

**ZÁKLADNÁ ŠKOLA PAVLA DOBŠINSKÉHO
RIMAVSKÁ SOBOTA**

SPRÁVA

**o výchovno-vzdelávacej činnosti školy,
jej výsledkoch a podmienkach školy
v školskom roku 2021/2022**

september 2022

**ZÁKLADNÁ ŠKOLA PAVLA DOBŠINSKÉHO
RIMAVSKÁ SOBOTA**

**Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti školy,
jej výsledkoch a podmienkach školy
v školskom roku 2021/2022**

Podľa vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení, v znení neskorších predpisov.

Predkladá:

Ing. Erika Demková
riaditeľka školy

Prerokovaná na pedagogickej rade Základnej školy
Pavla Dobšinského v Rimavskej Sobote
Dňa: 12.10.2022

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Mesto Rimavská Sobota

schváliť

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy
Pavla Dobšinského v Rimavskej Sobote
v školskom roku 2021/2022.

PaedDr. Lucia Hrončeková
Predsedníčka Rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Rimavská Sobota

schvaľuje

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy
Pavla Dobšinského v Rimavskej Sobote
v školskom roku 2021/2022.

.....
za zriaďovateľa

a) ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE
(§ 2. ods. 1 písm. a)

1. **Názov školy:** ZÁKLADNÁ ŠKOLA PAVLA DOBŠINSKÉHO

2. **Adresa školy:** P. Dobšinského 1744/2, 979 01 Rimavská Sobota

3. **Telefónne čísla:**

(047) 56211 13 – vrátnica

(047) 5634954 - riaditeľka školy

(047) 5634956 - vedúca prevádzkovo-ekonomických činností

(047) 5631638 - vedúca školského stravovacieho zariadenia

(047) 5634955 - fax

0905716492 - riaditeľka školy

0905851759 - vedúca školského stravovacieho zariadenia

4. **Internetová a elektronická adresa školy**

Webové sídlo školy: www.zspdotsinskeho.eu.sk

5. **Elektronická pošta:** riaditel@zspdotsinskeho.eu.sk

6. Mená vedúcich zamestnancov školy a určenie ich funkcie v školskom roku 2021/2022

Meno a priezvisko	Funkcia
Ing. Erika Demková	riaditeľka školy
Mgr. Aneta Lajgútová	zástupkyňa riaditeľky školy pre I. stupeň
Mgr. Martina Oravcová	zástupkyňa riaditeľky školy pre II. stupeň
Eva Molnárová	vedúca vychovávateľka školského klubu detí
Milada Runyayová	vedúca prevádzkovo-ekonomických činností
Iveta Fridrichová	vedúca zariadenia školského stravovania

7. Údaje o rade školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený / delegovaný za
1.	PaedDr. Lucia Hrončeková	predseda	pedagogickí zamestnancami vychovnyporadca@zspdotsinskeho.eu.sk
2.	Mgr. Anita Klimová	podpredseda	pedagogickí zamestnancami
3.	Janka Macúriková	člen	nepedagogickí zamestnancami
4.	Mgr. Katarína Baboľová	člen	rodičia
5.	Mgr. Jana Bírová	člen	rodičia
6.	Ing. Magdaléna Kántorová	člen	rodičia
7.	Zoltán Harnócz	člen	rodičia
8.	JUDr. Anna Šimková	člen	poslanec Mestské zastupiteľstvo
9.	Ing. Roman Vaľo	člen	poslanec Mestské zastupiteľstvo
10.	Bc. Janka Mišuráková	člen	Mesto Rimavská Sobota - zriaďovateľ
11.	Ing. Miroslav Bielak	člen	Mesto Rimavská Sobota - zriaďovateľ

b) ÚDAJE O ZRIAĐOVATEĽOVI (§ 2. ods. 1 písm. b)

- a) Názov: **Mesto Rimavská Sobota**
- b) Sídlo: Mestský úrad, Svätoplukova ulica 389/9, 97901 Rimavská Sobota
- c) Telefónne číslo: (047) 5631139
- d) Adresa elektronickej pošty: mesto@rimavskasobota.sk

c) INFORMÁCIE O ČINNOSTI RADY ŠKOLY (§ 2. ods. 1 písm. c)

Rada školy pracovala podľa Štatútu Rady školy schváleného na zasadnutí dňa 15.10.2020 a podľa plánu Rady školy schváleného na zasadnutí dňa 15.12.2021.

