

**ZÁKLADNÁ ŠKOLA PAVLA DOBŠINSKÉHO
RIMAVSKÁ SOBOTA**

SPRÁVA

**o výchovno-vzdelávacej činnosti školy,
jej výsledkoch a podmienkach školy
v školskom roku 2019/2020**

september 2020

**ZÁKLADNÁ ŠKOLA PAVLA DOBŠINSKÉHO
RIMAVSKÁ SOBOTA**

**Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti školy,
jej výsledkoch a podmienkach školy
v školskom roku 2019/2020**

Predkladá:

Ing. Erika Demková
riaditeľka školy

Prerokovaná na pedagogickej rade Základnej školy
Pavla Dobšinského v Rimavskej Sobote
Dňa: 07.10.2020

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Mesto Rimavská Sobota

schváliť

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy
Pavla Dobšinského v Rimavskej Sobote
v školskom roku 2019/2020.

PaedDr. Lucia Hrončeková
Predsedkyňa Rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Rimavská Sobota

schvaľuje

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy
Pavla Dobšinského v Rimavskej Sobote
v školskom roku 2019/2020.

.....
za zriaďovateľa

I. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE

1. Názov školy: **ZÁKLADNÁ ŠKOLA PAVLA DOBŠINSKÉHO**
2. Adresa školy: P. Dobšinského 1744, 979 01 Rimavská Sobota
3. Telefónne čísla:
 - (047) 56211 13 - spojovateľka
 - (047) 5634954 - riaditeľka školy
 - (047) 5634956 - vedúca prevádzkovo-ekonomických činností
 - (047) 5631638 - vedúca školského stravovacieho zariadenia
 - (047) 5634955 - fax
 - 0905716492 - riaditeľka školy
 - 0905851759 - vedúca školského stravovacieho zariadenia
4. Internetová a elektronická adresa školy:
 - Webové sídlo školy: www.zspdotsinskeho.eu.sk
 - e-mail: riaditel@zspdotsinskeho.eu.sk
5. Údaje o zriaďovateli: **Mesto Rimavská Sobota**
 - Adresa zriaďovateľa: Mestský úrad, Svätoplukova ulica č. 9, 97901 Rimavská Sobota
6. Mená vedúcich zamestnancov školy a určenie ich funkcie v školskom roku 2019/2020:
 - Ing. Erika Demková - riaditeľka školy
 - Mgr. Aneta Lajgútová - zástupkyňa riaditeľky školy pre primárne vzdelávanie
 - Mgr. Martina Oravcová - zástupkyňa riaditeľky školy pre nižšie sekundárne vzdelávanie
 - Eva Molnárová - vedúca vychovateľka školského klubu detí
 - Milada Runyayová - vedúca prevádzkovo-ekonomických činností
 - Iveta Fridrichová - vedúca zariadenia školského stravovania
7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:
 - a) rada školy - **zloženie rady školy** do 30.09.2020:
 - Mgr. Igor Matúš - predseda, volený pedagogickými zamestnancami školy
 - Mgr. Ľubomíra Morongová - členka, volená pedagogickými zamestnancami školy
 - Ľubica Vargicová - členka, volený nepedagogickými zamestnancami školy
 - Zuzana Hanzlovičová - členka, volená za rodičovské združenie
 - Mgr. Ján Balang - člen, volený za rodičovské združenie
 - Pavel Törköly - člen, volený za rodičovské združenie
 - Mgr. Jana Bírová - členka, volená za rodičovské združenie

- JUDr. Anna Zsóriová - členka, poslankyňa delegovaná Mestským zastupiteľstvom
- Ing. Roman Vaľo - člen, poslanec delegovaný Mestským zastupiteľstvom
- Ing. Miroslav Bielak - člen, delegovaný zriaďovateľom
- Bc. Janka Mišuráková - členka, delegovaná zriaďovateľom.

b) rada školy - **zloženie rady školy od 01.10.2020:**

- PaedDr. Lucia Hrončeková - predseda, volená pedagogickými zamestnancami školy
- Mgr. Anita Klimová - členka, volená pedagogickými zamestnancami školy
- Janka Macúriková - členka, volená nepedagogickými zamestnancami školy
- Mgr. Katarína Baboľová - členka, volená za rodičovské združenie
- Mgr. Jana Bírová - členka, volená za rodičovské združenie
- Ing. Magdaléna Kántorová - členka, volená za rodičovské združenie
- Zoltán Harnócz - člen, volený za rodičovské združenie
- JUDr. Anna Šimková - členka, poslankyňa delegovaná Mestským zastupiteľstvom
- Ing. Roman Vaľo - člen, poslanec delegovaný Mestským zastupiteľstvom
- Ing. Miroslav Bielak - člen, delegovaný zriaďovateľom
- Bc. Janka Mišuráková - členka, delegovaná zriaďovateľom.

c) poradné orgány školy:

- vedenie školy
- gremiálna porada riaditeľa školy
- rozšírené vedenie školy
- výbor rodičovského združenia
- rozšírený výbor rodičovského združenia
- metodické orgány:
 - metodické združenie pre 1., 2., 3. a 4. ročník
 - metodické združenie pre školský klub detí
 - predmetová komisia slovenského jazyka a literatúry
 - predmetová komisia cudzích jazykov (ANJ, NEJ, RUJ)
 - predmetová komisia matematiky a informatiky
 - predmetová komisia geografie, dejepisu, etickej a náboženskej výchovy a občianskej náuky
 - predmetová komisia chémie, biológie, fyziky a techniky a sveta práce
 - predmetová komisia hudobnej, výtvarnej výchovy, výchovy umením a telesnej a športovej výchovy
- koordinačná rada:
 - školy podporujúcej zdravie a environmentálnej výchovy
- komisie: inventarizačná.

II. ÚDAJE ZA ŠKOLSKÝ ROK 2019/2020

Údaje o počte žiakov

Celkový počet žiakov školy - k **15.09.2019: 412**

Členenie žiakov k 15.09.2019: 1. stupeň 199

2. stupeň 213

Celkový počet žiakov školy - k **31.08.2020: 413**

Členenie žiakov k 31.08.2020: 1. stupeň 199

2. stupeň 214

Členenie podľa ročníkov k 15.09.2019 a k 31.08.2020:

Ročník	Počet žiakov		Počet tried		Priemerná naplnenosť	
	15.09.2019	31.08.2020	15.09.2019	31.08.2020	15.09.2019	31.08.2020
1.	52	52	3	3	17,33	17,33
2.	48	49	3	3	16,00	16,33
3.	51	49	3	3	17,00	16,33
4.	48	49	2	2	24,00	24,50
1.stupeň	199	199	11	11	18,09	18,09
5.	53	52	2	2	26,50	26,00
6.	39	40	2	2	19,50	20,00
7.	42	42	2	2	21,00	21,00
8.	40	41	2	2	20,00	20,50
9.	39	39	2	2	19,05	19,05
2.stupeň	213	214	10	10	21,30	21,40
Škola	412	413	21	21	19,62	19,67

Žiaci so ŠVVP, žiaci s VIN, žiaci zo SZP, k 01.02.2020

Ročník	Žiaci so ŠVVP	Individuálny prístup	Žiaci s VIN	Žiaci zo SZP
1.	0	0	0	0
2.	1	0	0	1
3.	5	0	3	0
4.	4	1	1	1
1.stupeň	10	1	4	2
5.	7	2	2	1
6.	3	5	3	1
7.	2	0	0	1
8.	6	0	4	1
9.	3	0	0	1
2.stupeň	21	7	9	5
Škola	31	8	13	7

Členenie školského klubu na oddelenia k 15.09.2019 a k 31.08.2020:

Por. č.	Názov oddelenia	Počet žiakov	
		15.09.2019	31.08.2020
1.	Motýliky	31	30
2.	Žabky	31	32
3.	Macíky	27	27
4.	Mačiatka	28	22
5.	Sovičky	33	34
6.	Lienky	24	21
Spolu		174	166
Priemer		29,00	27,67

Príspevok na činnosť ŠKD je stanovený VZN mesta Rimavská Sobota, je 12€/mesiac/žiak. Všetky príspevky boli riadne a včas uhradené.

Činnosť ŠKD ja rôznorodá a pestrá, riadi sa schváleným výchovným programom Správanie detí v súlade so školským poriadkom ŠKD.

Naplnenosť oddelení bola k 15.09.2019 v priemere 29,00 detí na jedno oddelenie, priebehu školského roka mierne klesla na 27,67 detí na jedno oddelenie.

Počet zapísaných prvákov (Zápis prebiehal elektronickou formou v dňoch 01.04.2020 – 31.04.2020): 62 žiakov (59 žiakov do bežných tried, 3 žiaci do špeciálnej triedy pre žiakov s autizmom) + 7 žiakov má odklad povinnej školskej dochádzky.

Ďalšie údaje o žiakoch školy

- Počet dochádzajúcich žiakov (mimo mesta a mestských častí) - poberajúcich finančnú náhradu na **dopravné** v šk. rok 2019/2020 - **29 žiakov**.
Školské obvody: Bottovo - 1, Čerenčany - 7, Dolné Zahorany – 2, Horné Zahorany - 4, Husiná – 1, Kružno - 11, Lukovišťa - 1, Orávka – 2.
- Počet žiakov - rodina v **hmotnej núdzi** - dotácia na **učebné pomôcky** v šk. roku 2019/2020 1. polrok 4 žiaci, 2. polrok 4 žiaci.
- Najväčší počet stravníkov, ktorý odobrali obed v školskej jedálni bol: 324 žiakov / mesiac.
- Počet **začlenených žiakov so ŠVVP** bol 31 a 8 žiakov si vyžadovalo individuálny prístup. Počet **začlenených žiakov s VIN** bolo 13. Podrobné informácie o začlenených žiakoch, ako aj žiakoch so všeobecným intelektovým nadaním sú v evidencii školskej špeciálnej pedagogičky a na riaditeľstve školy.

Prijímacie konanie a rozmiestnenie žiakov

Celkovo bolo rozmiestnených 41 žiakov ZŠ, z toho 12 dievčat. V 9. ročníku bolo rozmiestnených 31/8 žiakov. Do osemročného gymnázia postúpilo z 5. ročníka 7/2 žiakov. Jeden žiak bol nižšie končiaci v VI. ročníku. 6 žiaci sa nachádzajú mimo Slovenska. 2 žiačky ukončili povinnú 10 ročnú školskú dochádzku, ale nevyužili možnosť prihlásiť sa na SŠ. Konkrétne údaje sú uvedené v Prílohe 1.

ZAMERANIE VYUČOVANIA

V školskom roku 2019/2020 sa v škole vyučovalo podľa nasledovných učebných plánov (Príloha 2):

- Školský učebný plán ISCED 1 pre bežné triedy (1. - 4. vzdelávanie podľa iŠVP),
- Školský učebný plán ISCED 1 pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním,
- Školské učebné plány ISCED 1 pre žiakov so ŠVVP:
 - s vývinovými poruchami učenia,
 - s poruchami aktivity a pozornosti,
 - s autizmom a ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami (bez MP),
 - s narušenou komunikačnou schopnosťou,
- Školský učebný plán ISCED 2 pre klasické triedy (5. - 9. ročník vzdelávanie podľa iŠVP),
- Školský učebný plán ISCED 2 pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním,
- Školské učebné plány ISCED 2 pre žiakov so ŠVVP:
 - s vývinovými poruchami učenia s CUJ 2,
 - s vývinovými poruchami učenia bez CUJ 2,
 - s poruchami aktivity a pozornosti s CUJ 2,
 - s poruchami aktivity a pozornosti bez CUJ 2,
 - so sluchovým postihnutím.

ÚDAJE O VÝSLEDKOCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov za 2. polrok školského roku 2019/2020 sú uvedené v Prílohe 3.

V minulom školskom roku prebehlo externé meranie vedomostí:

- **Testovanie 5 - 2019** - zapojených 47 žiakov 5. ročníka, výsledky sú uvedené v Prílohe 4. V Testovaní 5 žiaci dosiahli v oboch predmetoch SJL a MAT lepší výsledok v percentuálnej úspešnosti žiakov ako je celoslovenský národný priemer.
- **Testovanie 9 - 2020**
Testovanie 9 sa z dôvodu prerušenia vyučovania z dôvodu pandémie COVID-19 neuskutočnilo. MŠVVaŠ bolo uvedené testovanie zrušené.

Správa o realizácii školského vzdelávacieho programu počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania

Súčasťou tejto správa je aj „Správa o realizácii školského vzdelávacieho programu počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania“ (Príloha 9). V správe sú objasnené dôvody prerušenia vyučovania, formy, metódy dištančného vyučovania, hodnotenie žiakov počas mimoriadnej situácie, záverečné hodnotenie, TVVP. Popísaná je pracovná činnosť zamestnancov na jednotlivých úsekoch školy.

