďovateľom školy.

### **ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY NA VEREJNOSTI**

Vyučovacie, mimo vyučovacie i mimo školské aktivity školy sú veľmi rozsiahle a bohaté, zasahujúce takmer do všetkých oblastí života. Všetky aktivity sú podrobne rozpisované aj s fotodokumentáciou na webovom sídle školy.

▪ **Aktivity v oblasti verejnoprospešnej činnosti:**

- zber triedeného papiera dvakrát v roku na jeseň a na jar, nazbierané množstvo:  
jeseň 10200 kg,  
jar 8500 kg
- zber gaštanov – 2150 kg
- zber použitých prenosných batérií
- zbierka hračiek pre deti zo sociálne znevýhodneného prostredia
- Vianočná „korunová“ zbierka pre SČK (28) €
- triedenie odpadu v škole v každej triede, ale aj iných spoločných priestoroch,
- korunová zbierka žiakov v predvianočnom období pre deti z detských domovov,

▪ **Aktivity v oblasti žiackych olympiád a súťaží:**

Škola a jej žiaci sa zapojili do olympiád a súťaží, ktoré boli vyhlásené Ministerstvom školstva Slovenskej republiky. Po prehodnotení sme sa zapojili aj do desiatok súťaží, ktoré ponúkali rôzne štátne, spoločenské a záujmové organizácie. Pre ich veľké množstvo sa musela odmietnuť účasť v niektorých z nich. Prednostne sme sa však orientovali na tie, ktoré vyhlasuje Ministerstvo školstva Slovenskej republiky. Podrobný rozpis účasti a dosiahnutých úspechov v jednotlivých súťažiach boli počas školského roku pravidelne zverejňované a podľa záujmu sú k nahliadnutiu na webovom sídle školy ako celok za školský rok 2012/2013.

Prehľad umiestnení:

**Okresné kolá:** účasť v 48 súťažiach a získané

1. miesto	42 – krát
2. miesto	38 – krát
3. miesto	26 – krát
Úspešní riešitelia	47

**Regionálne kolá:** účasť v 5 súťažiach a získané

1. miesto	2 – krát
2. miesto	5 – krát
3. miesto	1 – krát
Úspešní riešitelia	2

Regionálne kolo sa konalo len v niektorých súťažiach.

### **Krajské kolá: účasť v 12 súťažiach a získané**

1. miesto	2 – krát
2. miesto	1 – krát
3. miesto	0 – krát
Úspešní riešitelia	4

### **Celoslovenské kolá: účasť v 4 súťažiach a získané**

1. miesto	3 – krát
2. miesto	2 – krát
3. miesto	6 – krát
Úspešní riešitelia	5

### **Iné aktivity a prezentácie školy:**

- Pasovačka – víťanie prvákov do cechu žiackeho
- Noc strašidiel – lampiónový sprievod
- Deň otvorených dverí – január 2014, účasť rodičov a starých rodičov celkove na 260 vyučovacích hodinách, doplnkom dňa otvorených dverí sú otvorené hodiny tiež pre rodičov a starých rodičov, ktoré si v priebehu školského roku organizujú triedy alebo jednotliví vyučujúci
- Karneval pre žiakov I. stupňa a Ples žiakov II. stupňa
- škola v spolupráci s MPC Banská Bystrica zorganizovala 13. ročník okresnej súťaže pod názvom Dobšinského rozprávkový svet, čo je výtvarná súťaž v tvorbe komiksu na vybrané rozprávky Pavla Dobšinského, účasť škôl Banskobystrického kraja, 69 výtvarných prác
- v apríli 2014 škola zorganizovala 22. ročník volejbalového turnaja o pohár riaditeľa školy, tzv. Memoriál Evy Zacharovej za účasti 14 družstiev
- 5. ročník – Majáles – pre žiakov školy a širokú verejnosť, Deň ľudových tradícií a remesiel
- Športový olympijský deň – súťaž jednotlivcov aj tried v duchu olympizmu a fair-play
- žiaci 1. stupňa sa zúčastnili Školy v prírode v Tatranskej Lomnici, žiaci 3. a 5. ročníka sa zúčastnili Základného plaveckého kurzu a Zdokonaľovacieho plaveckého kurzu, žiaci 7. ročníka absolvovali Základný lyžiarsky výcvik na Donovaloch,
- žiaci sa zúčastnili nasledovných **kultúrnych podujatí**:
  - návšteva výstav s tematikou ochrany prírody, histórie a nových možností vedy a techniky
  - koncerty ZUŠ
  - návšteva filmového predstavenia, 490 žiakov
  - návšteva divadelného predstavenia, 253 žiakov
  - kultúrne podujatia organizované v školskom klube detí
  - účasť na 5 filmových predstaveniach v kine ORBIS