1. Zasadnutie dňa 13.10.2021

Uznesenie:

Rada školy berie na vedomie:

- 1. Informácie o Školskom vzdelávacom programe, Inovovanom školskom vzdelávacom programe a Výchovnom programe ŠKD.
- 2. Informácie o Pláne aktivít školy na školský rok 2021/2022.
- 3. Informácie o organizácii školy v školskom roku 2021/2022.

Rada školy schvaľuje:

- 1. Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2020/2021

Rada školy ukladá:

- 1. Predsedníčke Rady školy zvolať zasadnutie v mesiaci december 2021

2. Mimoriadne zasadnutie dňa 19.11.2021

Uznesenie:

Rada školy berie na vedomie:

- 1. Informácie riaditeľky školy o stave vykurovacieho kotla a informácie o riešení situácie

3. Zasadnutie dňa 15.12.2021 – per rollam

Uznesenie:

Rada školy berie na vedomie:

- 1. informácie riaditeľky školy o koncepčnom zámere školy na ďalšie obdobie

Rada školy schvaľuje:

- 1. plán zasadnutí na rok 2022

Rada školy ukladá:

- 1. Predsedníčke Rady školy zvolať zasadnutie v mesiaci marec 2022

4. Zasadnutie dňa 14.1.2022 – per rollam

Uznesenie:

Rada školy berie na vedomie:

- 1. aktualizovaný školský poriadok ZŠ Pavla Dobšinského

Rada školy ukladá:

- 1. Predsedníčke Rady školy zvolať zasadnutie v mesiaci marec 2022

5. Zasadnutie dňa 30.3.2022

Uznesenie:

Rada školy berie na vedomie:

1. Informácie riaditeľky o rozpočte školy na rok 2022
2. Informácie riaditeľky o výchovno-vzdelávacích výsledkoch za 1. polrok 2021/2022
3. Informácie riaditeľky o výsledkoch hospodárenia školy za rok 2021

Rada školy schvaľuje:

1. Výročnú správu o činnosti Rady školy v roku 2021

Rada školy ukladá:

1. Predsedníčke Rady školy zvoliť rokovanie Rady školy v mesiaci jún 2022

6. Zasadnutie dňa 15.6.2022

Rada školy berie na vedomie:

1. Informatívnu správu o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu na školský rok 2022/2023
2. Informatívnu správu o rozpočte a plnení rozpočtu v r. 2022
3. Informáciu o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka pre školský rok 2022/2023

Rada školy ukladá:

1. Predsedníčke Rady školy zvoliť rokovanie Rady školy v mesiaci október 2022

O zasadnutiach Rady školy bola vedená zápisnica s prílohami (prezenčné listiny). Prípadná neúčast' členov bola zo závažných objektívnych dôvodov.

d) ÚDAJE ZA ŠKOLSKÝ ROK 2021/2022 (§ 2. ods. 1 písm. d)**Údaje o počte žiakov**Celkový počet žiakov školy - k **15.09.2021: 435**

Členenie žiakov k 15.09.2021: 1. stupeň 221

2. stupeň 214

Celkový počet žiakov školy - k **31.08.2022: 436**

Členenie žiakov k 31.08.2022: 1. stupeň 220

2. stupeň 216

Členenie podľa ročníkov k 15.09.2021 a k 31.08.2022:

Ročník	Počet žiakov		Počet tried		Priemerná naplnenosť	
	15.09.2021	31.08.2022	15.09.2021	31.08.2022	15.09.2021	31.08.2022
1.	63	62	3	3	21,00	20,67
2.	53 + 4*	52 + 4*	3 + 1*	3 + 1*	17,67 + 4*	18,67 + 4*
3.	51	50	3	3	17,00	16,67
4.	50	52	3	3	16,67	17,33
1.stupeň	217 + 4*	216 + 4*	12 + 1*	12 + 1*	18,08 + 4 žiaci*	18,33 + 4 žiaci*
5.	47	47	2	2	23,50	23,50
6.	41	42	2	2	20,50	21,00
7.	45	49	2	2	22,50	24,50
8.	36	33	2	2	18,00	16,00
9.	44 + 1*	44 + 1*	2	2	22,00 + 1 žiak*	22,00 + 1 žiak*
2.stupeň	213 + 1*	215 + 1*	10	10	21,30	21,50
Škola	430 + 5*	431 + 5*	22 + 1 *	22 + 1 *	19,55 + 5 žiaci *	19,59 + 5 žiaci *

* V druhom ročníku bola trieda II.D – špeciálna trieda pre žiakov s autizmom a inými pervazívnymi vývinovými poruchami s počtom žiakov 5.

