

VŠEOBECNÉ INFORMÁCIE

- Ide o Projekt alternatívnej starostlivosti o nadané deti v podmienkach základnej školy. Autorkou projektu je psychologička PhDr. Jolana Laznibatová, CSc. Podľa autorky projektu intelektovo nadané deti si vyžadujú špeciálny prístup. Potrebujú inú metodiku učenia a popri vzdelávaní viac pozornosti treba venovať ich výchove. Čím vyššie nadanie dieťa má, tým viac potrebuje podporu a starostlivosť, aby sme ich lepšie pripravili do života.
- Na našej škole ho uplatňujeme od školského roku 1997/1998.
- Žiak, ktorý je zaradený do tejto triedy, musí absolvovať psychologické IQ testy. Potom začne práca, ktorá sa v mnohom odlišuje od práce v ostatných triedach.

AKO SA UČIA INTELEKTOVO NADANÉ DETI

- ✓ Okrem bežného, štandardného učiva sa žiaci učia na princípe objavovania, experimentovania, a to systémom riešenia problémových úloh. Učivo sa im nepredkladá hotové, ale postaví, položí sa otázka, problém – a deti ho riešia.
- ✓ Majú náročnejšie učivo; akcelerovaná výučba s prvkami rozširujúceho, prehľbujúceho vyučovania o samostatný nový predmet „obohatenie“ (I. stupeň).
- ✓ Využíva sa pre ne iná metodika učenia: podpora a stimulovanie detí k používaniu vyšších foriem myslenia a tvorivosti.
- ✓ Majú menej spolužiakov v triede, čo umožňuje individuálny prístup učiteľ'ov.
- ✓ Intelektovo nadané deti môžu získať kontinuálne vzdelávanie a výchovu po maturitu.

ĎALŠIE ZNAKY VZDELÁVANIA

- ročníkové práce, ktoré sú výstupnými prácami každého žiaka za daný školský rok,
- projekty (skupinové, triedne, individuálne) – so zohľadnením záujmov nadaných detí,
- nové formy hodnotenia a sebahodnotenia žiakov v triedach,
- špecifická atmosféra výučby, vyznačujúca sa empatiou a toleranciou, prístup nedirektívny a neautoritatívny,
- v procese edukácie nadaných detí sú rovnomerne zastúpené tak pedagogická a psychologická zložka,
- vysoko zohľadňujeme individuálne prístupy k nadaným deťom a tiež diferenciaciu podľa aktuálnych výkonov na vyučovaní.