

**ZÁKLADNÁ ŠKOLA PAVLA DOBŠINSKÉHO
RIMAVSKÁ SOBOTA**

SPRÁVA

**o výchovno-vzdelávacej činnosti školy,
jej výsledkoch a podmienkach školy
v školskom roku 2018/2019**

september 2019

**ZÁKLADNÁ ŠKOLA PAVLA DOBŠINSKÉHO
RIMAVSKÁ SOBOTA**

**Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti školy,
jej výsledkoch a podmienkach školy
v školskom roku 2018/2019**

Predkladá:

Ing. Erika Demková
riaditeľka školy

Prerokovaná na pedagogickej rade Základnej školy
Pavla Dobšinského v Rimavskej Sobote
Dňa: 02.10.2019

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Mesto Rimavská Sobota

schváliť

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy
Pavla Dobšinského v Rimavskej Sobote
v školskom roku 2018/2019.

Mgr. Igor Matúš
Predseda Rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Rimavská Sobota

schvaľuje

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy
Pavla Dobšinského v Rimavskej Sobote
v školskom roku 2018/2019.

.....
za zriaďovateľa

I. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE

1. Názov školy: **ZÁKLADNÁ ŠKOLA PAVLA DOBŠINSKÉHO**
2. Adresa školy: P. Dobšinského 1744, 979 01 Rimavská Sobota
3. Telefónne čísla:
 - (047) 56211 13 - spojovateľka
 - (047) 5634954 - riaditeľka školy
 - (047) 5634956 - vedúca prevádzkovo-ekonomických činností
 - (047) 5631638 - vedúca školského stravovacieho zariadenia
 - (047) 5634955 - fax
 - 0905716492 - riaditeľka školy
 - 0905851759 - vedúca školského stravovacieho zariadenia
4. Internetová a elektronická adresa školy:
 - Webové sídlo školy: www.zspdotsinskeho.eu.sk
 - e-mail: riaditel@zspdotsinskeho.eu.sk
5. Údaje o zriaďovateli: **Mesto Rimavská Sobota**
 - Adresa zriaďovateľa: Mestský úrad, Svätoplukova ulica č. 9, 97901 Rimavská Sobota
6. Mená vedúcich zamestnancov školy a určenie ich funkcie v školskom roku 2018/2019:
 - RNDr. Peter Nôta - riaditeľ školy
 - Mgr. Aneta Lajgútová - zástupkyňa riaditeľa školy pre primárne vzdelávanie
 - Mgr. Iveta Vincelová- zástupkyňa riaditeľa školy pre nižšie sekundárne vzdelávanie
 - Eva Molnárová - vedúca vychovateľka školského klubu detí
 - Milada Runyayová - vedúca prevádzkovo-ekonomických činností
 - Iveta Fridrichová - vedúca zariadenia školského stravovania

Mená vedúcich zamestnancov školy a určenie ich funkcie od **27.08.2019**:

- Ing. Erika Demková - riaditeľka školy
- Mgr. Aneta Lajgútová - zástupkyňa riaditeľa školy pre primárne vzdelávanie
- Mgr. Martina Oravcová - zástupkyňa riaditeľa školy pre nižšie sekundárne vzdelávanie
- Eva Molnárová - vedúca vychovateľka školského klubu detí
- Milada Runyayová - vedúca prevádzkovo-ekonomických činností
- Iveta Fridrichová - vedúca zariadenia školského stravovania

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

a) rada školy - **zloženie rady školy**:

- Mgr. Igor Matúš - predseda, volený pedagogickými zamestnancami školy
- Mgr. Ľubomíra - Morongová členka, volená pedagogickými zamestnancami školy
- Ľubica Vargicová - členka, volený nepedagogickými zamestnancami školy
- Zuzana Hanzlovičová - členka, volená za rodičovské združenie
- Mgr. Ján Balang - člen, volený za rodičovské združenie
- Pavel Törköly - člen, volený za rodičovské združenie
- Mgr. Jana Bírová - členka, volená za rodičovské združenie
- JUDr. Anna Zsóriová - členka, poslankyňa delegovaná Mestským zastupiteľstvom
- Ing. Roman Vaľo - člen, poslanec delegovaný Mestským zastupiteľstvom
- Ing. Miroslav Bielak - člen, delegovaný zriaďovateľom
- Bc. Janka Mišuráková - členka, delegovaná zriaďovateľom.

b) poradné orgány školy:

- vedenie školy
- gremiálna porada riaditeľa školy
- rozšírené vedenie školy
- výbor rodičovského združenia
- rozšírený výbor rodičovského združenia
- metodické orgány:
 - metodické združenie pre 1., 2., 3. a 4. ročník
 - metodické združenie pre školský klub detí
 - predmetová komisia slovenského jazyka a literatúry
 - predmetová komisia cudzích jazykov (ANJ, NEJ, RUJ)
 - predmetová komisia matematiky a informatiky
 - predmetová komisia geografie, dejepisu, etickej a náboženskej výchovy a občianskej náuky
 - predmetová komisia chémie, biológie, fyziky a techniky a sveta práce
 - predmetová komisia hudobnej, výtvarnej výchovy a výchovy umením a telesnej a športovej výchovy
 - sekcia učiteľov učiacich v triedach, v ktorých sa vyučuje podľa alternatívnej starostlivosti o nadané deti v podmienkach základnej školy
- koordinačná rada:
 - školy podporujúcej zdravie a environmentálnej výchovy
- komisie: inventarizačná.