Žiaci so ŠVVP, žiaci s VIN, žiaci zo SZP, k 15.09.2021

Ročník	Žiaci so ŠVVP	Individuálny prístup	Žiaci s VIN	Žiaci zo SZP
1.	1	0	3	0
2.	1 + 5 špeciálna trieda	0	0	0
3.	0	0	0	0
4.	6	0	0	0
1.stupeň	8+5 šp=13	0	3	0
5.	7	0	2	0
6.	6	0	0	0
7.	8	0	0	1
8.	3	0	3	0
9.	2	0	0	1
2.stupeň	26	0	5	2
Škola	39	0	8	2

Počet začlenených žiakov so ŠVVP bol 39 z toho 5 žiakov špeciálnej triedy. Počet začlenených žiakov s VIN bolo 8. Podrobné informácie o začlenených žiakoch, ako aj žiakoch so všeobecným intelektovým nadaním sú v evidencii školskej špeciálnej pedagogičky a na riaditeľstve školy.

Počet žiakov - rodina v **hmotnej núdzi** - dotácia na **učebné pomôcky** v šk. roku 2021/2022 1. polrok 4 žiaci, 2. polrok 8 žiaci.

Počet detí navštevujúcich školský klub podľa ročníkov k 15.09.2021 a k 31.08.2022:

Ročník	Počet detí k 15.09.2021	Počet detí k 31.08.2022
1. roč.	57	56
2. roč.	40	40
3. roč.	44	37
4. roč.	33	34
5. roč.	9	8
6. roč.	1	1
Spolu	184	176

Členenie školského klubu na oddelenia k 15.09.2021 a k 31.08.2022:

Por. č.	Názov oddelenia	Počet žiakov	
		15.09.2021	31.08.2022
1.	Motýliky	28	27
2.	Žabky	26	25
3.	Macíky	26	27
4.	Mačiatka	28	28
5.	Sovičky	28	28
6.	Lienky	24	25
7.	Včielky	24	16
Spolu		184	176
Priemer		26,28	25,14

Príspevok na činnosť ŠKD je stanovený VZN mesta Rimavská Sobota, je 12 €/mesiac/žiak. Všetky príspevky boli riadne a včas uhradené. Príspevok v plnej výške platilo 183 žiakov, 1 žiačka mala znížený príspevok na sumu 6 €/mesiac/žiak.

Činnosť ŠKD ja rôznorodá a pestrá, riadi sa schváleným výchovným programom. Správanie detí je v súlade so školským poriadkom ŠKD.

Naplnenosť oddelení bola k 15.09.2021 v priemere 26,28 detí na jedno oddelenie, priebehu školského roka mierne klesla na 25,14 detí na jedno oddelenie.

Počet zapísaných prvákov (Zápis prebiehal elektronickou formou v dňoch 01.04.2022 – 30.04.2022): 57 žiakov, 10 žiaci majú odklad povinnej školskej dochádzky. Reálne nastúpilo do I. ročníka v školskom roku 2022/2023 45 žiakov do bežných tried a 4 žiaci do špeciálnej triedy pre žiakov s autizmom a ďalšími vývinovými poruchami.

Ďalšie údaje o žiakoch školy

- Počet dochádzajúcich žiakov (mimo mesta a mestských častí) - poberajúcich finančnú náhradu na **dopravné** v šk. rok 2021/2022 - **25 žiakov**.
Školské obvody: Bottovo - 2, Čerenčany - 2, Horné Zahorany - 3, Husiná – 1, Kružno - 15, Orávka – 2.
- Najväčší počet stravníkov, ktorý odobrali obed v školskej jedálni bol: 314 stravníkov / mesiac (október 2021).

Prijímacie konanie a rozmiestnenie žiakov

V školskom roku 2021/2022 bolo rozmiestnených 49 žiakov, z toho 22 dievčat. V 9. ročníku bolo rozmiestnených 38/16 žiakov, v 8. ročníku 1 žiačka. Do osemročného gymnázia bolo prijatých z 5. ročníka 8/5 žiakov. 5 žiaci sa plnili povinnú školskú dochádzku mimo územia Slovenskej republiky.

Štatistické spracovanie výsledkov rozmiestnenia žiakov v šk. roku 2021/2022 priložené. Tabuľka o rozmiestnení je priložená (Príloha č. 1).

