



Tento projekt bol financovaný s podporou Európskej Komisie.

Táto publikácia (dokument) reprezentuje výlučne názor autora a Komisia nezodpovedá za akékoľvek použitie informácií obsiahnutých v tejto publikácii (dokumente).

ŠPANIELSKO 2

Začiatkom marca privítali naši ďalší 3 kolegovia v Španielsku. Zúčastnili sa vzdelávacieho pobytu Job shadowing v španielskej Málage v dňoch od 8. do 14.3.2015. Ako Mgr. Igor Matúš, Mgr. Anita Klimová a Mgr. Marek Drak zahraničnú cestu hodnotia?

Pán učiteľ Matúš: „V prímorskom meste Málaga sme absolvovali pedagogické návštevy na vybraných základných a stredných školách spojené s prednáškami a školeniami týkajúcimi sa histórie, kultúry a výchovno-vzdelávacieho systému Španielska.

Okrem pedagogických návštev na školách sme sa hlavne v popoludňajších a večerných hodinách pravidelne zúčastňovali odhaľovania tajomstiev Málagy s pridelenými sprievodcami. Išlo nielen o potulky malebnými uličkami tohto stredomorského mesta, ale aj o návštevy kultúrnych pamiatok, múzeí a tiež plavbu pri pobreží malagského zálivu. Navštívili sme maurskú pevnosť La Alcazaba, zrúcaniny hradu Castillo de Gibralfaro, starorímsky amfiteáter, Picassovo múzeum a v neposlednom rade aj populárnu miestnu reštauráciu El Pimpi.

Počas svojho pobytu som nadobudol množstvo nových kontaktov, mal som možnosť diskutovať a vymieňať si poznatky s učiteľmi z rôznych končín Európy, a tiež si otestovať svoje jazykové znalosti. Toto všetko prispelo k môjmu ďalšiemu osobnostnému aj profesionálnemu rozvoju.“

Pani učiteľka Klimová: „Program vzdelávacieho pobytu bol zameraný na oboznámenie sa so školským systémom v Španielsku a bližšie spoznanie španielskej kultúry. Organizácia celého programu bola na veľmi vysokej úrovni. Mali sme možnosť zoznámiť sa, komunikovať a spolupracovať s kolegami z viacerých krajín (Španielsko, Nemecko, Poľsko, Lotyšsko, Turecko, Portugalsko, Fínsko). Bolo to pre nás prínosné hlavne z toho dôvodu, že sme sa dozvedeli ako fungujú školské vzdelávacie systémy v rôznych krajinách.

Bolo zaujímavé bližšie sa zoznámiť so školou, v ktorej žiaci nosili uniformy. V jednej z navštívených škôl nám pedagógovia spoločne so žiakmi predviedli ako sa venujú projektovému

vyučovaní. V školách, ktoré sme navštívili, boli pre žiakov zabezpečené školské autobusy, ktoré ich zdarma priviezli i odviezli zo školy domov. Čo sa týka materiálno-technického vybavenia, bolo zjavné, že španielske školy sú na tom podstatne lepšie ako tie naše. Myslím si ale, že z hľadiska vedomostí a zručností sa naši žiaci určite nemusia hanbiť.

Pracovnú cestu hodnotím veľmi pozitívne. Mala som možnosť nazrieť ako prebieha výchovno-vzdelávací proces v inej krajine. Práve to bolo pre mňa veľkým prínosom. Na základe toho som sa zamyslela nad mnohými súvislosťami. Takisto som si na Slovensko okrem mnohých výborných zážitkov priniesla aj niektoré tipy, ktoré určite vo výchovno-vzdelávacom procese využijem.“

Pán učiteľ Drak: „Počas celého pracovného týždňa sme navštevovali rôzne vzdelávacie inštitúcie, či už univerzity, stredné školy a v neposlednom rade základné školy. Pozorovali sme výučbu v jednotlivých školských zariadeniach a porovnávali ju s našou prácou v školstve.

Zistili sme, že je to neporovnateľné, hlavne čo sa týka mentality ľudí, učiteľov, žiakov, ktorí sú oveľa prívetivejší, milší a temperamentnejší. Bol to veľmi zaujímavý týždeň plný poznávania rôznych kultúr, keďže sa so slovenskou skupinkou projektu zúčastnili aj obyvatelia ostatných európskych krajín.

Ako doplnenie vzdelávacieho kurzu sme mali možnosť v poobedných hodinách navštíviť veľa zaujímavých historických a kultúrnych oblastí v meste Malaga.

Vyvrcholenie projektového kurzu bolo 14.03.2015, na univerzite v Malage, kde sme obdržali okrem množstva kladných dojmov z našej práce aj certifikát o absolvovaní vzdelávacieho pobytu.

Ďalší deň sme sa vrátili na rodné Slovensko a postupne sa aklimatizovali na „domáci“ menej komfortný život.“