II. ÚDAJE ZA ŠKOLSKÝ ROK 2018/2019

Údaje o počte žiakov

Celkový počet žiakov školy - k **15.09.2018: 426**

Členenie žiakov k 15.09.2018: 1. stupeň 202

2.stupeň 224

Celkový počet žiakov školy - k **31.08.2019: 433**

Členenie žiakov k 31.08.2019: 1. stupeň 205

2. stupeň 228

Členenie podľa ročníkov k 15.09.2018 a k 31.08.2019:

Ročník	Počet žiakov		Počet tried		Priemerná naplnenosť	
	15.09.2018	31.08.2019	15.09.2018	31.08.2019	15.09.2018	31.08.2019
1.	47	48	3	3	15,67	16,00
2.	52	53	3	3	17,33	17,67
3.	48	48	2	2	24,00	24,00
4.	55	56	3	3	18,33	18,67
1.stupeň	202	205	11	11	18,36	18,63
5.	45	47	2	2	22,50	23,50
6.	41	43	2	2	20,50	21,50
7.	41	40	2	2	20,50	20,00
8.	36	37	2	2	18,00	18,50
9.	61	61	3	3	20,33	20,33
2.stupeň	224	228	11	11	20,36	20,73
Škola	426	433	22	22	19,36	19,68

Žiaci so ŠVVP, žiaci s VIN, žiaci zo SZP, k 01.02.2019

Ročník	Žiaci so ŠVVP	Individuálny prístup	Žiaci s VIN	Žiaci zo SZP
1.	1	0	0	0
2.	2	0	3	0
3.	2	1	1	0
4.	5	4	2	2
1.stupeň	10	5	6	2
5.	3	5	4	0
6.	2	0	0	1
7.	6	0	4	0
8.	3	1	0	1
9.	3	0	9	1
2.stupeň	17	6	17	3
Škola	27	11	23	5

Členenie školského klubu na oddelenia k 15.09.2018 a k 31.08.2019:

Por. č.	Názov oddelenia	Počet žiakov	
		15.09.2018	31.08.2019
1.	Motýliky	27	28
2.	Žabky	26	29
3.	Macíky	25	28
4.	Mačiatka	26	28
5.	Sovičky	31	31
6.	Lienky	23	25
7.	Smajlíky	17	-
	Spolu	175	169

Počet zapísaných prvákov (slávnostný zápis — 03.04.2019):

52 žiakov + 5 žiakov má odklad povinnej školskej dochádzky

Ďalšie údaje o žiakoch školy

- Počet dochádzajúcich žiakov (mimo mesta a mestských častí) - poberajúcich finančnú náhradu na **dopravné** v šk. rok 2018/2019 - **32 žiakov**.
Školské obvody: Bottovo - 1, Čerenčany - 8, Dolné Zahorany – 2, Horné Zahorany - 3, Kružno - 14, Lukovištia - 1, Orávka – 2, Zacharovce - 1.
- Počet žiakov - rodina v **hmotnej núdzi** - dotácia na **učebné pomôcky** v šk. roku 2018/2019 1. polrok 8 žiakov, 2. polrok 8 žiakov, dotácia na **stravu** v šk. rok 2018/2019 - **1. stupeň 8 žiakov a 2. stupeň 8 žiakov**.
- Počet **začlenených žiakov so ŠVVP** bol 27 a 11 žiakov si vyžadovalo individuálny prístup. Počet **začlenených žiakov s VIN** bolo 23. Podrobné informácie o začlenených žiakoch, ako aj žiakoch so všeobecným intelektovým nadaním sú v Prílohe 1.

Prijímacie konanie a rozmiestnenie žiakov

Celkovo bolo rozmiestnených 64 žiakov ZŠ, z toho 35 dievčat. V 9. ročníku bolo rozmiestnených 55/27 žiakov, v 8. ročníku 1/1 žiačka. Do osemročného gymnázia postúpilo 8/7 žiakov. Jeden žiak vo veku 17 rokov neukončil povinnú 10-ročnú školskú dochádzku. Konkrétne údaje sú uvedené v Prílohe 2.