ÚDAJE O ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Počty zamestnancov podľa jednotlivých úsekov:

K 15.09.2019 bolo zloženie a počty zamestnancov školy nasledovné:

a) učitelia primárneho vzdelávania	12
b) učitelia nižšieho sekundárneho vzdelávania	19
c) vychovávateľky školského klubu detí (jedna na MD)	7
d) zamestnanci úseku prevádzkovo-ekonomických činností	16
e) zamestnanci úseku školského stravovacieho zariadenia	8
f) odborný zamestnanec (na RD)	1
g) pedagogický asistent	3
g) asistent učiteľa	4

Celkový počet zamestnancov školy 70

Z celkového počtu 45 pedagogických zamestnancov školy 43 spĺňalo kvalifikačné predpoklady podľa Vyhlášky MŠ SR číslo 437/2009 o pedagogickej spôsobilosti. Dve pedagogické zamestnankyne si dopĺňali kvalifikačný predpoklad. Z uvedeného počtu boli dve zamestnankyne na materskej / rodičovskej dovolenke.

Odbornosť vyučovania:

- na 1. stupni školy (ročníky 1., 2., 3. a 4.) 99,24 %
- školský klub detí 100 %
- na 2.stupni bola odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov nasledovná:
 - slovenský jazyk a literatúra 100 %
 - anglický jazyk 100 %
 - nemecký jazyk 100 %
 - ruský jazyk 100 %
 - občianska náuka 100 %
 - dejepis 100 %
 - geografia 100 %
 - matematika 100 %
 - informatika 100 %
 - fyzika 100 %
 - chémia 100 %
 - biológia 100 %
 - hudobná výchova 100 %
 - výtvarná výchova 70 %
 - technika 77,78 %
 - telesná a športová výchova 100 %
 - náboženská výchova 100 %
 - etická výchova 100 %
 - predmety ŠVVP 9,40 %

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou:

V školskom roku 2019/2020 nebola vykonaná žiadna inšpekcia v Základnej škole Pavla Dobšinského v Rimavskej Sobote.

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických a ostatných zamestnancov školy:

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov bolo v školskom roku 2019/2020 zamerané na zvyšovanie kompetencií pedagogických zamestnancov v súlade s koncepcným zámerom a cieľmi školy. Vzdelávania organizovali rôzne organizácie akreditované Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu.

- Pedagogickí zamestnanci sa v priebehu školského roku 2019/2020 zúčastňovali vzdelávaní, ktoré organizovalo Metodicko-pedagogické centrum v Banskej Bystrici a Bratislave, zúčastnili sa školení, kurzov a vzdelávaní, ktoré uskutočnili aj iné vzdelávacie inštitúcie. Jedna pedagogická zamestnankyňa si rozšírila aprobáciu o predmet Slovenský jazyk a literatúra. Dve pedagogické zamestnankyne si štúdiom dopĺňali pedagogickú spôsobilosť.
- Vedúci pedagogickí zamestnanci absolvovali funkčné vzdelávanie – 2 zamestnankyne a inovačné funkčné vzdelávanie – 2 zamestnankyne.
- Novoprijatí pedagogickí zamestnanci (pozície asistentov učiteľa) absolvovali adaptačné vzdelávanie.
- Pedagogickí zamestnanci absolvovali aktualizčné vzdelávanie: Využitie interaktívnej tabule v edukačnom procese v rozsahu 8 hodín. Ďalšie aktualizčné vzdelávanie sa neuskutočnilo z dôvodu prerušenia prevádzky škôl.
- Školenia v oblasti bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, v oblasti požiarnej ochrany, v oblasti nových právnych noriem a vnútroorganizačných predpisov a smerníc absolvovali podľa platnej legislatívy a boli preškolení a preskúšaní všetci novoprijatí zamestnanci.
- Vzdelávanie v rámci metodických orgánov školy.
- Vzdelávanie v rámci projektu IT - Akadémia.

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov prebiehalo podľa pripraveného plánu profesijného rozvoja schváleného zriaďovateľom školy (Príloha 5).

ÚDAJE O AKTIVITÁCH ŠKOLY A PREZENTÁCII ŠKOLY NA VEREJNOSTI

Výchovno-vzdelávacie a mimoškolské aktivity školy sú veľmi rozsiahle a bohaté, zasahujúce takmer do všetkých oblastí života. Všetky aktivity sú podrobne rozpísané aj s fotodokumentáciou na webovom sídle školy.

Aktivity v oblasti verejnoprospešnej činnosti:

- zber triedeného papiera na jeseň 2019: nazbierané množstvo: 11 967 kg, (jarný zber papiera sa pre zatvorenie školy neuskutočnil)
- zber gaštanov – 3 393,5 kg
- zber použitých prenosných batérií
- triedenie odpadu v škole v každej triede a v ostatných spoločných priestoroch
- zbierka hračiek a sladkostí pre deti zo sociálne slabších rodín (Červený kríž)
- finančná zbierka v spolupráci s Červeným krížom
- organizácia zbierky pre opustené zvieratká v útulkoch v okolí Rimavskej Soboty, odovzdanie materiálnej pomoci útulkom

Aktivity v oblasti žiackych olympiád a súťaží:

Škola a jej žiaci sa zapojili do olympiád a súťaží, ktoré boli vyhlásené Ministerstvom školstva Slovenskej republiky. Po prehodnotení sme sa zapojili aj do súťaží, ktoré ponúkali rôzne štátne, spoločenské a záujmové organizácie. Prednostne sme sa orientovali na tie, ktoré vyhlasuje Ministerstvo školstva Slovenskej republiky. V súvislosti so zatvorením škôl z dôvodu pandémie sa neuskutočnili mnohé ďalšie plánované súťaže a vyššie postupové kolá súťaží. Podrobný rozpis účasti a dosiahnutých úspechov v jednotlivých súťažiach boli počas školského roku pravidelne zverejňované a podľa záujmu sú k nahliadnutiu na webovom sídle školy za školský rok 2019/2020 (Príloha 6).

Prehľad umiestnení:

Okresné kolá: účasť v 14 súťažiach a získané

- 1. miesto 7 - krát
- 2. miesto 7 - krát
- 3. miesto 9 – krát
- Úspešný riešiteľ 1- krát

Regionálne kolá: účasť v 3 súťažiach a získané

- 1. miesto 1 - krát
- 2. miesto.3 – krát
- 3. miesto.1 - krát

Regionálne kolo sa konalo len v niektorých súťažiach.

Krajské kolá: účasť v 2 súťažiach a získané

- 3. miesto 1 - krát
- Úspešný riešiteľ 1 –krát

Celoslovenské kolo: účasť v 1 súťaži a získané

- 1. miesto 1 - krát

Medzinárodné súťaže: účasť v 1 súťaži a získané

- Diplom, ocenenie 4 – krát

Iné aktivity a prezentácie školy:

- Deň obetí holokaustu a rasového násillia (09. 09.2019) - rozhlasová relácia k pamätnému dňu
- Európsky deň bez áut (19.09.2019)
- Európsky týždeň športu (23.- 30.09.2019)
- Týždeň finančnej gramotnosti – Deň Eura (28.09.2019 – 02.10.2019)
- Festival jazykov (30.09 – 04.10.2019)
- Pasovanie prvákov - vítanie prvákov do cechu žiackeho
- Mesiac úcty k starším
- Deň zdravej výživy (16.10.2019), rozhlasová relácia, výstavka jesenných plodov
- Beseda s misionármi v anglickom jazyku
- Záložka do knihy spája školy
- Medzinárodného mesiaca školských knižníc - rôzne aktivity (22.-26.10.2019)
- rozhlasová relácia o živote a diela P. E. Dobšinského
- Netradične tradičný večer – remeselné tvorivé dielne (29.10.2019)
- Týždeň vedy a techniky (4. – 8. 11. 2019)
- Mini Fit Day pre MŠ (20.11.2019)
- beseda so spisovateľkou G. Futovou v Knižnici Mateja Hrebendu v Rim. Sobote (21. 11. 2019)
- Mikulášske divadelné predstavenie (06.12.2019)
- Deň ľudských práv – relácia v školskom rozhlase (10.12. 2019)
- beseda dievčat a chlapcov z 4. ročníka s MUDr. Ivetou Bachňákovou- gynekologičkou (29.01. 2020)
- Beseda so psychológom na tému kyberšikana (4. ročník)
- Týždeň bezpečného internetu (10.- 14.02.2020)
- Jeden deň školákom – spolupráca s MŠ (2.- 6.03.2020)
- Karneval pre žiakov I. stupňa (20.02.2020)
- Vydávanie školského časopisu: Zlaté pero
- Vysielanie školskej televízie TV Očko
- Webové sídlo školy – aktuálne informácie

Činnosť Žiackeho školského parlamentu:

Práca žiackeho parlamentu bola realizovaná podľa plánu. Členovia pripravovali a zúčastňovali sa aktivít v rámci školy.

- Popoludnie so starými rodičmi (11.10. 2019)
- Deň zdravej výživy (16.10.2019, relácia v školskom rozhlase)
- Súťaž o naj tekvicu (28.10.2019)
- Organizácia Zbierky pre opustené zvieratká v útulkoch v okolí Rimavskej Soboty
- Deň vzniku Slovenskej republiky (15.01.2020, relácia v školskom rozhlase)

Činnosť ŠKD:

- Burza hračiek (fin. gramotnosť)

- Október – mesiac úcty k starším - Popoludnie so starými rodičmi (11.10. 2019)
- Maľujeme rozprávku – Európsky týždeň knižníc
- Návšteva filmového predstavenia
- Návšteva domova dôchodcov s tematikou Vianoc
- Vianočná hračkárska burza (fin. gramotnosť)
- Predvianočná tvorivá dielňa (rodičia + deti)

Športové aktivity:

- Európsky týždeň športu (23.- 30.09.2019)
- Testovanie pohybových predpokladov (žiaci 1. ročníka)
- Základný lyžiarsky výcvik v Tatranskej Lomnici absolvovalo 40 žiakov 7. ročníka)
- Škola v prírode sa neuskutočnila
- Základný plavecký kurz a Zdokonaľovací plavecký kurz sa neuskutočnil
- Turnaj vo volejbale (žiaci 8. - 9. ročníka) – nebol dokončený

Kultúrne podujatia:

- slávnostná akadémia ZŠ P. K. Hostinského
- koncerty ZUŠ
- návšteva filmového predstavenia v kine ORBIS
- tanečný a spoločenský kurz
- kultúrne podujatia organizované v školskom klube detí

Exkurzie a výlety:

- exkurzia pri príležitosti 75. výročia SNP: návšteva Pamätníka SNP v Banskej Bystrici, pamätníka v Nemeckej a pamätného miesta - Kalište
- návšteva GMM: Spoznaj svoje múzeum
- dejepisná exkurzia Lučenec: výstava Terakotová armáda - synagóga
- besedy s rôznou tematikou v okresnej knižnici M. Hrebendu
- Relax a Ekorelax, Gemersko - malohonstské múzeum, Gemersko malohonstské osvetové stredisko, Hvezdáreň v Rimavskej Sobote, Mestská galéria, Knižnica Mateja Hrebendu, a ďalšie literárno -historicko- prirodzené exkurzie

Ďalšie aktivity

- aktivity v spolupráci s materskými školami v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta (Týždeň vedy a techniky, Mini fit day, Jeden deň školákom)
- aktivity v spolupráci s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v Rimavskej Sobote zamerané na výber a voľbu povolania strednej školy
- ponuka miest pre absolventskú a dobrovoľnícku prax

Rozhlasové relácie a iné aktivity k rôznym výročiam, pamätným a cielene zameraným dňom.

Prezentácia školy v tlači a iných médiách, verejnosti je sprístupnené webové sídlo školy s najnovšími informáciami z činnosti školy, ktoré je stále vo výstavbe.

Ďalšie plánované aktivity sa z dôvodu prerušenia vyučovania od 16.03.2020 neuskutočnili.

ÚDAJE O ZAPOJENÍ DO PROJEKTOV

a) žiacke projekty zamerané na výchovu a vzdelávanie.