- exkurzie a výlety: Relax a Ekorelax, Gemersko–malohonstské múzeum, Gemersko–malohontská hvezdáreň, Mestská galéria, Knižnica Mateja Hrebendu, Drienčany – fara a hrob, Náučný chodník Drienčansky kras a ďalšie literárno – historicko - prírodopisné exkurzie, ZOO Bojnice a Košice, Pamätník SNP v Banskej Bystrici, Národný park Muránska planina, Šomoška, Gotická cesta, Planetárium M. Hella v Žiari nad Hronom, čistička odpadových vôd, tlačiareň, a iné
- aktivity v spolupráci s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v Rimavskej Sobote zamerané na výber a voľbu povolania – strednej školy a ponuka miest pre absolventskú a dobrovoľnícku prax
- práca žiackeho parlamentu bola realizovaná podľa plánu, členovia pripravovali a zúčastňovali sa aktivít v rámci školy ako aj v rámci mestského žiackeho parlamentu pri CVČ
- rozhlasové relácie a iné aktivity k rôznym výročiam, pamätným a cielene zameraným dňom
- prezentácia školy v tlači a iných médiách, verejnosti je sprístupnené webové sídlo školy s najnovšími informáciami z činnosti školy, ktoré je stále vo výstavbe.

## **ÚDAJE O ZAPOJENÍ DO PROJEKTOV**

### **a, žiacke projekty zamerané na výchovu a vzdelávanie.**

- Žiaci so svojimi učiteľmi tvorili vo vyučovacom, ale najmä v mimo vyučovacom čase projekty na rôzne témy zo všetkých oblastí života školy, v rôznych vyučovacích predmetov, o našom meste a Slovensku (regionálna výchova). Rodičia a verejnosť sa mohli s nimi stretnúť takmer vo všetkých priestoroch školy, na webovom sídle školy a na rôznych výstavách
- Žiaci, ktorí sa vyučovali podľa projektu alternatívnej starostlivosti o nadané deti v podmienkach základnej školy v 1. a 2. polroku školského roku pracovali dlhodobo na projektoch – ročníkových prácach. Projekty sú zo všetkých oblastí a sú vynikajúco spracované, často s využitím počítačovej a multimediálnej techniky, záverečné prezentácie ročníkových prác sa uskutočnili na Obvodnom úrade (ročníkové práce robili aj niektorí žiaci z klasických tried).

### **b, zapojenie do projektov so zameraním na výchovu a vzdelávanie žiakov**

- Škola podporujúca zdravie od roku 1996
- vyučovanie podľa Projektu alternatívnej starostlivosti o nadané deti v podmienkach základnej školy (jedna z 25 škôl v Slovenskej republike) od 1.septembra 1997
- bol vypracovaný projekt regionálnej výchovy, napriek tomu, že z hľadiska jeho finančného zabezpečenia nebol úspešným po malých zmenách ho aj napriek tomu pravidelne uplatňujeme vo výchove a vzdelávaní.

### **c, zapojenie do projektov zameraných na zlepšenie materiálnych podmienok vyučovania**

V priebehu školského roku 2013/2014 škola vypracovala a zapojila sa do viacerých projektov, ktorými si vylepšila materiálno-technickú základňu pre vyučovanie a zlepšenie výchovno-vzdelávacieho procesu.

Úspešné boli projekty:

1. Národný projekt Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva
2. Projekt Aktivizujúce metódy vo výchove
3. Projekt Bezpečná inteligentná škola
4. Projekt Erasmus plus – suma na realizáciu mobilit 40 000,- €
5. Národný projekt Zvyšovanie kvalifikácie učiteľov Telesnej a športovej výchovy
6. Národný projekt Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania
7. Projekt Škola na dotyk

### **ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY**

Škola má vytvorené veľmi dobré priestorové podmienky pre výchovu a vzdelávanie žiakov. V školskom roku 2013/2014 sa realizoval výchovno-vzdelávací proces prevažne v 1. až 4. pavilóne školy. 5. pavilón sa využíval sporadicky, iba na vyučovanie odborného predmetu – technika a svet práce. Každá trieda má svoju vlastnú učebňu a všetky oddelenia školského klubu majú svoje vlastné oddelenie v samostatnej budove. Veľmi dobré priestorové podmienky má vytvorené aj zariadenie školského stravovania (2 jedálne). Postupne sa obnovujú aj technické podmienky pre prevádzku školy a jej zariadení – kotolňa, školská kuchyňa a iné vnútorné priestory. Žiaľ z rozpočtu školy nie je možné robiť väčšie opravy a vykonávať údržbu priestorov a celého areálu. Jednotlivé pavilóny by si vyžiadali kompletnú rekonštrukciu.