ZAMERANIE VYUČOVANIA

V školskom roku 2018/2019 sa v škole vyučovalo podľa nasledovných učebných plánov (Príloha 3):

- klasické triedy
 - 1. - 4., 5. - 8. ročník — vzdelávanie podľa iŠVP
 - 9. ročník — vzdelávanie podľa ŠVP
- **triedy pre intelektovo nadané deti** – došlo k zlúčeniu tried a zániku skupinovej integrácie žiakov so všeobecným intelektovým nadaním (podľa projektu alternatívnej starostlivosti o nadané deti v podmienkach základnej školy autorky PhDr. Jolany Laznibatovej, CSC). Títo žiaci boli individuálne integrovaný v klasických triedach.

ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov za 2. polrok školského roku 2018/2019 sú uvedené v Prílohe 4.

V minulom školskom roku prebehlo externé meranie vedomostí:

- **Testovanie 5 - 2018** - zapojených 45 žiakov 5. ročníka, výsledky sú uvedené v Prílohe 5. V Testovaní 5 žiaci dosiahli v obidvoch predmetoch SJL a MAT horší výsledok v percentuálnej úspešnosti žiakov ako je celoslovenský národný priemer.
- **Testovanie 9 - 2019** - zapojených 56 žiakov 9. ročníka, výsledky sú uvedené v Prílohe 5. Uvedené výsledky zobrazujú reálne zlepšovanie sa výsledkov žiakov školy v Testovaní 9 od roku 2010, pričom v šk. roku 2018/2019 žiaci dosiahli v obidvoch predmetoch SJL a MAT lepší výsledok v percentuálnej úspešnosti žiakov ako je celoslovenský národný priemer.

ÚDAJE O ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Počty zamestnancov podľa jednotlivých úsekov:

K 15.09.2018 bolo zloženie a počty zamestnancov školy nasledovné:

a) učitelia primárneho vzdelávania	12
b) učitelia nižšieho sekundárneho vzdelávania	22
c) vychovávateľky školského klubu detí	6
d) zamestnanci úseku prevádzkovo-ekonomických činností	16
e) zamestnanci úseku školského stravovacieho zariadenia	8
f) odborný zamestnanec	1
g) asistent učiteľa	3

Celkový počet zamestnancov školy 68

Z celkového počtu 43 pedagogických zamestnancov školy 42 spĺňalo kvalifikačné predpoklady podľa Vyhlášky MŠ SR číslo 437/2009 o pedagogickej spôsobilosti. Jedna pedagogická zamestnankyňa si dopĺňala kvalifikačný predpoklad.

Odbornosť vyučovania:

- na 1. stupni školy (ročníky 1., 2., 3. a 4.) 99 %
- školský klub detí 100 %
- na 2.stupni bola odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov nasledovná:
 - slovenský jazyk a literatúra 100 %
 - anglický jazyk 87 %
 - nemecký jazyk 100 %
 - ruský jazyk 100 %
 - občianska náuka 67 %
 - dejepis 100 %
 - geografia 87 %
 - matematika 100 %
 - informatika 100 %
 - fyzika 100 %
 - chémia 100 %
 - biológia 100 %
 - hudobná výchova 100 %
 - výtvarná výchova a výchova umením 100 %
 - technika a svet práce 100 %
 - telesná a športová výchova 100 %
 - náboženská výchova 100 %
 - etická výchova 100 %

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou:

V školskom roku 2018/2019 (07.02.2019) bola vykonaná tematická inšpekcia: „Úroveň dosiahnutých kompetencií v oblasti prírodovednej gramotnosti – testovanie žiakov 9. ročníka základnej školy“. Testovania sa zúčastnilo 11 žiakov 9. ročníka.

Záver: Dosiahnutá priemerná úspešnosť žiakov 9. ročníka ZŠ (46,59%) bola nižšia ako dosiahnutý národný priemer žiakov v teste (50,6%) a tiež nižšia ako dosiahnutý priemer žiakov v teste v testovaných školách v kraji (51,1%).

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických a ostatných zamestnancov školy:

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov bolo v školskom roku 2018/2019 zamerané na zvyšovanie kompetencií pedagogických zamestnancov v súlade s koncepcným zámerom a cieľmi školy. Vzdelávania organizovali rôzne organizácie akreditované Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu:

- pedagogickí zamestnanci sa v priebehu školského roku 2018/2019 zúčastňovali vzdelávaní, ktoré organizovalo Metodicko-pedagogické centrum v Banskej Bystrici a Bratislave, zúčastnili sa školení, kurzov a vzdelávaní, ktoré uskutočnili aj iné vzdelávacie inštitúcie, jeden pedagogický zamestnanec si začal rozširovať aprobáciu o predmet Slovenský jazyk a literatúra
- školenia v oblasti bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, v oblasti požiarnej ochrany, v oblasti nových právnych noriem a vnútroorganizačných predpisov a smerníc absolvovali podľa platnej legislatívy a boli preškolení a preskúšaní všetci novoprijatí zamestnanci
- vzdelávanie v rámci metodických orgánov školy
- vzdelávanie v rámci projektu IT - Akadémia.