- Žiaci so svojimi učiteľmi tvorili vo vyučovacom, aj v mimo vyučovacom čase projekty na rôzne témy zo všetkých oblastí života školy, v rôznych vyučovacích predmetoch. Rodičia a verejnosť sa mohli s nimi stretnúť takmer vo všetkých priestoroch školy, na webovom sídle školy a na rôznych výstavách.
- Začlenení žiaci s VIN, ale aj ďalší žiaci podľa záujmu v 1. a 2. polroku školského roku pracovali dlhodobo na projektoch - ročníkových prácach. Projekty sú z rôznych oblastí života a sú vynikajúce spracované, často s využitím počítačovej a multimediálnej techniky. V uplynulom školskom roku sa záverečné prezentácie ročníkových prác neuskutočnili z dôvodu prerušenia vyučovania.

b) zapojenie do projektov so zameraním na výchovu a vzdelávanie žiakov

- Škola podporujúca zdravie od roku 1996, Ochrana zdravia a zdravý životný štýl
- Projekt regionálnej výchovy pravidelne uplatňujeme vo výchove a vzdelávaní
- Projekt V ZŠ úspešnejší v rámci OP Ľudské zdroje — 3 pedagogickí asistenti
- **Čerstvé hlavičky** – týždenne porcia ovocia/zeleniny pre žiaka, podpora zvýšenej konzumácie ovocia a zeleniny spoločnosťou Kaufland.

c) zapojenie do projektov podporujúcich rozvoj pedagogických zamestnancov

- Erasmus+ - mobilita 6. - 12.10.2019, Mgr. I. Matúš, 7-dňového tréningového seminára pod názvom *Structured Educational Visit to Schools/Institutes & Training Seminar in Finland* v Helsinkách.
- Ďalšie plánované mobility v apríli 2020 a júli 2020 sa neuskutočnili z dôvodu pandémie COVID-19, sú presunuté na rok 2021.

d) zapojenie do projektov zameraných na zlepšenie materiálnych podmienok vyučovania

Úspešné boli projekty:

1. Národný projekt Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania,
2. **EDUNET** – systém školského internetu,
3. **Projekt IT Akadémia** — vzdelávanie pre 21. storočie,
4. **Po stopách interaktívnej podlahy** – vybavenie 2 učební projektormi s edukačným aj relaxačným obsahom –prebieha realizácia (projekt podporený nadáciou SK NIC),
5. **Oáza oddychu** – revitalizácia vonkajšieho areálu školy, budovanie oddychovej zóny a školskej záhrady (projekt podporený nadáciou VUB),
6. **Chceme patriť k Vám** – vybavenie rehabilitačno-relaxačnej miestnosti pre žiakov s autizmom, a pre žiakov so ŠVVP (projekt podporený nadáciou Volkswagen),
7. **Letná škola** – organizovanie denného tábora (2 turnusy) pre žiakov školy (dotácia MŠVVaŠ)

ÚDAJE O PRIESTOROCH A MATERIÁLNO - TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

Škola má vytvorené veľmi dobré priestorové podmienky pre výchovu a vzdelávanie žiakov. V školskom roku 2019/2020 sa realizoval výchovno-vzdelávací proces prevažne v 1. až 4. pavilóne školy, 5. pavilón sa nevyužíval.

Každá trieda má svoju vlastnú učebňu a všetky oddelenia školského klubu majú svoje vlastné oddelenie v samostatnej budove.

Dobré podmienky na realizáciu vyučovania telesnej výchovy a športových aktivít (2 telocvične).

Veľmi dobré priestorové podmienky má vytvorené aj zariadenie školského stravovania (2 jedálne).

Postupne sa obnovujú aj technické podmienky pre prevádzku školy a jej zariadení – zakúpenie kosačky, školská kuchyňa (Čerpanie rozpočtu 2019 – správa (Príloha 8)) a iné vnútorné priestory.

Žiaľ z rozpočtu školy nie je možné robiť väčšie opravy a vykonávať údržbu priestorov a celého areálu. Jednotlivé pavilóny by si vyžadovali kompletnú rekonštrukciu. Z rozpočtu školy sme okrem bežnej prevádzky zabezpečovali opravu a odstránenie závad zistených pri revíziách a riešili sme vzniknuté havarijné stavy. Zrekonštruovala a zateplila sa zatekajúca strecha 2. pavilónu. Z kapitálových výdavkov bola realizovaná oprava oplotení školy zo strany ulice P. Dobšinského a výmena 2 vchodových brán z tejto ulice.

Mnoho rodičov ochotne pomáha vo vytváraní čo najpriaznivejších podmienok pre deti. Učebné pomôcky sú zastarané, postupne sa doplňujú a inovujú z rôznych projektov.

Rodičovské združenie financovalo zakúpenie 5 interaktívnych tabúl spolu s projektorom a notebookom, ktorými boli vybavené triedy 4., 5. a jedna trieda 3. ročníka.

ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY

Údaje o finančnom zabezpečení školy za kalendárny rok 2019 (Príloha 8):

1. Prenesené kompetencie (PK)	Rozpočet	Čerpanie	Percento
Bežné výdavky normatívne	952 483 €	951 859 €	99,93%
Bežné výdavky nenormatívne	55 456 €	52 156 €	
Kapitálové výdavky	33 000 €	34 798,60 €	strecha 2. pavilón
	3 200 €	3 102,90 €	kosačka
	20 000 €	18 201,40 €	rekonštrukcia brán a oplotenia
2. Originálne kompetencie (OK)			
<i>Školský klub detí</i>			
Dotácia	107 396 €	105 387 €	
Vlastné príjmy (poplatky)	22 071 €	17 455 €	
Spolu	129 467 €	122 842 €	94,88%
<i>Školská jedáleň</i>			
Dotácia	122 957 €	124 997 €	
Vlastné príjmy (režijné náklady)	18 000 €	16 028 €	
Spolu	140 957 €	141 025 €	100,05%
Kapitálové výdavky	6 000 €	6 000 €	konvektomat
	4 200 €	4 200 €	elek. pec trojrúra
	5 950 €	4 230 €	elektrický sporák
		1 720 €	chladnička

Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy boli použité na preplatenie mzdy vedúcich jednotlivých krúžkov podľa dohôd a čiastočne na materiálno-technické zabezpečenie činnosti týchto krúžkov. Po prerušení vyučovania (od 16.03.2020) z dôvodu pandémie COVID-19 boli finančné prostriedky použité na nákup dezinfekčných prostriedkov a hygienického vybavenia školy v súvislosti s touto pandemiou.

CIELE ŠKOLY A VYHODNOTENIE ICH PLNENIA

Ciele školy a ich vyhodnotenie:

Dlhodobé ciele rozvoja a zamerania školy sú rozpracované v Koncepčnom zámere rozvoja školy do roku 2024, ktorý bol dňa 11.12.2019 prerokovaný a prijatý radou školy. Podkladom na spracovanie koncepcie rozvoja školy bola SWOT analýza. Koncepciou stanovené ciele sa rozpracúvajú aj v mesačných plánoch, plánoch MZ a PK, pláne aktivít a činnosti školy ako aj organizácie školského roku a berie sa ohľad na ne pri zostavovaní návrhu rozpočtu školy a jej zariadení.

Školu tvorí 21 tried. Žiaci so všeobecným intelektovým nadaním sú integrovaní v bežných triedach na základe žiadostí rodičov.

V detskej populácii je možné identifikovať deti nadané, talentované a svojimi rodičmi cieľavedome usmerňované tak, aby dosahovali nadpriemerné výsledky vo vzdelávaní alebo v individuálnych záujmových činnostiach (hudba, šport, umenie, výtvarné činnosti a pod.).

Časť detí pochádza z rodín zo sociálne znevýhodneného prostredia. Preto je v škole potrebné vytvárať aj špecifické podmienky vzdelávania a výchovného pôsobenia. V radoch bežnej detskej populácie sa v súčasnosti vyskytuje veľa detí, ktoré majú diagnostikované rôzne poruchy učenia. Pre tieto deti je potrebné vytvárať podmienky formou individuálneho začlenenia, čo prináša zvýšené nároky na prácu pedagógov, školského špeciálneho pedagóga a potrebný by bol školský psychológ.

Učitelia v našej škole sú nositeľmi vedomostného potenciálu, ale tiež emocionálnej inteligencie. Cieľom vedenia školy je, aby vo vnútornom poriadku dominovali zásady:

- rešpektovanie osobnosti dieťaťa
- vytváranie a udržiavanie neohrozeného školského prostredia
- komplexná prosociálnosť
- vzájomná úspešná komunikácia, ktorá vedie k pripravenosti úspešne komunikovať s každým.

V spolupráci s rodičmi sa nám darí žiakov vychovávať k zodpovednosti za svoje vzdelávanie správanie aj konanie. Vyzbrojiť žiakov mravnými postojmi, ideálmi a hodnotovým systémom, schopnosťami, zručnosťami a vedomosťami potrebnými pre úspešný život je jedným z cieľov školy.

SWOT ANALÝZA SEBAHODNOTENIE

Na napĺňanie konceptného zámeru a dosahovanie cieľov je nevyhnutné urobiť swot analýzu, poznať a zaoberať sa slabými a silnými stránkami školy, vedieť, aké má príležitosti a aké ohrozenia môžeme očakávať.

Silné stránky

- starostlivosť o nadaných žiakov (individuálne začlenení žiaci s VIN)
- starostlivosť o nadaných žiakov (účasť na olympiádach, súťažiach - úspešní riešitelia)
- starostlivosť o deti vyžadujúce špecifické podmienky vzdelávania (výchovný poradca, školský špeciálny pedagóg)
- rozsiahla mimoškolská činnosť, športové, kultúrne a tradičné aktivity (aj cez ŠKD) bohatá ponuka záujmových útvarov
- kvalitne fungujúca tímová práca učiteľov

- kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov
- vysoká odbornosť vyučovania
- odbornosť vo vyučovaní cudzích jazykov
- vyučovanie konverzácie v anglickom jazyku
- dobrá počítačová gramotnosť pedagogických zamestnancov
- záujem učiteľov o ďalšie vzdelávanie (I. a II. kvalifikačná skúška, interaktívna tabuľa)
- inovatívne formy vzdelávania
- dobrá vybavenosť školy počítačovou technikou (3 počítačové učebne, 6 multimediálnych učební, pripojenie na internet, WIFI)
- internetová žiacka knižka,
- školský identifikačný systém — školské identifikačné karty (dochádzka, objednávanie, výdaj a odhlasovanie stravy)
- prezentácia školy na verejnosti
- obnovené a pravidelne aktualizované webové sídlo školy
- spolupráca s rôznymi organizáciami a inštitúciami, spolupráca s CPPP a P
- spolupráca s radou školy, zriaďovateľom, radou rodičov a samotnými rodičmi
- akceptácia vzdelávacích a výchovných zámierov školy zákonnými zástupcami a lokálnou komunitou
- práca Žiackeho parlamentu a jeho akceptácia vedením školy a pedagogickým zborom
- projektové aktivity školy, zapájanie sa do projektov na získanie mimo rozpočtových prostriedkov.

Slabé stránky

- nedostatok financií na rekonštrukciu jednotlivých pavilónov, vrátane rozvodov
- nedostatok financií na technické vybavenie školy, školské učebné pomôcky, školský nábytok
- nedostatok financií na výmenu strojov a zariadení v školskej kuchyni
- morálne zastarané učebné pomôcky
- nedostatočný počet moderných učebníc
- nevyhovujúce športoviská v areáli (potrebná ďalšia rekonštrukcia) technické riešenie a stavebné riešenie - 8 pavilónov, veľa priestoru na vykurovanie a veľké straty energií cez okná, obvodový plášť budov a rozvody
- veľká plocha areálu — finančná náročnosť spravovania
- nevysporiadané vlastnícke vzťahy pozemkov (obmedzené možnosti - projekty)
- nedostatočná motivácia zamestnancov z hľadiska finančného ohodnotenia
- dopravná dostupnosť

Príležitosti

- rozšírenie pôsobenia školy - centrum vzdelávania, výchovy, kultúry a športu (nielen pre žiakov)
- atraktívna edukačná ponuka školského a výchovného programu
- starostlivosť o deti vyžadujúce špecifické podmienky vzdelávania (asistenti učiteľa)

- získanie optimálne množstvo finančných prostriedkov na zabezpečenie výchovnovzdelávacieho procesu a prevádzky školy primeranými racionalizačnými opatreniami a činnosťami
- odbornú štruktúru vyučovania skvalitniť na 100 %
- práca metodických orgánov školy
- v maximálnej miere uspokojovať požiadavky rodičov a ich detí ohľadom vzdelávacieho procesu
- zaktivizovať rodičov
- inovatívne vyučovanie s využitím digitálnych technológií
- venovať zvýšenú pozornosť výučbe cudzích jazykov a informačným technológiám
- rozšíriť ponuku záujmových útvarov
- ďalšie vzdelávanie učiteľov (metodické centrá, vysoké školy)
- využívať možnosti štrukturálnych a iných fondov na získavanie mimorozpočtových zdrojov
- podporovať a rozvíjať informačný systém slúžiaci absolventom základnej školy a výber škôl
- organizovať spoločné workshopy základná škola – stredná škola
- vo výchovno-vzdelávacom procese využívať sieť podporných inštitúcií a neziskových organizácií
- spolupráca s materskými, základnými a strednými školami.

Riziká

- demografický pokles populácie
- zvyšovanie výdavkov na prevádzku školy v prípade neuskutočnenia výmeny okien, realizácie zateplenia, výmeny rozvodov a celkovej rekonštrukcie školy
- nedostatok finančných prostriedkov na investície
- nedostatok financií na odmeňovanie (motivovanie) pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy
- nedostatočné vybavenie odborných učebni novými modernými pomôckami
- intelligenčný potenciál budúcich žiakov
- nepriaznivá ekonomická situácia v niektorých rodinách
- nedostatočný záujem zo strany niektorých rodičov
- výnimočnosť v zložení žiackeho osadenstva školy.

Ciele stanovené v koncepčnom zámere školy pre školský rok 2019/2020:

- rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov a rozvoj zručností v komunikácii v cudzom jazyku
 - Tento cieľ sa nám podarilo naplniť, pretože pokračujeme vo vlastnom projekte zameranom na rozvoj čitateľskej gramotnosti a konverzáciu v cudzom jazyku. Realizujeme jednotlivé prvky z projektu, do ktorého prípravy sa zapojila väčšina pedagogických zamestnancov, vyučujúci využívajú pripravené učebné plány a všetky potrebné dokumenty. Pokračovali sme vo vyučovaní predmetu Konverzácia v cudzom

jazyku, pre ktoré boli vypracované samostatné učebné plány. Pedagogickí zamestnanci využívali vhodné metódy pre rozvoj jazykových zručností žiakov aj metódu CLIL.