Škola podala v 2 žiadosti na riešenie havarijného stavu školy zriaďovateľovi školy, ktoré boli následne zaslané na Krajský školský úrad v Banskej Bystrici a MŠVVaŠ SR na posúdenie, najmä výmenu okien na základe vypracovaného odborného-technického posudku v celkovej sume viac ako 170 000,- €.

Z rozpočtu školy sme okrem bežnej prevádzky zabezpečovali opravu a odstránenie závad zistených pri revíziách a riešili sme vzniknuté havárie najmä na hlavnom prívode vody do školy.

Mnoho rodičov ochotne pomáha vo vytváraní čo najpriaznivejších podmienok pre deti – sponzorovaním, maľovaním a drobnou údržbou najmä tried. Učebné pomôcky sú zastarané, postupne sa dopĺňajú a inovujú z rôznych projektov a z financií rodičovského združenia.

## ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY

Údaje o finančnom zabezpečení školy za kalendárny rok 2013

<u>1. prenesené kompetencie (PK):</u>	879 316,00 €
▪ bežné výdavky normatívne	847 371,00 €
▪ bežné výdavky nenormatívne	21 373,00 €
▪ kapitálové výdavky	0,00 €
▪ vlastné príjmy	10 572,00 €

### 2. originálne kompetencie (OK):

#### *Školský klub detí*

Plánovaná dotácia	82 678,00 €
Dotácia - čerpanie	73 413,69 €
Vlastné príjmy (poplatky)	17 948,00 €

#### *Školská jedáleň*

Plánovaná dotácia	61 320,00 €
Dotácia – čerpanie	69 556,31 €
Vlastné príjmy (režijné náklady)	25 215,00 €

Plánované dotácie OK spolu:	143 998,00 €
Dotácie – čerpanie OK spolu:	142 970,00 €

Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy boli použité na preplatenie mzdy vedúcich jednotlivých krúžkov podľa dohôd a materiálno-technické zabezpečenie činnosti týchto krúžkov.

## CIELE ŠKOLY A VYHODNOTENIE ICH PLNENIA

## **Ciele školy a ich vyhodnotenie:**

Dlhodobé ciele rozvoja a zamerania školy sú rozpracované v Koncepčnom zámere rozvoja školy do roku 2009, ktorý bol dňa 19.10.2004 prejednaný a prijatý radou školy a následne v júni 2005 prehodnotený. Na základe SWOT analýzy bola koncepcia školy opätovne prehodnotená pedagogickou radou a prijatá nová koncepcia rozvoja školy v septembri 2008. Koncepciou stanovené ciele sa rozpracúvajú aj v Plánoch práce na jednotlivé školské roky a berie sa ohľad na ne pri zostavovaní návrhu rozpočtu školy a jej zariadení.

Našu školu navštevujú žiaci, ktorí sú rozdelení do „klasických“ tried a tried pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním. V detskej populácii je možné identifikovať deti nadané, talentované a svojimi rodičmi cieľavedome usmerňované tak, aby dosahovali nadpriemerné výsledky vo vzdelávaní alebo v individuálnych záujmových činnostiach (hudba, šport, umenie, výtvarné činnosti a pod.). Časť detí pochádza z rodín zo sociálne znevýhodneného prostredia. Preto je v škole potrebné vytvárať aj špecifické podmienky vzdelávania a výchovného pôsobenia. V radoch bežnej detskej populácie sa v súčasnosti vyskytuje veľa detí, ktoré majú diagnostikované rôzne poruchy učenia. Pre tieto deti je potrebné vytvárať podmienky formou individuálnej integrácie, čo prináša zvýšené nároky na prácu pedagógov, školského špeciálneho pedagóga a školského psychológa.

Učitelia v našej škole sú nositeľmi vedomostného potenciálu, ale tiež emocionálnej inteligencie. Cieľom vedenia školy je, aby vo vnútornom poriadku dominovali zásady:

- ✓ rešpektovanie osobnosti dieťaťa
- ✓ vytváranie a udržiavanie neohrozeného školského prostredia
- ✓ komplexná prosociálnosť
- ✓ vzájomná úspešná komunikácia, ktorá vedie k pripravenosti úspešne komunikovať s každým.