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov prebiehalo podľa pripraveného plánu kontinuálneho vzdelávania schváleného zriaďovateľom školy (Príloha 6).

ÚDAJE O AKTIVITÁCH ŠKOLY A PREZENTÁCII ŠKOLY NA VEREJNOSTI

Výchovno-vzdelávacie a mimoškolské aktivity školy sú veľmi rozsiahle a bohaté, zasahujúce takmer do všetkých oblastí života. Všetky aktivity sú podrobne rozpísané aj s fotodokumentáciou na webovom sídle školy.

Aktivity v oblasti verejnoprospešnej činnosti:

- zber triedeného papiera dvakrát v roku na jeseň a na jar, nazbierané množstvo: jeseň 11 618 kg, jar 8 978 kg
- zber gaštanov – 1 506 kg
- zber použitých prenosných batérií
- triedenie odpadu v škole v každej triede a v ostatných spoločných priestoroch
- zbierka hračiek a sladkostí pre deti zo sociálne slabších rodín (Červený kríž)
- zbierka sladkostí pre deti v rámci nadácie „Úsmev ako dar“
- zbierka Unicef (zbierka pre deti na Ukrajine) - modrý gombík

- celonárodná zbierka venovaná skleróze multiplex

Aktivity v oblasti žiackych olympiád a súťaží:

Škola a jej žiaci sa zapojili do olympiád a súťaží, ktoré boli vyhlásené Ministerstvom školstva Slovenskej republiky. Po prehodnotení sme sa zapojili aj do desiatok súťaží, ktoré ponúkali rôzne štátne, spoločenské a záujmové organizácie. Pre ich veľké množstvo sa musela odmietnuť účasť v niektorých z nich. Prednostne sme sa však orientovali na tie, ktoré vyhlasuje Ministerstvo školstva Slovenskej republiky. Podrobný rozpis účasti a dosiahnutých úspechov v jednotlivých súťažiach boli počas školského roku pravidelne zverejňované a podľa záujmu sú k nahliadnutiu na webovom sídle školy za školský rok 2018/2019 (Príloha 7).

Prehľad umiestnení:

Okresné kolá: účasť v 38 súťažiach a získané

- 1. miesto 22 - krát
- 2. miesto 19 - krát
- 3. miesto 14 – krát
- Diplom, ocenenie: 9
- Úspešní riešitelia: 15

Regionálne kolá: účasť v 6 súťažiach a získané

- 1.miesto 2 - krát
- 2.miesto 1 - krát
- Diplom, ocenenie 1 - krát

Regionálne kolo sa konalo len v niektorých súťažiach.

Krajské kolá: účasť v 4 súťažiach a získané

- 2. miesto 1 - krát
- Úspešní riešitelia: 6

Celonárodné súťaže (realizované v školách): účasť v 6 súťažiach a získané

- 1.miesto 3 - krát
- 2.miesto 1 - krát
- 3.miesto 1 - krát
- Diplom, ocenenie 84 - krát

Medzinárodné súťaže: účasť v 4 súťažiach a získané

- 2.miesto 1 - krát
- 3. miesto 1 - krát
- Úspešný riešiteľ: 33
- Diplom, ocenenie 6 – krát

Iné aktivity a prezentácie školy:

- Svetový deň bez áut (21.09.2018)
- Festival jazykov (24.-28.09.2018)
- Týždeň finančnej gramotnosti – Deň Eura (24.-28.09.2018)
- Európsky týždeň športu (24.-28.09.2018)
- Pasovanie prvákov - víťanie prvákov do cechu žiackeho (1.10.2018)

- Mesiac úcty k starším
- Deň zdravej výživy (16.10.2018), výstavka jesenných plodov, súťaž o naj vyrezávanú tekvicu
- Záložka do knihy spája školy
- Medzinárodný týždeň školských knižníc (22.-26.10.2018)
- Pripravenie a slávnostné otvorenie výstavy k 100. výročiu vzniku Československej republiky
- Večer s rozprávkami Pavla Dobšinského (26.10.2018)
- Florbalová noc (9.11.2018)
- Minifitday v spolupráci s MŠ (21.11.2018)
- Mikuláš v škole, tvorivé dielne (6.12.2018)
- Slávnostná akadémia k 40. výročiu založenia školy (18.12.2018)
- Čitateľské dielne (17.-21.12.2018)
- Týždeň bezpečného internetu (4.-8.2.2019)
- Jeden deň školákom – spolupráca s MŠ (18.-22.02.2019)
- Karneval pre žiakov I. stupňa (1.3.2019)
- Deň otvorených dverí (20.3.2019), účasť rodičov a starých rodičov na vyučovacích hodinách, doplnkom dňa otvorených dverí sú otvorené hodiny tiež pre rodičov a starých rodičov, ktoré si v priebehu školského roku organizujú triedy alebo jednotliví vyučujúci
- Svetový deň vody (22.3.2019)
- Dobšinského rozprávkový svet (27.03.2019), škola v spolupráci so ZUŠ zorganizovala 18. ročník výtvarnej súťaže v tvorbe komiksu na vybrané rozprávky Pavla Dobšinského
- Dobšinského rozprávkový svet pre najmenších spolupráca s MŠ (27.03.2019)
- Celoškolská prezentácia ročníkových prác (21.5.2019) - Obvodný úrad Rim. Sobota
- Deň Zeme (24.04.2019)
- Majáles – 10. ročník (31.5.2019) - pre žiakov školy, rodičov a širokú verejnosť
- Športový olympijský deň (31. 5. 2019) - súťaž jednotlivcov a tried v duchu olympizmu a fair-play