- rozvoj pohybových zručností žiakov
 - formou mimoškolskej činnosti – športové krúžky
 - organizácia športových turnajov
 - organizácia športových dní
- prierezové témy
 - aktivity sa vykonávali v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu ako aj mimoškolskej činnosti.
- zvyšovať kvalitu vyučovania – zlepšovať podmienky práce pre učiteľa, vybavenie školy didaktickou technikou
 - v spolupráci s rodičovským združením zakúpenie 5 IT s príslušenstvom a vybavenie 5 kmeňových tried, týmto zariadením
 - z projektovej činnosti vybavenie školy zariadením – interaktívna podlaha

Ďalšie informácie o škole a jej zariadeniach:

- škola má k svojej činnosti zriadené: 3 počítačové učebne s internetom, 6 multimediálnych učební, 8 odborných učební, dve telocvične, dve jedálne, psychologickú poradňu, poradňu špeciálneho pedagóga, školskú žiacku knižnicu, Pamätnú izbu Pavla Dobšinského, školské šatne pre každú triedu, vonkajší športovo-rekreačný areál (rozloha cca 20 000 m²)
- Pamätná izba Pavla Dobšinského je so špeciálnym nábytkom pre 25 žiakov
- zintenzívnila sa vzájomná prepojenosť a spolupráca s mestom - zriaďovateľom a TSM Rimavská Sobota
- spolupráca medzi školou a Obecným úradom a obcou Drienčany
- škola v minulom školskom roku ponúkla širokospektrálne využívanie voľného času v 20 záujmových útvaroch (Príloha 8), účasť je bez úhrady, resp. odovzdaním vzdelávacieho poukazu (nie je podmienkou)
- ku škole patrí aj školský klub detí, pre všetkých prihlásených žiakov je počas dní školského vyučovania v prevádzke od 6:45 do 17:00 hodiny, rodičia prispievali na čiastočnú úhradu nákladov v sume 12 € mesačne, ostatné náklady uhrádza zriaďovateľ - Mesto Rimavská Sobota, mimoškolská záujmová činnosť je podporovaná aj v ŠKD
- škola aj so svojimi školskými zariadeniami má štandardné vzťahy s rodičmi, zákonnými zástupcami žiakov, ale s mnohými sú tieto vzťahy nadštandardné, konanie obidvoch stránok je v záujme vzdelávania a výchovy, rodičia všestranne podporujú každú aktivitu školy, triedy, oddelenia
- psycho-hygienické podmienky pre prácu školy sú dobré, treba ich však postupne obnovovať, resp. zlepšovať.

Ing. Erika Demková
riaditeľka školy

Prehľad o rozmiestnení žiakov končiacich ZŠ v školskom roku 2019/2020

Gymnázia		spolu	dievčat
v o k r e s e	Rimavská Sobota		
661051	Gymnázium I. Kraska, P. Hostinského 3, Rimavská Sobota	13	3
mimo okres	Rimavská Sobota		
661002	Gymnázium J. G. Tajovského, J. G. Tajovského 25, Banská Bystrica	1	0
	S p o l u Gymnázia	14	3
Zdravotnícke školy		spolu	dievčat
mimo okres	Rimavská Sobota		
661511	Stred. zdravotnícka škola, Lúčna 2, Lučenec	3	1
	S p o l u Zdravotnícke školy	3	1
Stredné športové školy		spolu	dievčat
mimo okres	Rimavská Sobota		
681215	Stredná športová škola, Trieda SNP 104, Košice-Západ	1	0
	S p o l u Stredné športové školy	1	0
Poľnohospodárske, lesnícke SOŠ		spolu	dievčat
mimo okres	Rimavská Sobota		
665305	SOŠ lesnícka, Akademická 16, Banská Štiavnica	1	0
	S p o l u Poľnohospodárske, lesnícke SOŠ	1	0
Ekonomické, obchodné SOŠ		spolu	dievčat
v o k r e s e	Rimavská Sobota		
666415	SOŠ obchodu a služieb, Športová 1, Rimavská	2	1

Príloha 1

	Sobota		
	S p o l u Ekonomické, obchodné SOŠ	2	1
Pedagogické školy		spolu	dievčat
mimo okres	Rimavská Sobota		
667220	SOŠ pedagogická, Komenského 12, Lučenec	1	1
	S p o l u Pedagogické školy	1	1
Technické, dopravné SOŠ		spolu	dievčat
mimo okres	Rimavská Sobota		
668301	SŠ - SOŠ elektrotechnická, Zvolenská cesta 18, Banská Bystrica	2	0
668120	SOŠ technická, Dukelských hrdinov 2, Lučenec	1	0
	S p o l u Technické, dopravné SOŠ	3	0
SOŠ ostatné		spolu	dievčat
v o k r e s e	Rimavská Sobota		
663064	SOŠ techn. a agropotravin., Okružná 61, Rimavská Sobota	1	0
mimo okres	Rimavská Sobota		
664002	Spoj. škola - SPŠ stavebná, Kremnička 10, Banská Bystrica	2	0
664013	SPŠ stavebná O. Winklera, B. Němcovej 1, Lučenec	1	0
663048	Spojená škola - SOŠ, Železničná 5, Poltár	1	0
663044	SOŠ hot. služieb a dopravy, Zvolenská cesta 83, Lučenec	1	1
664506	SPŠ S.Mikovániho, Akademická 13, Banská Štiavnica	1	1
	S p o l u SOŠ ostatné	7	2
	Počet žiakov končiacich ZŠ	32	8

Výsledky rozmiestnenia v školskom roku 2019/2020
v okrese Rimavská Sobota

Škola : Základná škola Pavla Dobšinského, P. Dobšinského 1744, Rimavská Sobota

Spolu rozmiestňovaní žiaci: 41

Z toho dievčatá: 12

SŠ	ZŠ - rozmiestnenie					ZŠ - rozmiestnenie				
	z	z	z	nižšie končiaci					Špeciálna trieda - s MP	
	9.roč.	8.roč.	5.roč.	8.	7.	6.	5.	4.	9.roč.	nižšie končiaci
Konzervatórium										
Stredná umelecká škola										
Stredná športová škola: digitálne služby v športe	1/0									
Gymnázia	14/3		7/2							
SOŠ										
- 5.roč.	1/1									
- 4.roč.	14/4									
- 3.roč.	1/0					1/0				
- 2.roč.										
Ukončil/a povinnú šk. dochádzku v ZŠ a nepokračuje	2/2									
SPOLU:	33/10		7/2			1/0				

Školský učebný plán ISCED 1 s platnosťou od 1.9.2015

Vzdelávacia oblasť	Predmet	1.ročník			2.ročník			3.ročník			4.ročník			Sumár			
		ISCED 1															
		Št	Šk	Σ	Št	Šk	Σ	Št	Šk	Σ	Št	Šk	Σ	Št	Šk	Σ	Št+Šk Σ
Jazyk a komunikácia	SJL	9		9	8		8	7		7	7		7	31	0	31	37+4=41
JaK	ANJ		2	2		2	2	3		3	3		3	6	4	10	
Matematika a práca s informáciami	MAT	4		4	4	1	5	4	1	5	4	1	5	16	3	19	18+3=21
MaINF	INF							1		1	1		1	2	0	2	
Príroda a spoločnosť	PVO	1		1	2		2							3	0	3	9+1=10
PaS	PDA							1	1	2	2		2	3	1	4	
	VLA							1		1	2		2	3	0	3	
Človek a hodnoty	ETV/ NBV	1		1	1		1	1		1	1		1	4	0	4	4+0=4
Človek a svet práce	PVC							1		1	1		1	2	0	2	2+0=2
Umenie a kultúra	VYV	2		2	2		2	1		1	1		1	6	0	6	10+0=10
UaK	HUV	1		1	1		1	1		1	1		1	4	0	4	
Zdravie a pohyb	TSV	2		2	2		2	2		2	2		2	8	0	8	8+0=8
Sumár		20	2	22	20	3	23	23	2	25	25	1	26	88	8	96	96

Školský učebný plán ISCED 1 pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním /platné od 1.9.2016/

Vzdelávacia oblasť	Predmet	1.ročník			2.ročník			3.ročník			4.ročník			Sumár			
		ISCED 1															
		Št	Šk	Σ	Št	Šk	Σ	Št	Šk	Σ	Št	Šk	Σ	Št	Šk	Σ	Št+Šk
Jazyk a komunikácia JaK	SJL	9		9	8		8	7		7	7		7	31	0	31	37+4=41
	ANJ		2	2		2	2	3		3	3		3	6	4	10	
Matematika a práca s informáciami MaINF	MAT	4		4	4	1	5	4	1	5	4	1	5	16	3	19	18+3=21
	INF							1		1	1		1	2	0	2	
Príroda a spoločnosť PaS	PVO	1		1	2		2							3	0	3	9+3=12
	PDA							1	1	2	2		2	3	1	4	
	VLA							1		1	2		2	3	0	3	
	OBH								1	1		1	1		2	2	
Človek a hodnoty ČaH	ETV/ NBV	1		1	1		1	1		1	1		1	4	0	4	4+0=4
Človek a svet práce ČaSP	PVC							1		1	1		1	2	0	2	2+0=2
Umenie a kultúra UaK	VYV	2		2	2		2	1		1	1		1	6	0	6	10+0=10
	HUV	1		1	1		1	1		1	1		1	4	0	4	
Zdravie a pohyb ZaP	TSV	2		2	2		2	2		2	2		2	8	0	8	8+0=8
Sumár		20	2	22	20	3	23	23	3	26	25	2	27	88	10	98	98

Školský učebný plán ISCED 1 pre žiakov s vývinovými poruchami učenia /platné od 1.9.2016/

Vzdelávacia oblasť	Predmet	1.ročník			2.ročník			3.ročník			4.ročník			Sumár			
		ISCED 1															
		Št	Šk	Σ	Št	Šk	Σ	Št	Šk	Σ	Št	Šk	Σ	Št	Šk	Σ	Št+Šk
Jazyk a komunikácia JaK	SJL	9		9	8		8	7		7	7		7	31	0	31	37+2 =39
	ANJ		1	1		1	1	3		3	3		3	6	2	8	
Matematika a práca s informáciami MaINF	MAT	4		4	4		4	4		4	4	1	5	16	1	17	18+1=19
	INF							1		1	1		1	2	0	2	
Príroda a spoločnosť PaS	PVO	1		1	2		2							3	0	3	9+1=10
	PDA							1	1	2	2		2	3	1	4	
	VLA							1		1	2		2	3	0	3	
Človek a hodnoty ČaH	ETV/ NBV	1		1	1		1	1		1	1		1	4	0	4	4+0=4
Človek a svet práce ČaSP	PVC							1		1	1		1	2	0	2	2+0=2
Umenie a kultúra UaK	VYV	2		2	2		2	1		1	1		1	6	0	6	10+0=10
	HUV	1		1	1		1	1		1	1		1	4	0	4	
Zdravie a pohyb ZaP	TSV	2		2	2		2	2		2	2		2	8	0	8	8+0=8
Špeciálnopedagogická podpora	RŠF	1		1	1		1	1		1	1		1	4		4	12+0=12
	ILI	2		2	2		2	2		2	2		2	8		8	
Sumár		23	1	24	23	1	24	26	1	27	28	1	29	100	4	104	104

Školský učebný plán ISCED 1 pre žiakov s poruchou aktivity a pozornosti /platné od 1.9.2017/

Vzdelávacia oblasť	Predmet	1.ročník			2.ročník			3.ročník			4.ročník			Sumár			
		ISCED 1															
		Št	Šk	Σ	Št	Šk	Σ	Št	Šk	Σ	Št	Šk	Σ	Št	Šk	Σ	Št+Šk
Jazyk a komunikácia JaK	SJL	9		9	8		8	7		7	7		7	31	0	31	37+3=40
	ANJ		1	1		2	1	3		3	3		3	6	3	9	
Matematika a práca s informáciami MaINF	MAT	4		4	4		4	4		4	4		4	16	0	16	18+0=18
	INF							1		1	1		1	2	0	2	
Príroda a spoločnosť PaS	PVO	1		1	2		2							3	0	3	9+1=10
	PDA							1	1	2	2		2	3	1	4	
	VLA							1		1	2		2	3	0	3	
Človek a hodnoty ČaH	ETV/ NBV	1		1	1		1	1		1	1		1	4	0	4	4+0=4
Človek a svet práce ČaSP	PVC							1		1	1		1	2	0	2	2+0=2
Umenie a kultúra UaK	VYV	2		2	2		2	1		1	1		1	6	0	6	10+0=10
	HUV	1		1	1		1	1		1	1		1	4	0	4	
Zdravie a pohyb ZaP	TSV	2		2	2		2	2		2	2		2	8	0	8	8+0=8
Špeciálnopedagogická podpora	TKH	1		1	1		1	1		1	1		1	4		4	4+0=4
Sumár		21	1	22	21	2	23	24	1	25	26	0	26	92	4	96	96