V spolupráci s rodičmi sa nám darí vychovávať žiakov k zodpovednosti za svoje vzdelávanie, správanie aj konanie. Vyzbrojiť žiakov mravnými postojmi, ideálmi a hodnotovým systémom, schopnosťami, zručnosťami a vedomosťami potrebnými pre úspešný život je jedným z cieľov školy.

## SWOT ANALÝZA - SEBAHODNOTENIE

Na naplnenie koncepcného zámeru a dosahovanie cieľov je nevyhnutné urobiť swot analýzu, poznať a zaoberať sa slabými a silnými stránkami školy, vedieť, aké má príležitosti a aké ohrozenia môžeme očakávať.

### *Silné stránky*

- starostlivosť o nadaných žiakov (triedy podľa projektu alternatívnej starostlivosti o nadané deti v podmienkach základnej školy, resp. diferencované vzdelávanie)
- starostlivosť o nadaných žiakov (účasť na olympiádach, súťažiach – úspešní riešitelia)
- starostlivosť o deti vyžadujúce špecifické podmienky vzdelávania (výchovný poradca, špeciálny pedagóg, asistenti učiteľa)
- kvalifikovaná práca so začlenenými žiakmi a žiakmi so ŠVVP
- rozsiahla mimoškolská činnosť, športové, kultúrne a tradičné aktivity (aj cez ŠKD)
- bohatá ponuka záujmových útvarov
- kvalitne fungujúca tímová práca učiteľov
- kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov
- vysoká odbornosť vyučovania
- 100 % odbornosť vo vyučovaní cudzích jazykov
- vyučovanie konverzácie v anglickom jazyku – Native Speaker
- dobrá počítačová gramotnosť pedagogických zamestnancov
- záujem učiteľov o ďalšie vzdelávanie (I. a II. kvalifikačná skúška, interaktívna tabuľa)
- inovatívne formy vzdelávania
- dobrá vybavenosť školy počítačovou technikou (3 počítačové učebne, 4 multi-mediálne učebne, pripojenie na internet - aj WIFI)
- internetová žiacka knižka
- školský identifikačný systém – školské identifikačné karty (dochádzka, objednávanie, výdaj a odhlasovanie stravy)
- prezentácia školy na verejnosti
- obnovené a pravidelne aktualizované webové sídlo školy
- spolupráca s rôznymi organizáciami a inštitúciami, spolupráca s CPPP a P
- spolupráca s radou školy, zriaďovateľom, radou rodičov a samotnými rodičmi

- akceptácia vzdelávacích a výchovných zámerov školy zákonnými zástupcami detí a lokálnou komunitou
- práca Žiackeho parlamentu a jeho akceptácia vedením školy a pedagogickým zborom
- projektové aktivity školy, zapájanie sa do projektov na získanie mimo-rozpočtových prostriedkov.

### ***Slabé stránky***

- nedostatok financií na rekonštrukciu jednotlivých pavilónov, vrátane rozvodov
- nedostatok financií na technické vybavenie školy – školské pomôcky, školský nábytok
- nedostatok financií na výmenu strojov a zariadení v školskej kuchyni
- morálne zastarané učebné pomôcky
- nedostatočný počet moderných učebníc
- nevyhovujúce športoviská v areáli (potrebná ďalšia rekonštrukcia)
- technické riešenie a stavebné riešenie - 8 pavilónov, veľa priestoru na vykurovanie a veľké straty energií cez okná a obvodový plášť budov
- veľká plocha areálu – finančná náročnosť spravovania
- nevysporiadané vlastnícke vzťahy pozemkov (obmedzené možnosti - projekty)
- nedostatočná motivácia zamestnancov z hľadiska finančného ohodnotenia
- dopravná dostupnosť.

### ***Príležitosti***

- rozšírenie pôsobenia školy – centrum vzdelávania, výchovy, kultúry a športu (nielen pre žiakov)
- atraktívna edukačná ponuka školského a výchovného programu
- získanie optimálne množstvo finančných prostriedkov na zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu a prevádzky školy primeranými racionalizačnými opatreniami a činnosťami
- odbornú štruktúru vyučovania skvalitniť na 100 %
- práca metodických orgánov školy
- v maximálnej miere uspokojovať požiadavky rodičov a ich detí ohľadom výchovno-vzdelávacieho procesu

- zaktivizovať rodičov
- inovatívne vyučovanie s využitím digitálnych technológií
- venovať zvýšenú pozornosť výučbe cudzích jazykov a informačným technológiám
- rozšíriť ponuku záujmových útvarov
- ďalšie vzdelávanie učiteľov (metodické centrá, vysoké školy)
- využívať možnosti štrukturálnych a iných fondov na získavanie mimo-rozpočtových zdrojov
- podporovať a rozvíjať informačný systém slúžiaci absolventom základnej školy na výber stredných škôl
- organizovať spoločné workshopy základná škola – stredná škola
- vo výchovno-vzdelávacom procese využívať sieť podporných inštitúcií a neziskových mimovládnych organizácií
- spolupráca s materskými, základnými a strednými školami.