Športové aktivity:

- Škola v prírode v Tatranskej Lomnici zúčastnilo sa 49 žiakov 1. stupňa
- Základného plaveckého kurzu a Zdokonaľovacieho plaveckého kurzu sa zúčastnilo 103 žiakov 3. a 5. ročníka
- Základný lyžiarsky výcvik v Tatranskej Lomnici absolvovalo 30 žiakov 7. ročníka
- Testovanie pohybových predpokladov (žiaci 1. ročníka)
- Turnaj vo vybíjanej (žiaci 5. - 7. ročníka)
- Turnaj vo volejbale (žiaci 8. - 9. ročníka)
- Športový olympijský deň (31.5.2019)

Kultúrne podujatia:

- slávnostná akadémia

- návšteva výstav s tematikou ochrany prírody, histórie a nových možností vedy a techniky
- koncerty ZUŠ
- návšteva filmového predstavenia v kine ORBIS
- návšteva divadelného predstavenia
- tanečný a spoločenský kurz
- kultúrne podujatia organizované v školskom klube detí

Exkurzie a výlety:

- krásy Gemera – 1.ročník (september 2018)
- Čistiareň odpadových vôd Rimavská Sobota – 7. ročník (september 2018)
- Drienčany - fara a hrob P. E. Dobšinského, Náučný chodník Drienčanský kras
- Fil'akovský hrad – 4. ročník (október 2018)
- Literárno-dejepisná exkurzia po Gotickej ceste - 9.ročník (29.10.2018)
- Relax a Ekorelax, Gemersko - malohonstské múzeum, Gemersko malohontské osvetové stredisko, Hvezdáreň v Rimavská Sobota, Mestská galéria, Knižnica Mateja Hrebendu, ZOO Bojnice a Košice, Botanická záhrada Košice, Technické múzeum Košice, Národný park Muránska planina, Šomoška, Zádielska tiesňava, Gotická cesta, OZ príroda a deti (Mojín), tlačiareň a ďalšie literárno -historicko- prirodovené exkurzie
- aktivity v spolupráci s materskými školami v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta aktivity v spolupráci s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v Rimavskej Sobote zamerané na výber a voľbu povolania strednej školy a ponuka miest pre absolventskú a dobrovoľnícku prax

Práca žiackeho parlamentu bola realizovaná podľa plánu. Členovia pripravovali a zúčastňovali sa aktivít v rámci školy.

Rozhlasové relácie a iné aktivity k rôznym výročiam, pamätným a cielene zameraným dňom.

Prezentácia školy v tlači a iných médiách, verejnosti je sprístupnené webové sídlo školy s najnovšími informáciami z činnosti školy, ktoré je stále vo výstavbe.

ÚDAJE O ZAPOJENÍ DO PROJEKTOV

a) žiacke projekty zamerané na výchovu a vzdelávanie.

- Žiaci so svojimi učiteľmi tvorili vo vyučovacom, aj v mimo vyučovacom čase projekty na rôzne témy zo všetkých oblastí života školy, v rôznych vyučovacích predmetoch. Rodičia a verejnosť sa mohli s nimi stretnúť takmer vo všetkých priestoroch školy, na webovom sídle školy a na rôznych výstavách.
- Začlenení žiaci s VIN, ale aj ďalší žiaci podľa záujmu v 1. a 2. polroku školského roku pracovali dlhodobo na projektoch - ročníkových prácach. Projekty sú zo všetkých oblastí a sú vynikajúco spracované, často s využitím počítačovej a multimediálnej techniky, záverečné prezentácie ročníkových prác sa uskutočnili na Obvodnom úrade.

b) zapojenie do projektov so zameraním na výchovu a vzdelávanie žiakov

- Škola podporujúca zdravie od roku 1996, Ochrana zdravia a zdravý životný štýl
- Projekt regionálnej výchovy pravidelne uplatňujeme vo výchove a vzdelávaní
- Projekt V ZŠ úspešnejší v rámci OP Ľudské zdroje — 3 pedagogickí asistenti
- Ovocie do škôl

c) zapojenie do projektov zameraných na zlepšenie materiálnych podmienok vyučovania

Úspešné boli projekty:

1. Národný projekt Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva
2. Projekt Bezpečná inteligentná škola
3. Národný projekt Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania
4. Projekt Škola na dotyk
5. Projekt IT Akadémia — vzdelávanie pre 21. storočie

ÚDAJE O PRIESTOROCH A MATERIÁLNO - TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

Škola má vytvorené veľmi dobré priestorové podmienky pre výchovu a vzdelávanie žiakov. V školskom roku 2018/2019 sa realizoval výchovno-vzdelávací proces prevažne v 1. až 4. pavilóne školy, 5. pavilón sa nevyužíval.