Školský učebný plán ISCED 1 pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami (bez MP) /platné od 1.9.2018/

Vzdelávacia oblasť	Predmet	1.ročník			2.ročník			3.ročník			4.ročník			Sumár			
		ISCED 1															
		Št	Šk	Σ	Št	Šk	Σ	Št	Šk	Σ	Št	Šk	Σ	Št	Šk	Σ	Št+Šk Σ
Jazyk a komunikácia	SJL	9		9	8		8	7		7	7		7	31	0	31	37+2=39
JaK	ANJ		1	1		1	1	3		3	3		3	6	2	8	
Matematika a práca s informáciami	MAT	4		4	4		4	4	1	5	4	1	5	16	2	18	18+2=20
MaINF	INF							1		1	1		1	2	0	2	
Príroda a spoločnosť	PVO	1		1	2		2							3	0	3	9+0=9
PaS	PDA							1		2	2		2	3	0	3	
	VLA							1		1	2		2	3	0	3	
Človek a hodnoty	ETV/ NBV	1		1	1		1	1		1	1		1	4	0	4	4+0=4
Človek a svet práce	PVC							1		1	1		1	2	0	2	2+0=2
Umenie a kultúra	VYV	2		2	2		2	1		1	1		1	6	0	6	10+0=10
UaK	HUV	1		1	1		1	1		1	1		1	4	0	4	
Zdravie a pohyb	TSV	2		2	2		2	2		2	2		2	8	0	8	8+0=8
Špeciálnopedagogická podpora	RKS	2		2	2		2	2		2	2		2	8		8	12+0=12
	RGZ	1		1	1		1	1		1	1		1	4		4	
Sumár		23	1	24	23	1	24	26	1	27	28	1	29	100	4	104	104

Školský učebný plán ISCED 1 pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou /platné od 1.9.2019/

Vzdelávacia oblasť	Predmet	1.ročník			2.ročník			3.ročník			4.ročník			Sumár			
		ISCED 1															
		Št	Šk	Σ	Št	Šk	Σ	Št	Šk	Σ	Št	Šk	Σ	Št	Šk	Σ	Št+Šk
Jazyk a komunikácia JaK	SJL	9		9	8		8	7		7	7		7	31	0	31	37+0=37
	ANJ							3		3	3		3	6		6	
Matematika a práca s informáciami MaINF	MAT	4		4	4	1	5	4		4	4	1	5	16	2	18	18+2=20
	INF							1		1	1		1	2	0	2	
Príroda a spoločnosť PaS	PVO	1		1	2		2							3	0	3	9+1=10
	PDA							1	1	2	2		2	3	1	4	
	VLA							1		1	2		2	3	0	3	
Človek a hodnoty ČaH	ETV/ NBV	1		1	1		1	1		1	1		1	4	0	4	4+0=4
Človek a svet práce ČaSP	PVC							1		1	1		1	2	0	2	2+0=2
Umenie a kultúra UaK	VYV	2		2	2		2	1		1	1		1	6	0	6	10+0=10
	HUV	1		1	1		1	1		1	1		1	4	0	4	
Zdravie a pohyb ZaP	TSV	2		2	2		2	2		2	2		2	8	0	8	8+0=8
Špeciálnopedagogická podpora	ILI	4		4	4		4	3		3	2		2	13	0		
Sumár		24	0	24	24	1	25	26	1	27	27	1	28	101	3	104	104

**Školský učebný plán ISCED 2 pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním s platnosťou od 1.9.2016
upravený od 1.9.2017 s úpravou DEJ v 9. ročníku na 3 hodiny**

Vzdelávacia oblasť		5.ročník			6.ročník			7.ročník			8.ročník			9.ročník			5. – 9.ročník			ŠVP+ŠkVP=Σ hod oblastí
		ŠVP	ŠkVP	Σ	ŠVP	ŠkVP	Σ	ŠVP	ŠkVP	Σ	ŠVP	ŠkVP	Σ	ŠVP	ŠkVP	Σ	ŠVP	ŠkVP	Σ	
Jazyk a komunikácia JaK	SJL	5		5	5		5	4		4	5		5	5		5	24		24	39+12=51
	CJ 1	3	1	4	3		3	3		3	3		3	3		3	15	1	16	
	CJ 2								2	2		2	2		2		6	6	6	
	KCJ		1	1		1	1		1	1		1	1		1		5	5	5	
Matematika a práca s informáciami MaINF	MAT	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4		4	5		5	21	3	24	25+3=28
	INF	1		1	1		1	1		1	1		1				4		4	
Človek a príroda ČaP	FYZ				2		2	1		1	2		2	1		1	6		6	18+2=20
	CHE							2		2	2		2	1	1	2	5	1	6	
	BIO	2		2	1	1	2	2		2	1		1	1		1	7	1	8	
Človek a spoločnosť ČaS	DEJ	1		1	1		1	1		1	1		1	2	1	3	6	1	7	16+2=18
	GEG	2		2	1	1	2	1		1	1		1	1		1	6	1	7	
	OBN				1		1	1		1	1		1	1		1	4		4	
Človek a hodnoty ČaH	ETV/ NBV	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	5		5	5
Človek a svet práce ČaSP	THD	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	5		5	5
Umenie a kultúra UaK	VVV	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	5		5	9
	HUV	1		1	1		1	1		1	1		1				4		4	
Zdravie a pohyb ZaP	TEV	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2	10		10	10
Obohatenie	OBH		1	1		1	1		1	1		1		1	1		5		5	5
Sumár		24	4	28	25	5	30	26	5	31	27	4	31	25	6	31	127	24	151	151

Poznámky:

5. ročník

1. 3 voliteľné hodiny sa zhodujú s klasickými triedami (1 ANJ, 1 KCJ, 1 MAT)
2. 1 voliteľnú hodinu budú mať *obohatenie* (na 6. Vyuč. hodine, keď klas. triedy majú 5 hodín a žiaci s VPU majú ILI)

6. ročník

1. 4 voliteľné hodiny sa zhodujú s klasickými triedami (1 KCJ, 1 MAT, 1 DEJ, 1 GEG)
2. 1 voliteľnú hodinu budú mať *obohatenie* (na 6. vyuč. hodine, keď klas. triedy majú 5 hodín)

7. ročník

1. 4 voliteľné hodiny sa zhodujú s klasickými triedami (2 CUJ2, 1 KCJ, 1 MAT)
2. 1 voliteľnú hodinu budú mať *obohatenie* na 7. hodine

8. ročník

1. 3 voliteľné hodiny sa zhodujú s klasickými triedami (2 CUJ2, 1 KCJ)
2. 1 voliteľnú hodinu budú mať *obohatenie* na 7. hodine

9. ročník

1. 4 voliteľné hodiny sa zhodujú s klasickými triedami (2 CUJ2, 1 KCJ, 1CHE) + pridaná je 1 hod na DEJ podľa nariadenia z r. 2017
2. 1 voliteľnú hodinu budú mať *obohatenie* na 7. hodine

Školský učebný plán ISCED 2 s platnosťou od 1.9.2015 upravený od 1.9.2017

Vzdel.oblasť	Ročník	5.ročník			6.ročník			7.ročník			8.ročník			9.ročník			5. – 9.ročník			Št.+Šk.=Σ hod oblastí
		Št	Šk	Σ	Št	Šk	Σ	Št	Šk	Σ	Št	Šk	Σ	Št	Šk	Σ	Št	Šk	Σ	
Jazyk a komunikácia JaK	SJL	5		5	5		5	4		4	5		5	5		5	24		24	39+12=51
	ANJ	3	1	4	3		3	3		3	3		3	3		3	15	1	16	
	CUJ 2								2	2		2	2		2	2		6	6	
	KCJ		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		5	5	
Matematika a práca s informáciami MaINF	MAT	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4		4	5		5	21	3	24	25+3=28
	INF	1		1	1		1	1		1	1		1				4		4	
Človek a príroda ČaP	FYZ				2		2	1		1	2		2	1		1	6		6	18+2=20
	CHE							2		2	2		2	1	1	2	5	1	6	
	BIO	2		2	1	1	2	2		2	1		1	1		1	7	1	8	
Človek a spoločnosť ČaS	DEJ	1		1	1		1	1		1	1		1	3		3	7		7	17+1=18
	GEG	2		2	1	1	2	1		1	1		1	1		1	6	1	7	
	OBN				1		1	1		1	1		1	1		1	4		4	
Človek a hodnoty ČaH	ETV/ NBV	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	5		5	5
Človek a svet práce ČaSP	THD	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	5		5	5
Umenie a kultúra UaK	HUV	1		1	1		1	1		1	1		1				4		4	9
	VYV	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	5		5	
Zdravie a pohyb ZaP	TSV	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2	10		10	10
Sumár		24	3	27	25	4	29	26	4	30	27	3	30	26	4	30	128	18	146	146

Školský učebný plán ISCED 2 pre žiakov s poruchami aktivity a pozornosti (PAP) s platnosťou od 1.9.2017 používaný od 1.9.2018 bez CUJ 2

Vzdel.oblasť	Ročník	5.ročník			6.ročník			7.ročník			8.ročník			9.ročník			5. – 9.ročník			Št.+Šk.=Σ hod oblastí
		Št	Šk	Σ	Št	Šk	Σ	Št	Šk	Σ	Št	Šk	Σ	Št	Šk	Σ	Št	Šk	Σ	
Jazyk a komunikácia JaK	SJL	5		5	5		5	4		4	5		5	5		5	24		24	39+5=44
	ANJ	3	+	3	3		3	3		3	3		3	3		3	15		15	
	CUJ 2								2			2			2					
	KCJ		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		5	5	
Matematika a práca s informáciami MaINF	MAT	4	+	4	4	+	4	4	1	5	4		4	5		5	21	1	22	25+1=26
	INF	1		1	1		1	1		1	1		1				4		4	
Človek a príroda ČaP	FYZ				2		2	1		1	2		2	1		1	6		6	18+1= 19
	CHE							2		2	2		2	1	1	2	5	1	6	
	BIO	2		2	1	+	1	2		2	1		1	1		1	7		7	
Človek a spoločnosť ČaS	DEJ	1		1	1		1	1		1	1		1	2	1	3	6	1	7	16+2=18
	GEG	2		2	1	1	2	1		1	1		1	1		1	6	1	7	
	OBN				1		1	1		1	1		1	1		1	4		4	
Človek a hodnoty ČaH	ETV/ NBV	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	5		5	5
Človek a svet práce ČaSP	THD	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	5		5	5
Umenie a kultúra UaK	HUV	1		1	1		1	1		1	1		1				4		4	9
	VYV	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	5		5	
Zdravie a pohyb ZaP	TSV	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2	10		10	10
Špeciálnopedagogická podpora	TKH	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2	10		10	10
Sumár		26	1	27	27	2	29	28	2	30	29	1	30	27	3	30	137	9	146	146

Poznámky:

5. ročník

1. Zrušiť žiakom 1 hod. ANJ a 1 hod MAT , ktoré sú voliteľné pre klasických žiakov, žiaci s PAP budú mať TKH

6. ročník

1. Zrušiť žiakom 1 hod. MAT, ktoré sú voliteľné pre klasických žiakov, žiaci s PAP budú mať TKH
2. Zrušiť žiakom 1 hod. BIO, ktoré sú voliteľné pre klasických žiakov, žiaci s PAP budú mať TKH

7. ročník

1. Zrušiť žiakom 2 hod. CUJ 2, ktoré sú voliteľné pre klasických žiakov, žiaci s PAP budú mať TKH

8. ročník

1. Zrušiť žiakom 2 hod. CUJ 2, ktoré sú voliteľné pre klasických žiakov, žiaci s PAP budú mať TKH

9. ročník

1. Zrušiť žiakom 2 hod. CUJ 2, ktoré sú voliteľné pre klasických žiakov, žiaci s PAP budú mať TKH

Školský učebný plán ISCED 2 pre žiakov s VPU s platnosťou od 1.9.2016 bez CUJ 2

Vzdel.oblasť	Ročník	5.ročník			6.ročník			7.ročník			8.ročník			9.ročník			5. – 9.ročník			Št.+Šk.=Σ hod oblastí
		Št	Šk	Σ	Št	Šk	Σ	Št	Šk	Σ	Št	Šk	Σ	Št	Šk	Σ	Št	Šk	Σ	
Jazyk a komunikácia JaK	SJL	5		5	5		5	4		4	5		5	5		5	24		24	39+5=44
	ANJ	3	+	3	3		3	3		3	3		3	3		3	15		15	
	CUJ 2								2			2			2			6		
	KCJ		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		5	5	
Matematika a práca s informáciami MaINF	MAT	4	1	5	4	+	4	4	1	5	4	1	5	5		5	21	3	24	25+3=28
	INF	1		1	1		1	1		1	1		1				4		4	
Človek a príroda ČaP	FYZ				2		2	1		1	2		2	1		1	6		6	18+1=19
	CHE							2		2	2		2	1	1	2	5	1	6	
	BIO	2		2	1	+	1	2		2	1		1	1		1	7		7	
Človek a spoločnosť ČaS	DEJ	1		1	1		1	1		1	1		1	2	1	3	6	1	7	16+2=18
	GEG	2		2	1	1	2	1		1	1		1	1		1	6	1	7	
	OBN				1		1	1		1	1		1	1		1	4		4	
Človek a hodnoty ČaH	ETV/ NBV	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	5		5	5
Človek a svet práce ČaSP	THD	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	5		5	5
Umenie a kultúra UaK	HUV	1		1	1		1	1		1	1		1				4		4	9
	VYV	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	5		5	
Zdravie a pohyb ZaP	TSV	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2	10		10	10
Špeciálnopedagogická podpora	RŠF	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	5		5	5
	ILI	2		2	1		1	1		1	1		1	1		1	6		6	6
Sumár		27	2	29	27	2	29	28	2	30	29	2	31	27	3	30	138	11	149	149