### ***Riziká***

- demografický pokles populácie
- zvyšovanie výdavkov na prevádzku školy v prípade neuskutočnenia výmeny okien, realizácie zateplenia, výmeny rozvodov a celkovej rekonštrukcie školy
- nedostatok finančných prostriedkov na investície
- nedostatok financií na odmeňovanie (motivovanie) pedagogických a nepedago-gických zamestnancov školy
- nedostatočné vybavenie odborných učební novými modernými pomôckami
- intelligenčný potenciál budúcich žiakov
- nepriaznivá ekonomická situácia v niektorých rodinách
- nedostatočný záujem zo strany niektorých rodičov
- výnimočnosť v zložení žiackeho osadenstva školy.

### **Ciele stanovené v koncepčnom zámere školy pre školský rok 2013/2014:**

- rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov a rozvoj zručností v komunikácii v cudzom jazyku

Tento cieľ sa nám podarilo naplniť, pretože pokračujeme vo vlastnom projekte zameranom na rozvoj čitateľskej gramotnosti a konverzáciu v cudzom jazyku. Realizujeme jednotlivé prvky z projektu, do ktorého prípravy sa zapojila

väčšina pedagogických zamestnancov, vyučujúci využívajú pripravené učebné plány a všetky potrebné dokumenty. Pokračovali sme vo vyučovaní predmetu Krok za krokom a Konverzácia v cudzom jazyku, pre ktoré boli vypracované samostatné učebné plány, pričom tento predmet začal učiť native speaker, čím sa zvýšila kvalita vyučovania cudzieho jazyka na škole a dostanú sa do kontaktu s ním aj žiaci, ktorých rodičia si nemôžu dovoliť zaplatiť hodiny v jazykovej škole. Pedagogickí zamestnanci využívali vhodné metódy pre rozvoj jazykových zručností žiakov, najmä metódu CLIL.

### **Ďalšie informácie o škole a jej zariadeniach:**

- škola má k svojej činnosti zriadené: 3 počítačové učebne s internetom, 4 multimediálne učebne, 8 odborných učební, dve telocvične, dve jedálne, psychologickú poradňu, poradňu špeciálneho pedagóga, logopedickú poradňu, školskú žiacku knižnicu, školskú zubnú ambulanciu, Pamätnú izbu Pavla Dobšinského, školské šatne pre každú triedu, vonkajší športovo-rekreačný areál (rozloha cca 20000 m<sup>2</sup>)
- Pamätná izba Pavla Dobšinského je so špeciálnym nábytkom pre 25 žiakov
- zintenzívnila sa vzájomná prepojenosť a spolupráca s mestom – zriaďovateľom a TSM Rimavská Sobota,
- spolupráca medzi školou a Obecným úradom a obcou Drienčany
- škola a školský klub v minulom školskom roku ponúkli širokospektrálne využívanie voľného času v 37 záujmových útvaroch, účasť je bez úhrady, resp. odovzdaním vzdelávacieho poukazu (nie je podmienkou)
- ku škole patrí aj školský klub detí, pre všetkých prihlásených žiakov je počas dní školského vyučovania v prevádzke od 6:45 do 17:00 hodiny, rodičia prispievajú na čiastočnú úhradu nákladov v sume 10 € mesačne, ostatné náklady uhradza zriaďovateľ – Mesto Rimavská Sobota, mimoškolská záujmová činnosť je podporovaná aj v ŠKD,
- škola aj so svojimi obidvomi školskými zariadeniami má štandardné vzťahy s rodičmi, ale s mnohými sú tieto vzťahy nadštandardné, konanie obidvoch stránok je v záujme vzdelávania a výchovy, rodičia všestranne podporujú každú aktivitu školy, triedy, oddelenia
- psycho-hygienické podmienky pre prácu školy sú dobré, žiada sa ich zlepšovať, alebo aspoň udržiavať v doterajšom stave.

RNDr. Peter Nôta  
riaditeľ školy