Každá trieda má svoju vlastnú učebňu a všetky oddelenia školského klubu majú svoje vlastné oddelenie v samostatnej budove.

Dobré podmienky na realizáciu vyučovania telesnej výchovy a športových aktivít. (2 telocvične)

Veľmi dobré priestorové podmienky má vytvorené aj zariadenie školského stravovania (2 jedálne).

Postupne sa obnovujú aj technické podmienky pre prevádzku školy a jej zariadení - kotolňa, školská kuchyňa a iné vnútorné priestory.

Žiaľ z rozpočtu školy nie je možné robiť väčšie opravy a vykonávať údržbu priestorov a celého areálu. Jednotlivé pavilóny by si vyžadovali kompletnú rekonštrukciu. Z rozpočtu školy sme okrem bežnej prevádzky zabezpečovali opravu a odstránenie závad zistených pri revíziách a riešili sme vzniknuté havarijné stavy. Zrekonštruovala a zateplila sa zatekajúca strecha 2. pavilónu. Z kapitálových výdavkov bola zakúpená kosačka – traktor trávny.

Prostredníctvom projektu IT Akadémia — vzdelávanie pre 21. storočie bola digitálnou technikou vybavená prírodovedná učebňa.

Mnoho rodičov ochotne pomáha vo vytváraní čo najpriaznivejších podmienok pre deti. Učebné pomôcky sú zastarané, postupne sa doplňujú a inovujú z rôznych projektov a z financií rodičovského združenia.

ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY

Údaje o finančnom zabezpečení školy za kalendárny rok 2018 (Príloha 8):

1. Prenesené kompetencie (PK)	Rozpočet	Čerpanie	Percento
Bežné výdavky normatívne	873 777 €	878 101 €	100,50%
Bežné výdavky nenormatívne	29 896 €	27 346 €	
Kapitálové výdavky	32 000 €	31 262,11 €	strecha 4. pavilón
2. Originálne kompetencie (OK)			
<i>Školský klub detí</i>			
Dotácia	83 776 €	85 459 €	
Vlastné príjmy (poplatky)	16 873 €	14 925 €	
Spolu	100 649 €	100 384 €	99,74%
<i>Školská jedáleň</i>			
Dotácia	90 215 €	91 052 €	
Vlastné príjmy (režijné náklady)	18 303 €	17 211 €	
Spolu	108 518 €	108 263 €	99,76%
Kapitálové výdavky	0	0	

Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy boli použité na preplatenie mzdy vedúcich jednotlivých krúžkov podľa dohôd a čiastočne na materiálno-technické zabezpečenie činnosti týchto krúžkov.

CIELE ŠKOLY A VYHODNOTENIE ICH PLNENIA

Ciele školy a ich vyhodnotenie:

Dlhodobé ciele rozvoja a zamerania školy sú rozpracované v Koncepčnom zámere rozvoja školy do roku 2009, ktorý bol dňa 19.10.2004 prerokovaný a prijatý radou školy a následne v júni 2015 prehodnotený. Na základe SWOT analýzy bola koncepcia školy opätovne prehodnotená pedagogickou radou a prijatá nová koncepcia rozvoja školy v septembri 2008 a ďalšia Koncepcia rozvoja školy na obdobie rokov 2014 - 2018. Koncepciou stanovené ciele sa rozpracúvajú aj v mesačných plánoch, plánoch MZ a PK, pláne aktivít a činnosti školy ako aj organizácie školského roku a berie sa ohľad na ne pri zostavovaní návrhu rozpočtu školy a jej zariadení.

- Našu školu navštevujú žiaci, ktorí sú rozdelení do „klasických“ tried a tried pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním. V školskom roku 2018/2019 došlo k zlúčeniu tried a zániku skupinovej integrácie žiakov so všeobecným intelektovým nadaním (podľa projektu

alternatívnej starostlivosti o nadané deti v podmienkach základnej školy autorky PhDr. Jolany Laznibatovej, CSC). **Títo žiaci boli individuálne integrovaný v klasických triedach.**

V detskej populácii je možné identifikovať deti nadané, talentované a svojimi rodičmi cieľavedome usmerňované tak, aby dosahovali nadpriemerné výsledky vo vzdelávaní alebo v individuálnych záujmových činnostiach (hudba, šport, umenie, výtvarné činnosti a pod.). Časť detí pochádza z rodín zo sociálne znevýhodneného prostredia. Preto je v škole potrebné vytvárať aj špecifické podmienky vzdelávania a výchovného pôsobenia. V radoch bežnej detskej populácie sa v súčasnosti vyskytuje veľa detí, ktoré majú diagnostikované rôzne poruchy učenia. Pre tieto deti je potrebné vytvárať podmienky formou individuálneho začlenenia, čo prináša zvýšené nároky na prácu pedagógov, školského špeciálneho pedagóga a potrebný by bol školský psychológ.