Poznámky:

	S ILI	Bez ILI
<u>5. ročník</u>	<ol style="list-style-type: none">1. Zrušiť žiakom 1 hod. ANJ, VPU bude mať RŠF2. ILI na dvoch 6. hodinách (keď majú klas. triedy 5 hodín)	<ol style="list-style-type: none">1. RŠF na 6. hod.2. 1 hod. ILI nahradiť 1 ANJ3. 1 hod. ILI na 6. hod.
<u>6. ročník</u>	<ol style="list-style-type: none">1. Zrušiť žiakom 1 hod. MAT, VPU bude mať RŠF2. Zrušiť žiakom 1 hod. BIO, VPU bude mať ILI	<ol style="list-style-type: none">1. Zrušiť žiakom 1 hod. BIO, VPU bude mať RŠF2. Zrušiť ILI a dať im MAT z disp. hodín
<u>7. ročník</u>	<ol style="list-style-type: none">1. Zrušiť žiakom 2 hod. CUJ 2, VPU bude mať RŠF a ILI	<ol style="list-style-type: none">1. Zrušiť žiakom 2 hod. CUJ 2, VPU bude mať RŠF a MAT
<u>8. ročník</u>	<ol style="list-style-type: none">1. Zrušiť žiakom 2 hod. CUJ 2, VPU bude mať RŠF a ILI2. Pridať 1 hodinu MAT na 7. hodinu	<ol style="list-style-type: none">1. Zrušiť žiakom 2 hod. CUJ 2, VPU bude mať RŠF a MAT2. Pridať 1 hodinu MAT na 7. hodinu
<u>9. ročník</u>	<ol style="list-style-type: none">1. Zrušiť žiakom 2 hod. CUJ 2, VPU bude mať RŠF a ILI	<ol style="list-style-type: none">1. Zrušiť žiakom 2 hod. CUJ 2, VPU bude mať RŠF a THD

**Školský učebný plán ISCED 2 pre žiakov s VPU s platnosťou od 1.9.2016 upravený pre 2017/2018
(na odporúčanie CPPaP zrušené ILI) so záujmom o CUJ 2**

Vzdel.oblasť	Ročník	5.ročník			6.ročník			7.ročník			8.ročník			9.ročník			5. – 9.ročník			Št.+Šk.=Σ hod oblastí
		Št	Šk	Σ	Št	Šk	Σ	Št	Šk	Σ	Št	Šk	Σ	Št	Šk	Σ	Št	Šk	Σ	
Jazyk a komunikácia JaK	SJL	5		5	5		5	4		4	5		5	5		5	24		24	39+8=47
	ANJ	3	+	3	3		3	3		3	3		3	3		3	15	+	15	
	CUJ 2								2	2		2	2		2	2		6	6	
	KCJ		1	1		1	1		+	+		+	+		+	+		2	2	
Matematika a práca s informáciami MaINF	MAT	4	1	5	4	+	4	4	+	4	4		4	5		5	21	1	22	25+1=26
	INF	1		1	1		1	1		1	1		1				4		4	
Človek a príroda ČaP	FYZ				2		2	1		1	2		2	1		1	6		6	18
	CHE							2		2	2		2	1	+	1	5	+	5	
	BIO	2		2	1	+	1	2		2	1		1	1		1	7		7	
Človek a spoločnosť ČaS	DEJ	1		1	1		1	1		1	1		1	2	1	3	6	1	7	16+2=18
	GEG	2		2	1	1	2	1		1	1		1	1		1	6	1	7	
	OBN				1		1	1		1	1		1	1		1	4		4	
Človek a hodnoty ČaH	ETV/ NBV	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	5		5	5
Človek a svet práce ČaSP	THD	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	5		5	5
Umenie a kultúra UaK	HUV	1		1	1		1	1		1	1		1				4		4	9
	VYV	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	5		5	
Zdravie a pohyb ZaP	TSV	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2	10		10	10
Špeciálnopedagogická podpora	RŠF	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	5		5	6
	ILI	2		2	1		1	1		1	1		1	1		1	6		6	6
Sumár		27	2	29	27	2	29	28	2	30	29	2	31	27	3	30	138	11	149	149

Poznámky:

	S ILI	Bez ILI
<u>5. ročník</u>	<ol style="list-style-type: none">1. Zrušiť žiakom 1 hod. ANJ, VPU bude mať RŠF2. ILI na dvoch 6. hodinách (keď majú klas. triedy 5 hodín)	<ol style="list-style-type: none">1. RŠF na 6. hod.2. 1 hod. ILI nahradiť 1 ANJ3. 1 hod. ILI na 6. hod.
<u>6. ročník</u>	<ol style="list-style-type: none">1. Zrušiť žiakom 1 hod. MAT, VPU bude mať RŠF2. Zrušiť žiakom 1 hod. BIO, VPU bude mať ILI	<ol style="list-style-type: none">1. Zrušiť žiakom 1 hod. BIO, VPU bude mať RŠF2. Zrušiť ILI a dať im MAT z disp. hodín
<u>7. ročník</u>	<ol style="list-style-type: none">1. Zrušiť žiakom 1 hod. KCJ, budú mať RŠF.2. ILI bude počas 1disp. hodiny MAT klasických žiakov alebo samotná MAT	<ol style="list-style-type: none">1. Zrušiť žiakom 1 hod. KCJ, budú mať RŠF.2. ILI bude počas 1disp. hodiny MAT klasických žiakov alebo samotná MAT
<u>8. ročník</u>	<ol style="list-style-type: none">1. Zrušiť žiakom 1 hod. KCJ, budú mať RŠF.2. ILI bude 7. hod. alebo to bude INF	<ol style="list-style-type: none">1. Zrušiť žiakom 1 hod. KCJ, budú mať RŠF.2. ILI bude 7. hod. alebo to bude INF
<u>9. ročník</u>	<ol style="list-style-type: none">1. Zrušiť žiakom 1 hod. KCJ, budú mať RŠF.2. ILI bude počas 1disp. hodiny CHE klasických žiakov alebo samotná CHE	<ol style="list-style-type: none">1. Zrušiť žiakom 1 hod. KCJ, budú mať RŠF.2. ILI bude počas 1disp. hodiny CHE klasických žiakov alebo samotná CHE

Školský učebný plán ISCED 2 pre žiakov so sluchovým postihnutím s platnosťou od 1.9.2016 upravený pre školu od 1.9.2019

Vzdel.oblasť	Ročník	5.ročník			6.ročník			7.ročník			8.ročník			9.ročník			5. – 9.ročník			Št.+Šk.=Σ hod oblastí
		Št	Šk	Σ	Št	Šk	Σ	Št	Šk	Σ	Št	Šk	Σ	Št	Šk	Σ	Št	Šk	Σ	
Jazyk a komunikácia JaK	SJL	5		5	5		5	5		5	5		5	5		5	25		25	40+1=41
	ANJ	3	1	4	3		3	3		3	3		3	3		3	15	1	16	
	CUJ 2								2			2			2					
	KCJ		1			1			1			1			1					
Matematika a práca s informáciami MaINF	MAT	5		5	5		5	5		5	5		5	5		5	25		25	29+1=30
	INF	1		1	1		1	1		1	1	1		2			4	1	5	
Človek a príroda ČaP	FYZ				2		2	1		1	2		2	1		1	6		6	18+1= 19
	CHE							2		2	2		2	1	1	2	5	1	6	
	BIO	2		2	1	1	1	2		2	1		1	1		1	7		7	
Človek a spoločnosť ČaS	DEJ	1		1	1		1	1		1	1		1	2	1	3	6	1	7	16+2=18
	GEG	2		2	1	1	2	1		1	1		1	1		1	6	1	7	
	OBN				1		1	1		1	1		1	1		1	4		4	
Človek a hodnoty ČaH	ETV/ NBV	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	5		5	5
Človek a svet práce ČaSP	THD	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	5		5	5
Umenie a kultúra UaK	VYV	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	5		5	5
Zdravie a pohyb ZaP	TSV	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2	10		10	10
Špeciálnopedagogická podpora	KOZ/ ILI	3		3	3		3	3	1	4	3		3	3	1	4	15	2	17	15+2=17
	RPV/ DRV	1		1	1		1	1		1	1		1				4		4	4
Sumár		28	1	29	29	1	30	31	1	32	31	1	32	28	3	31	147	7	154	154

Poznámky:

<u>5. ročník</u>	<ol style="list-style-type: none">1. Zrušit žiakom 1 hod. KCJ, sluch.pos. bude mať KOZ/ILI2. KOZ/ILI na dvoch 6. hodinách (keď majú klas. triedy 5 hodín)3. DRV bude počas HUV
<u>6. ročník</u>	<ol style="list-style-type: none">1. Zrušit žiakom 1 hod. KCJ, sluch.pos. bude mať KOZ/ILI2. Zrušit žiakom 1 hod. BIO, sluch.pos. bude mať KOZ/ILI3. KOZ/ILI na jednej 6. hodine (keď majú klas. triedy 5 hodín)4. DRV bude počas HUV
<u>7. ročník</u>	<ol style="list-style-type: none">1. POZOR má 5 hod. SJL – bude na 7. hodine2. Zrušit žiakom 2 hod. CUJ 2, sluch.pos. bude mať KOZ/ILI3. Zrušit žiakom 1 hod. KCJ, sluch.pos. bude mať KOZ/ILI4. DRV bude počas HUV5. Disponibilná hodina - dať pre KOZ/ILI na 7. hodinu
<u>8. ročník</u>	<ol style="list-style-type: none">1. POZOR má 5 hod. MAT – bude na 7. hodine2. Zrušit žiakom 2 hod. CUJ 2, sluch.pos. bude mať KOZ/ILI3. Zrušit žiakom 1 hod. KCJ, sluch.pos. bude mať KOZ/ILI4. DRV bude počas HUV5. Disponibilná hodina - pridať 1 hodinu INF na 7. hodinu
<u>9. ročník</u>	<ol style="list-style-type: none">1. Zrušit žiakom 2 hod. CUJ 2, sluch.pos. bude mať KOZ/ILI2. Zrušit žiakom 1 hod. KCJ, sluch.pos. bude mať KOZ/ILI3. Disponibilné hodiny - 1 dať na CHE (ako klasickí žiaci), 1 dať na DEJ (klasickí žiaci majú určené 3 hodiny), 1 dať pre KOZ/ILI na 7. hodinu

Klasifikácia školy po ročníkoch školský rok 2019/2020 II. polrok

31.8.2020

Ročník	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Iný	Spolu
--------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-------

Počty žiakov

Počet tried		3	3	3	2	2	2	2	2	2		21
Počet chlapcov		26	23	27	25	25	31	25	17	27		226
Počet dievčat		26	26	22	24	27	9	17	24	12		187
Počet žiakov		52	49	49	49	52	40	42	41	39		413

Študijné výsledky

Prospeli s vyznamenaním						36	12	18	19	14		99
Prospeli veľmi dobre						9	7	11	6	6		39
Prospeli		51	49	49	49	4	20	11	14	13		260
Prospeli - spolu		51	49	49	49	49	39	40	39	33		398
Výborní žiaci (priemer 1.00)						23	3	6	8	6		46
Slabo prospievajúci žiaci						3	14	3	8	10		38
Neprospeli z 1 resp. 2 predmetov												
Neprospeli z viac predmetov												
Neprospeli												
Neklasifikovaní		1				3	1	2	2	6		15
Neklasifikovaní z predmetu												
Celkový študijný priemer						1,42	2,24	1,74	1,86	2,03		1,85

Výchovné opatrenia

Pochvala triedny		34	29	32	31	32		4	7	6		175
Pochvala riaditeľ		4	3		4	3	2		8	4		28
Spolu		38	32	32	35	35	2	4	15	10		203
Napomenutie triedny												
Pokarhanie triedny							1					1
Pokarhanie riaditeľ												
Spolu							1					1

Znížené známky zo správania

Stupeň 2			1									1
Stupeň 3					1					1		2
Stupeň 4		1		1	1					1		4
Spolu		1	1	1	2					2		7

Dochádzka

Ospravedlnené h.		385	670	562	642	717	1045	622	861	1009		6513
Neospravedlnené h.		44	13	70	94					94		315
Ospravedlnené h. na žiaka		7,70	13,67	11,47	13,10	14,63	27,50	15,55	22,66	30,58		16,49
Neospravedlnené h. na žiaka		0,88	0,27	1,43	1,92					2,85		0,80

Príloha 4

Výsledky Testovania 9 - 2010-2020

Výsledkový sumár - Testovanie 9 2010-2020												
Škola	ZŠ Pavla Dobšinského Rimavská Sobota						V Rámci SR (národný priemer)				Rozdiel priemerná úspešnosť žiakov školy/národný priemer	
Predmet	MAT			SJL			MAT		SJL			
Rok	Priemerný počet bodov	Percentuálna úspešnosť	Percentil školy	Priemerný počet bodov	Percentuálna úspešnosť	Percentil školy	Priemerný počet bodov	Percentuálna úspešnosť	Priemerný počet bodov	Percentuálna úspešnosť	MAT	SJL
2010	8,55	42,80%	9,80	11,00	55,50%	8,90	12,02	60,10%	13,52	67,60%	-17,30%	-12,10%
2011	9,42	47,10%	29,80	11,08	55,40%	39,90	10,58	52,90%	11,63	58,20%	-5,80%	-2,80%
2012	9,64	48,20%	22,08	12,91	51,62%	38,17	11,51	57,54%	13,62	54,47%	-9,34%	-2,85%
2013	10,64	53,21%	29,38	16,93	67,70%	52,01	12,01	60,07%	16,88	67,51%	-6,86%	0,19%
2014	11,42	57,10%	62,36	17,46	67,28%	77,84	10,93	54,67%	15,50	62,00%	2,43%	5,28%
2015	11,04	55,19%	63,23	15,11	62,97%	56,03	10,54	52,68%	15,02	62,58%	2,51%	0,00%
2016	11,00	54,80%	-	17,40	69,60%	-	10,60	52,80%	15,60	62,60%	2,00%	7,00%
2017	12,00	59,80%	-	16,10	64,40%	-	11,30	56,40%	15,30	61,20%	3,40%	3,20%
2018	12,30	61,50%	-	17,40	69,80%	-	11,20	55,90%	15,70	63,00%	5,60%	6,80%
2019	19,30	64,50%	-	19,00	63,40%	-	18,90	63,10%	18,70	62,30%	1,40%	1,10%
2020	Testovanie 9 2020 sa neuskutočnilo z dôvodu zatvorenia škôl pre pandémiu COVID-19											

Príloha 4

Výsledky Testovania 5 - 2016-2019

Výsledkový sumár - Testovanie 5 2016-2019												
Škola	ZŠ Pavla Dobšinského Rimavská Sobota						V Rámci SR (národný priemer)				Rozdiel priemerná úspešnosť žiakov školy/národný priemer	
Predmet	MAT			SJL			MAT		SJL			
Rok	<i>Priemerný počet bodov</i>	<i>Percentuálna úspešnosť</i>	<i>Percentil školy</i>	<i>Priemerný počet bodov</i>	<i>Percentuálna úspešnosť</i>	<i>Percentil školy</i>	<i>Priemerný počet bodov</i>	<i>Percentuálna úspešnosť</i>	<i>Priemerný počet bodov</i>	<i>Percentuálna úspešnosť</i>	MAT	SJL
2016	19,30	64,20%	-	20,00	68,80%	-	18,70	62,30%	18,90	63,10%	1,90%	3,70%
2017	22,20	74,10%	-	20,50	68,20%	-	19,40	64,70%	18,90	62,80%	9,40%	5,40%
2018	17,20	57,30%	-	16,00	53,40%	-	17,80	59,30%	17,50	58,40%	-2,00%	-5,00%
2019	20,10	66,90%	-	19,90	66,40%	-	19,00	63,40%	19,40	64,80%	3,50%	1,6%

Ročný plán profesijného rozvoja PaOZ 2019/2020

V školskom roku 2019/2020 prejavili pedagogický a odborní zamestnanci záujem vzdelávať sa v oblasti:

- aktuálnych trendov v didaktike, pedagogike a psychológii, poznatkov zameraných na poradenstvo pedagogickým zamestnancom v oblasti pedagogickej diagnostiky a plánovania diagnostiky a hodnotenia žiakov,
- rozvoja čitateľskej, prírodovednej a finančnej gramotnosti,
- aktivizujúcich a motivujúcich metód,
- predchádzania sociálno-patologických javov na ZŠ,
- tvorby materiálov,
- výchovného poradenstva (efektívne riešenie osobnostných, vzdelávacích, profesionálnych a sociálnych potrieb detí).

Predbežný harmonogram vzdelávania (priebežne aktualizované)

P. č.	Meno, priezvisko	Názov vzdelávania	Predpokladaný termín	poskytovateľ	Druh vzdelávania/rozsah výstup	Poznámka
	Všetci pedagogickí zamestnanci	Interaktívna tabuľa a jej využitie vo vyučovacom procese.	február 2020	ZŠ P. Dobšinského, Rimavská Sobota,	aktualizačné / 8 hodín	ukončené
2.	Erika Demková	1. Riadenie školy a školského zariadenia	august – december 2019	Inštitút celoživotného vzdelávania, Komárno	funkčné	ukončené
		2. Zákon 138/2019	september 2019	RVC Rimavská Sobota	odborný seminár	ukončené
		3. Škola 2019/2020 právne správne	22. 10. 2019	Prešov	odborná konferencia	ukončené
		4. Profesijné štandardy – Portfólio – Atestácie	12. 12. 2019	RP MPC, Banská Bystrica	odborný seminár / 4 hodiny, potvrdenie	ukončené
		5. Interaktívna tabuľa a jej využitie vo vyučovacom procese	február 2020	ZŠ P. Dobšinského, Rimavská Sobota,	aktualizačné / 10 hodín	ukončené
		6. Riadenie školy a školského zariadenia	2020		funkčné inovačné	prihlásená
		7. Individuálne vzdelávanie	priebežne	podľa ponuky		

Príloha 5

				poskytovateľov		
4.	Hrabovská Andrea	Jazykové odborné	marec 2020	English Matters	odborný seminár	neuskotočnilo sa, iný termín
5.	Hrončeková Lucia	Vzdelávanie v inovatívnych prístupoch v kariérovom poradenstve a kariérovej výchove.	február – jún 2020	NP VÚDPaP, Bratislava	inovačné vzdelávanie	pokračuje
6.	Kapcová Katarína	Rozširujúce štúdium výtvarnej výchovy	2020/2021		rozširujúce štúdium	pre malý záujem štúdium neotvorené
7.	Klimová Anita	Moderné metódy vyučovania informatiky na 1. stupni ZŠ (IT Akadémia)	2019/2020	UMB Banská Bystrica	inovačné	prihlásená
8.	Lajgútová Aneta	Obnova a zdokonaľovanie profesijných kompetencií na výkon riadiacich činností vedúcich pedagogických a vedúcich odborných zamestnancov	august – november 2019	Inštitút celoživotného vzdelávania, Komárno	funkčné inovačné	ukončené
9.	Magyarová Soňa	Viac ako peniaze (finančná gramotnosť)	máj 2020	Raabe	inovačné vzdelávanie	webinár
10.	Matúš Igor	Spolupráca pri tvorbe učebných cieľov v rámci vzdelávacej oblasti, v predmetovej komisii.	03.03.2020	RP MPC, Banská Bystrica	odborný seminár	pre malý záujem seminár zrušený
12.	Murínová Diana	Spolupráca pri tvorbe učebných cieľov v rámci vzdelávacej oblasti, v predmetovej komisii.	03.03.2020	RP MPC, Banská Bystrica	odborný seminár	pre malý záujem seminár zrušený
13.	Novodomský Vojtech	Výučba chémie na ZŠ so zameraním na rozvoj digitálnej a vedeckej gramotnosti. (IT Akadémia)	január – jún 2020	UMB Banská Bystrica	inovačné	ukončené
14.	Nôta Peter	Overenie profesijných	2020		atestačná skúška	prihlásený

Príloha 5

		kompetencií.				
		Výučba biológie na ZŠ so zameraním na rozvoj digitálnej a vedeckej gramotnosti. (IT Akadémia)	2020	UMB Banská Bystrica	inovačné	prihlásený
		Moderné metódy vyučovania informatiky na 2. stupni ZŠ (IT Akadémia)	2020	UMB Banská Bystrica	inovačné	prihlásený
15.	Nôtová Katarína	Výučba matematiky na ZŠ so zameraním na rozvoj digitálnej a vedeckej gramotnosti. (IT Akadémia)	2020	UMB Banská Bystrica	inovačné	prihlásený
16.	Oravcová Martina	Riadenie školy a školského zariadenia	august – december 2019	Inštitút celoživotného vzdelávania, Komárno	funkčné	ukončené
		Škola 2019/2020 právne správne	22. 10. 2019	Prešov	odborná konferencia	ukončené
		Riadenie školy a školského zariadenia	2020		funkčné inovačné	prihlásená
		Overenie profesijných kompetencií.	2020		atestačná skúška	
17.	Sakálová Elena	Využitie prírodovedného experiment v predmetoch BIO, CHE, FYZ, GEG.	2020	UMB Banská Bystrica	inovačné	prihlásený
18.	Franková Marcela	Pedagogické nadstavbové štúdium	2019 - 2020	SSOŠP Brezno	kvalifikačné vzdelávanie / nadstavbové štúdium	ukončené
19.	Spodniaková Adriana	Pedagogické nadstavbové štúdium	2019 - 2021	SSOŠP Brezno	kvalifikačné vzdelávanie / nadstavbové štúdium	pokračuje
22.	Vývleková Michaela	Rozširujúce štúdium matematiky	2020 - 2022		rozširujúce štúdium	pokračuje
23.	Molnárová Eva	Obnova a zdokonaľovanie	august –	Inštitút	funkčné inovačné	ukončené

Príloha 5

		profesijných kompetencií na výkon riadiacich činností vedúcich pedagogických a vedúcich odborných zamestnancov,	november 2019	celoživotného vzdelávania, Komárno		
--	--	---	---------------	------------------------------------	--	--

Vyhodnotenie súťaží za školský rok 2019/2020

Kolo	Umiestnenie	Názov súťaže	Počet umiestnení	Sumár
Okresné kolá	1. miesto	Halový viacboj všestrannosti	2	
		O pohár RŠ P.K.Host.	1	
		Medzníky 2. svetovej vojny - družstvo	1	
		Šaliansky Matko	1	
		Olympiáda z BIO-C	1	
		Olympiáda z DEJ	1	
	2. miesto	Cezpoľný beh – družstvo ml. žiaci	1	
		Cezpoľný beh – družstvo ml. žiačky	1	
		Florbal - družstvo	1	
		Halový viacboj všestrannosti	1	
		Olympiáda z BIO-C	1	
		Olympiáda z DEJ	2	
	3. miesto	Beh Márie Zavorskej – družstvo žiakov	1	
Beh Márie Zavorskej – družstvo žiačok		1		
Vybíjaná – družstvo najmladších žiakov		1		
Halový viacboj všestrannosti		5		
Basketbal - družstvo		1		
Úspešný riešiteľ	Olympiáda z MAT	1		
Diplom, ocenenie				
Regionálne kolá	1. miesto	Zlatá podkova, zlaté pero, zlatý vlas	1	
	2. miesto	Dobšinského rozprávkový Gemer	1	
		Timravina studnička	2	
	3. miesto	Timravina studnička	1	
	Úspešný riešiteľ			
Diplom, ocenenie				
Krajské kolá	1. miesto			
	2. miesto		1	
	3. miesto	Čo vieš o hviezdach?	1	
	Úspešný riešiteľ	Olympiáda z BIO-C	1	
Celoslovenské kolá	1. miesto	Zlatá podkova, zlaté pero, zlatý vlas	1	
	2. miesto			
	3. miesto			
	4.- 5. miesto			
	Úspešný riešiteľ			
Celoslovenské súťaže (realizované na školách)	1. miesto		3	
	2. miesto		1	
	3. miesto		1	
	Úspešný riešiteľ			
	100% - 90%			
	89% - 75%			
	74% - 51%			
Diplom, ocenenie				
Medzinárodné súťaže (realizované na školách)	1. miesto			
	2. miesto			
	3. miesto			
	Úspešný riešiteľ			
	TOP Expert			
	Expert	Expert geniality show	4	

Základná škola Pavla Dobšinského, Rimavská Sobota

SPRÁVA O ROZPOČTE NA ROK 2019

ROZPOČET:

PRENESENÁ KOMPETENCIA

Normatívne prostriedky: Rozpočet: 952 483 €
Čerpanie: 951 859 € 99,93%

Nenormatívne prostriedky : 8 250 € (ŠvP) čerpané: 7 050 €
6 150 € (lyžiarsky kurz) čerpané: 4 050 €
10 675 € (Vzdelávacie poukazy)
3 752 € (Dopravné žiaci)
402 € (HN uč.pomôcky)
26 227 € (HN strava)

ORIGINÁLNA KOMPETENCIA:

ŠKD:

Rozpočet : 107 396 €
Vlastné príjmy: 22 071 €
Spolu : 129 467 €

Čerpanie dotácie : 105 387 €
Vlastné príjmy: 17 455 €
Spolu: 122 842 € 94,88 %

ŠJ:

Rozpočet : 122 957 €
Vlastné príjmy: 18 000 €
Spolu : 140 957 €

Čerpanie dotácie : 124 997 €
Vlastné príjmy: 16 028 €
Spolu: 141 025 € 100,05 %

Kapitálové výdavky :