Učitelia v našej škole sú nositeľmi vedomostného potenciálu, ale tiež emocionálnej inteligencie. Cieľom vedenia školy je, aby vo vnútornom poriadku dominovali zásady:

- rešpektovanie osobnosti dieťaťa
- vytváranie a udržiavanie neohrozeného školského prostredia
- komplexná prosociálnosť
- vzájomná úspešná komunikácia, ktorá vedie k pripravenosti úspešne komunikovať s každým.

V spolupráci s rodičmi sa nám darí žiakov vychovávať k zodpovednosti za svoje vzdelávanie správanie aj konanie. Vyzbrojiť žiakov mravnými postojmi, ideálmi a hodnotovým systémom, schopnosťami, zručnosťami a vedomosťami potrebnými pre úspešný život je jedným z cieľov školy.

SWOT ANALÝZA SEBAHODNOTENIE

Na napĺňanie koncepčného zámeru a dosahovanie cieľov je nevyhnutné urobiť swot analýzu, poznať a zaoberať sa slabými a silnými stránkami školy, vedieť, aké má príležitosti a aké ohrozenia môžeme očakávať.

Silné stránky

- starostlivosť o nadaných žiakov (individuálne začlenení žiaci s VIN)
- starostlivosť o nadaných žiakov (účasť na olympiádach, súťažiach - úspešní riešitelia)
- starostlivosť o deti vyžadujúce špecifické podmienky vzdelávania (výchovný poradca, školský špeciálny pedagóg)
- rozsiahla mimoškolská činnosť, športové, kultúrne a tradičné aktivity (aj cez ŠKD) bohatá ponuka záujmových útvarov
- kvalitne fungujúca tímová práca učiteľov
- kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov
- vysoká odbornosť vyučovania
- odbornosť vo vyučovaní cudzích jazykov
- vyučovanie konverzácie v anglickom jazyku
- dobrá počítačová gramotnosť pedagogických zamestnancov

- záujem učiteľov o ďalšie vzdelávanie (I. a II. kvalifikačná skúška, interaktívna tabuľa)
- inovatívne formy vzdelávania
- dobrá vybavenosť školy počítačovou technikou (3 počítačové učebne, 6 multimediálnych učební, pripojenie na internet, WIFI)
- internetová žiacka knižka,
- školský identifikačný systém — školské identifikačné karty (dochádzka, objednávanie, výdaj a odhlasovanie stravy)
- prezentácia školy na verejnosti
- obnovené a pravidelne aktualizované webové sídlo školy
- spolupráca s rôznymi organizáciami a inštitúciami, spolupráca s CPPP a P
- spolupráca s radou školy, zriaďovateľom, radou rodičov a samotnými rodičmi
- akceptácia vzdelávacích a výchovných zámerov školy zákonnými zástupcami a lokálnou komunitou
- práca Žiackeho parlamentu a jeho akceptácia vedením školy a pedagogickým zborom
- projektové aktivity školy, zapájanie sa do projektov na získanie mimo rozpočtových prostriedkov.

Slabé stránky

- nedostatok financií na rekonštrukciu jednotlivých pavilónov, vrátane rozvodov
- nedostatok financií na technické vybavenie školy, školské učebné pomôcky, školský nábytok
- nedostatok financií na výmenu strojov a zariadení v školskej kuchyni
- morálne zastarané učebné pomôcky
- nedostatočný počet moderných učebníc
- nevyhovujúce športoviská v areáli (potrebná ďalšia rekonštrukcia) technické riešenie a stavebné riešenie - 8 pavilónov, veľa priestoru na vykurovanie a veľké straty energií cez okná, obvodový plášť budov a rozvody
- veľká plocha areálu — finančná náročnosť spravovania
- nevysporiadané vlastnícke vzťahy pozemkov (obmedzené možnosti - projekty)
- nedostatočná motivácia zamestnancov z hľadiska finančného ohodnotenia
- dopravná dostupnosť

Príležitosti

- rozšírenie pôsobenia školy - centrum vzdelávania, výchovy, kultúry a športu (nielen pre žiakov)
- atraktívna edukačná ponuka školského a výchovného programu
- starostlivosť o deti vyžadujúce špecifické podmienky vzdelávania (asistenti učiteľa)
- získanie optimálne množstvo finančných prostriedkov na zabezpečenie výchovnovzdelávacieho procesu a prevádzky školy primeranými racionalizačnými opatreniami a činnosťami