Dotácia	33 000,00	01.08.2019	34 798,60	Rek. strechy IV.pavilon
Dotácia	3 200,00	19.07.2019	3 102,90	Kosačka
Dotácia	6 000,00	11.10.2019	6 000,00	SJ Konvektomat
Dotácia	20 000,00	05.12.2019	18 201,40	Rek. brány a oplotenia
Dotácia	4 200,00	07.11.2019	4 200,00	ŠJ- elektr.pec trojrúra
Dotácia	5 950,00	15.11.2019	4 230,00	ŠJ- elektrický sporák
		29.11.2019	1 720,00	ŠJ- Chladnička

Vypracovala : V. Bartová, M. Runyayová

V Rim. Sobote 28.09.2020

Zoznam krúžkov na školský rok 2019/2020

P.č.	Názov	Vedúci
1.	Astronomický	Sakálová Elena, Mgr.
2.	Basketbal	Matúš Igor, Mgr.
3.	Biologický	Novodomský Vojtech, Mgr.
4.	Florbal I.stupeň	Nôta Peter, RNDr.
4.	Florbal II.stupeň	Nôta Peter, RNDr.
5.	Futbal	Drak Marek, PaedDr.
6.	Legáčik	Pazourková Andrea, Mgr.
7.	Lego	Mitterpachová Renata, Mgr.
8.	Naučím sa programovať	Demková Erika, Ing.
9.	Nemčina hrou	Hrončeková Lucia, PaedDr.
10.	Publicistický	Murínová Diana, Mgr.
11.	Slovenčinu zvládnem	Poliaková Milena, Mgr.
12.	Šikovné pršteky	Morongová Ľubomíra, Mgr.
13.	Turistický	Šimková Mária, PaedDr.
14.	TV OČKO školská televízia - redaktor	Hrivnáková Tatiana, Mgr.
15.	Volejbalový MIX	Antalová Kamila, Mgr.
16.	Zahrajme sa na fyzikov	Sakálová Elena, Mgr.
17.	Zdravoťáčik	Husmanová Janka, PaedDr.
18.	Zdravotnícky	Magyarová Soňa, Mgr.
19.	Z každého rožka troška	Mitterpachová Renáta, Mgr.
20.	ŠKD	

Základná škola Pavla Dobšinského, P. Dobšinského 1744, Rimavská Sobota

**Správa o realizácii školského vzdelávacieho programu počas
mimoriadneho prerušenia školského vyučovania**

Vypracovaná dňa: 14. septembra 2020

Ing. Erika Demková
riaditeľka školy

Správa o realizácii školského vzdelávacieho programu počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania

V období od **16. marca 2020 do odvolania** došlo k prerušenému vyučovaniu na základe Opatrenia MŠVVaŠ SR vo veci prerušenia vyučovania v školách a školských zariadeniach

zo dňa 24.03.2020.

V čase mimoriadnej situácie prebiehala výučba na základnej škole **dištančnou formou**.

Pedagogickí zamestnanci na pracovnej porade dňa 13.03.2020 boli upovedomení o tom, že majú pokračovať vo vyučovaní rôznymi formami s využitím IKT. Prvé týždne do vydania „Usmernenie k obsahu a organizácii vzdelávania žiakov základných škôl počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 “ (28. 04. 2020), vyučujúci sa snažili dodržiavať rozvrh hodín a primerane zadávať učivá aj úlohy na vypracovanie žiakom v rozsahu platného rozvrhu do 16.03.2020.

Po vydaní uvedeného usmernenia, došlo k úprave rozvrhov v jednotlivých ročníkoch na odporúčanú mieru, rozdelenie predmetov na predmety z hlavných vzdelávacích oblastí a na predmety z komplementárnych vzdelávacích oblastí, redukcii učiva v predmetoch. Upravený rozvrh pre jednotlivé ročníky dodržiaval odporúčanú **indikatívnu týždennú záťaž žiakov**.

Obsah komplementárnych vzdelávacích oblastí odporučilo vedenie školy využívať **ako doplnkové aktivity nad rámec indikatívneho času vzdelávacej záťaže**, prípadne ho **integrovat'** do obsahu hlavných vzdelávacích oblastí. Po dohode vyučujúcich predmetov z týchto oblastí zadávať komplexnejšie úlohy, ktoré by pokrývali všetky predmety z týchto oblastí.

Špeciálno-pedagogické predmety sa v období dištančného vzdelávania nevyučovali.

Od 01.06.2020, kedy došlo k nástupu žiakov 1. – 5. ročníka, prebiehalo vyučovanie blokovou formou podľa upraveného rozvrhu. Vyučovania sa zúčastňovalo cca 75 % žiakov. Žiaci, ktorí nenastúpili na prezenčnú formu vzdelávania, sa naďalej učili dištančnou formou. Dňa 22.06.2020 nastúpili do školy na báze dobrovoľnosti aj žiaci 6. až 9. ročníka, vyučovanie prebiehalo podľa pôvodného rozvrhu hodín. Aj tu počet žiakov prezenčnej formy vzdelávania bol cca 70%.

Formy dištančného vzdelávania

- vyučovanie cez rôzne médiá – smartfón, počítač, tablet,
- prostredníctvom rôznych programov: ZOOM, FB Messenger, WhatsApp, formou videohovorov, telefonických hovorov,
- práca s rôznymi internetovými portálmi - matematika.in, alfbook.sk, bezkriedy.sk, viki portál,

Základná škola Pavla Dobšinského, P. Dobšinského 1744, 979 01 Rimavská Sobota

- emailova komunikácia: pravidelná komunikácia so žiakmi, zasielanie úloh (PL, PPT), poznámok, zadávanie úloh z učebníc, z pracovných zošitov,
- zasielanie úloh klasickou poštou,
- osobné doručovanie úloh a zadaní žiakom

Žiakom bol na vypracovanie úloh poskytnutý dostatočný časový limit. Prebiehala spätná väzba, prostredníctvom ktorej vyučujúci kontrolovali splnenie úloh žiakmi.

Metódy

Motivačné: motivačná demonštrácia – pomocou ukážky (obraz, film, ...) písomné pochvaly za vypracované úlohy.

Expozičné: metódy samostatnej práce – s knihou, tvorivé činnosti, samostatné štúdium, samostatné štúdium s využitím techniky (Internet), projektové metódy (PPT, referáty).

Fixačné metódy: metódy opakovania a precvičovania vedomostí a spôsobilostí (PL) – písomné opakovanie, opakovanie s využitím učebnice a literatúry.

Diagnostické: slovné hodnotenie, vyjadrenie percentami, bodmi, vyjadrenie opisom (výkony, kvalita vypracovaných úloh), konštruktívna spätná väzba, využitie rôznych testov z internetu.

Dištančné vyučovanie, koordináciu a komunikáciu so žiakmi a s rodičmi zabezpečovali

- triedni učitelia,
- vyučujúci jednotlivých predmetov
- pedagogickí asistenti – pomoc žiakov so ŠVVP, pomoc učiteľom s prípravou materiálov pre potreby dištančného vzdelávania

Hodnotenie žiakov

Priebežné hodnotenie žiakov počas mimoriadnej situácie

1. Priebežné hodnotenie v 1. - 9. ročníku sa **nerealizovalo klasifikáciou (známkou)**, ale slovným hodnotením - konštruktívnou spätnou väzbou, ktorá mala motivačný charakter.
2. Konštruktívnou spätnou väzbou, ktorú vyučujúci poskytovali žiakom počas domáceho učenia, sa rozumie pomenovanie žiakových chýb a návrh postupu, ako ich môže odstrániť. Vyhodnotenie vypracovaného zadania percentuálne, bodovo, počtom chýb, ...

3. Vyučujúci počas hodnotenia zohľadňovali vekové a individuálne osobitosti žiaka, prihliadajúc na jeho špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby a prihliadajúc na jeho možnosti a individuálne podmienky pre domácu prípravu a dištančné vzdelávanie.

Podklady k záverečnému hodnoteniu 2. polroka školského roka 2019/2020 pozostávali:

- z priebežného hodnotenia žiaka od 1.2.2020 do 12.3.2020,
- z priebežného hodnotenia žiaka počas mimoriadnej situácie od 16.3.2020 do 24.06.2020.

Podkladmi boli:

- projekty, riešenia komplexných úloh, samostatné praktické práce spracované žiakmi počas domácej prípravy s prihliadnutím na individuálne podmienky každého žiaka,
 - portfóliá žiackych prác – riešené úlohy, cvičenia, samostatné praktické práce, projekty, ktoré žiaci predkladali priebežne alebo hneď po nástupe do školy (nie však z písomných kontrolných prác alebo testov),
 - rozhovory so žiakmi a s ich rodičmi.
- V čase mimoriadnej situácie sa nerealizovali predpísané kontrolné písomné práce vyplývajúce z výkonového štandardu štátneho vzdelávacieho programu.
 - Pri priebežnom aj záverečnom hodnotení vyučujúci zohľadňovali aj sebahodnotenie žiaka.

Záverečné hodnotenie 2. polroka 2019/2020

1. – 4. ročník:

V priebežnom aj záverečnom hodnotení boli žiaci slovné hodnotení v predmetoch: slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk (v 3. a 4. roč.), matematika, prvouka, prírodoveda a vlastiveda.

Pôvodne klasifikovaný predmet anglický jazyk v 1.a 2. ročníku bol nehodnotený.

5. - 9. ročník:

Pôvodne klasifikované predmety: konverzácia v cudzom jazyku, informatika, geografia, občianska náuka, technika, hudobná výchova, výtvarná výchova, telesná a športová výchova boli nehodnotené, nakoľko podmienky v čase prerušeného vyučovania neumožňovali naplniť ciele predmetu plnohodnotnou realizáciou.

Všetky ostatné pôvodne klasifikované predmety boli hodnotené známku.

Postup do vyššieho ročníka

1. V čase mimoriadnej situácie neboli žiaci zo žiadneho predmetu hodnotení stupňom prospechu nedostatočný alebo dosiahol neuspokojivé výsledky, t.j. nemohli opakovať ročník.

2. Pedagogická rada určila, že pred postupom do vyššieho ročníka bude preskúšaná (komisionálne skúšky) jedna žiačka (VIII. B) z predmetov: ANJ, KCJ, NEJ, ktorá zo

subjektívnych príčin neplnila požiadavky vyučovania na diaľku a dosiahla neuspokojivé výsledky za obdobie pred prerušením vyučovania.

Preskúšanie sa uskutočnilo v dňoch: 25. a 26. augusta 2020 . Žiačka splnila podmienky na postup do vyššieho ročníka.

Pokyny na hodnotenie a klasifikáciu žiakov v mimoriadnom období boli prerokované v pedagogickej rade dňa 20.04.2020 hlasovaním per rollam.

TVVP

Snahou vyučujúcich bolo naplniť ciele stanovené v plánoch jednotlivých predmetov. Došlo však k určitej redukcii učiva na mieru schopnú zvládnuť dištančnou formou. V prípadoch, že sa z objektívnych príčin nepodarilo naplniť tieto ciele na základe prerokovania v jednotlivých metodických orgánoch, došlo k redukcii učiva, alebo k jeho presunutiu do vyšších ročníkov. Na zasadnutiach metodické orgány upravili plány pre ďalší školský rok. Podrobnejšie sú tieto úpravy rozpracované v zápisniciach zo zasadnutí jednotlivých metodických orgánov.

Pracovná činnosť pedagogických zamestnancov

Učitelia I. a II. stupňa: mali nariadený Home Office, vykonávali prácu z domu pomocou IKT.

Pedagogický asistenti:

- *z projektu* (Home Office): pomáhali s vyučovaním žiakov so ŠVVP, pripravovali učebné materiály po dohode s vyučujúcimi, distribuovali učebné materiály,
- *zo štátneho rozpočtu:* prekážka v práci na strane zamestnávateľa v súvislosti s novým koronavírusom a mimoriadnym stavom na Slovensku - bola poskytnutá náhrada mzdy v sume 80 % priemerného zárobku zamestnanca, najmenej však vo výške minimálnej mzdy (Zákon č. 311/2001 § 250b Z.z.), od 01.06.2020 práca v ŠKD,

Vychovávateľky ŠKD: prekážka v práci na strane zamestnávateľa (Zákon č.311/2001 § 250b Z.z.), od 01.06.2020 nástup do práce.

Pracovná činnosť nepedagogických zamestnancov (v období prerušenia vyučovania)

Vedúca PEČ: skrátený pracovný čas a prekážka v práci na strane zamestnávateľa (Zákon č.311/2001 § 250b Z.z.),

Školník, údržbár: striedavo:

pohotovosť, opravárenské a údržbárske práce v škole a vonkajšom areáli školy,
prekážka v práci na strane zamestnávateľa (Zákon č.311/2001 § 250b Z.z.),

Upratovačky: striedavo:

upratovanie v škole a vo vonkajšom areáli školy,
prekážka v práci na strane zamestnávateľa (Zákon č.311/2001 § 250b Z.z.),

Zamestnanci ŠJ: prekážka v práci na strane zamestnávateľa (Zákon č.311/2001 § 250b Z.z.),