- odbornú štruktúru vyučovania skvalitniť na 100 %
- práca metodických orgánov školy
- v maximálnej miere uspokojovať požiadavky rodičov a ich detí ohľadom vzdelávacieho procesu
- zaktivizovať rodičov
- inovatívne vyučovanie s využitím digitálnych technológií
- venovať zvýšenú pozornosť výučbe cudzích jazykov a informačným technológiám
- rozšíriť ponuku záujmových útvarov
- ďalšie vzdelávanie učiteľov (metodické centrá, vysoké školy)
- využívať možnosti štrukturálnych a iných fondov na získavanie mimorozpočtových zdrojov
- podporovať a rozvíjať informačný systém slúžiaci absolventom základnej školy a výber škôl
- organizovať spoločné workshopy základná škola – stredná škola
- vo výchovno-vzdelávacom procese využívať sieť podporných inštitúcií a neziskových organizácií
- spolupráca s materskými, základnými a strednými školami.

Riziká

- demografický pokles populácie
- zvyšovanie výdavkov na prevádzku školy v prípade neuskutočnenia výmeny okien, realizácie zateplenia, výmeny rozvodov a celkovej rekonštrukcie školy
- nedostatok finančných prostriedkov na investície
- nedostatok financií na odmeňovanie (motivovanie) pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy
- nedostatočné vybavenie odborných učebni novými modernými pomôckami
- intelligenčný potenciál budúcich žiakov
- nepriaznivá ekonomická situácia v niektorých rodinách
- nedostatočný záujem zo strany niektorých rodičov
- výnimočnosť v zložení žiackeho osadenstva školy.

Ciele stanovené v koncepčnom zámere školy pre školský rok 2018/2019:

- rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov a rozvoj zručností v komunikácii v cudzom jazyku
 - Tento cieľ sa nám podarilo naplniť, pretože pokračujeme vo vlastnom projekte zameranom na rozvoj čitateľskej gramotnosti a konverzáciu v cudzom jazyku. Realizujeme jednotlivé prvky z projektu, do ktorého prípravy sa zapojila väčšina pedagogických zamestnancov, vyučujúci využívajú pripravené učebné plány a všetky potrebné dokumenty. Pokračovali sme vo vyučovaní predmetu Konverzácia v cudzom jazyku, pre ktoré boli vypracované samostatné učebné plány. Pedagogickí zamestnanci využívali vhodné metódy pre rozvoj jazykových zručností žiakov aj metódu CLIL.

- rozvoj pohybových zručností žiakov
 - formou mimoškolskej činnosti – športové krúžky
 - organizácia športových turnajov
 - organizácia športových dní
- prierezové témy
 - aktivity sa vykonávali v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu ako aj mimoškolskej činnosti.

Ďalšie informácie o škole a jej zariadeniach:

- škola má k svojej činnosti zriadené: 3 počítačové učebne s internetom, 6 multimedialných učební, 8 odborných učební, dve telocvične, dve jedálne, psychologickú poradňu, poradňu špeciálneho pedagóga, logopedickú poradňu, školskú žiacku knižnicu, Pamätnú izbu Pavla Dobšinského, školské šatne pre každú triedu, vonkajší športovo-rekreačný areál (rozloha cca 20 000 m²)
- Pamätná izba Pavla Dobšinského je so špeciálnym nábytkom pre 25 žiakov
- zintenzívnila sa vzájomná prepojenosť a spolupráca s mestom - zriaďovateľom a TSM Rimavská Sobota
- spolupráca medzi školou a Obecným úradom a obcou Drienčany
- škola v minulom školskom roku ponúkla širokospektrálne využívanie voľného času v 27 záujmových útvaroch (Príloha 9), účasť je bez úhrady, resp. odovzdaním vzdelávacieho poukazu (nie je podmienkou)
- ku škole patrí aj školský klub detí, pre všetkých prihlásených žiakov je počas dní školského vyučovania v prevádzke od 6:45 do 17:00 hodiny, rodičia prispievali na čiastočnú úhradu nákladov v sume 10 € mesačne, ostatné náklady uhrádza zriaďovateľ - Mesto Rimavská Sobota, mimoškolská záujmová činnosť je podporovaná aj v ŠKD
- škola aj so svojimi školskými zariadeniami má štandardné vzťahy s rodičmi, zákonnými zástupcami žiakov, ale s mnohými sú tieto vzťahy nadštandardné, konanie obidvoch stránok je v záujme vzdelávania a výchovy, rodičia všestranne podporujú každú aktivitu školy, triedy, oddelenia
- psycho-hygienické podmienky pre prácu školy sú dobré, treba ich však postupne obnovovať, resp. zlepšovať.

Ing. Erika Demková
riaditeľka školy