ZAMERANIE VYUČOVANIA

V školskom roku 2021/2022 sa v škole vyučovalo podľa nasledovných učebných plánov (Príloha 2):

- Školský učebný plán ISCED 1 pre bežné triedy (1. - 4. vzdelávanie podľa iŠVP),
- Školský učebný plán ISCED 1 pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním,
- Školské učebné plány ISCED 1 pre žiakov so ŠVVP:
 - s vývinovými poruchami učenia,
 - s poruchami aktivity a pozornosti,
 - s autizmom a ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami (bez MP),
 - s narušenou komunikačnou schopnosťou,
- Školský učebný plán (špeciálna trieda) pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím,
- Školský učebný plán ISCED 2 pre klasické triedy (5. - 9. ročník vzdelávanie podľa iŠVP),
- Školský učebný plán ISCED 2 pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním,
- Školské učebné plány ISCED 2 pre žiakov so ŠVVP:
 - s vývinovými poruchami učenia s CUJ 2,
 - s vývinovými poruchami učenia bez CUJ 2,
 - s poruchami aktivity a pozornosti s CUJ 2,
 - s poruchami aktivity a pozornosti bez CUJ 2,
 - so sluchovým postihnutím,
 - s narušenou komunikačnou schopnosťou,
- Školský učebný plán ISCED 2 rozšírený o predmet TPZ v alternácii s CUJ 2

VÝCHOVNO-VZDELÁVACIE VÝSLEDKY V ŠKOLSKOM ROKU 2021/2022

1. Hodnotenie a klasifikácia žiakov

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov za 2. polrok školského roku 2021/2022 sú uvedené v Prílohe 3.

I. stupeň základnej školy

Klasifikácia tried za 2. polrok 2021/2022, I. stupeň							
Trieda	SJL	ANJ	MAT	Prvouka	Prírodoveda	Vlastiveda	Priemer triedy
I.A	1,36	1,05	1,14	1,14			1,17
I.B	1,44	1,44	1,50	1,33			1,43
I.C	1,14	1,09	1,09	1,09			1,10
II.A	1,45	1,10	1,35	1,10			1,25
II.B	1,60	1,07	1,47	1,47			1,40
II.C	1,47	1,27	1,60	1,40			1,44
II.D	slovné hodnotenie						
III.A	1,00	1,06	1,00		1,00	1,00	1,01
III.B	1,92	1,92	2,00		1,69	1,92	1,89
III.C	1,00	1,17	1,06		1,00	1,00	1,05
IV.A	1,35	1,12	1,35		1,06	1,06	1,19
IV.B	1,71	1,76	1,47		1,41	1,59	1,59
IV.C	1,78	1,39	1,39		1,11	1,50	1,43
Priemer predmet	1,44	1,29	1,37	1,26	1,21	1,35	1,32

Predmety: informatika, hudobná výchova, výtvarná výchova, pracovné vyučovanie, etická a náboženská výchova, telesná a športová výchova, špeciálnopedagogické predmety sa hodnotili slovami aktívne absolvoval / absolvoval / neabsolvoval.

V špeciálnej triede pre žiakov s autizmom sa využívalo slovné hodnotenie.

II. stupeň základnej školy

Klasifikácia tried za 2. polrok 2021/2022, II. stupeň														
Trieda	SJL	ANJ	MAT	INF	BIO	DEJ	GEO	FYZ	OBN	CHE	RUJ	NEJ	KCJ	Priemer triedy
V.A	1,96	2,08	2,04	1,13	1,67	1,46	1,83						1,48	1,71
V.B	2,09	1,87	2,35	1,35	2,09	1,70	1,87						1,53	1,86
VI.A	1,80	1,80	2,10	1,05	1,55	1,90	1,60	1,90	1,00				1,47	1,62
VI.B	2,43	1,90	2,10	1,24	2,10	1,67	1,90	2,10	1,14				1,44	1,80
VII.A	2,19	2,24	2,10	1,29	1,90	1,95	2,05	2,19	1,86	1,29	1,57	1,67	1,83	1,86
VII.B	1,84	1,80	2,04	1,12	1,52	1,40	1,52	1,76	1,60	1,32	1,43	1,21	1,43	1,54
VIII.A	2,29	1,59	2,65	1,06	1,71	2,18	2,35	2,35	2,18	1,94	2,25	2,40	1,80	2,06
VIII.B	2,77	2,46	2,54	1,54	2,62	2,15	2,54	2,62	1,92	2,46	1,50	2,00	1,77	2,22
IX.A	2,74	2,05	2,47		1,95	1,84	1,95	2,63	1,68	1,68	2,00	2,38	1,61	2,08
IX.B	1,80	1,40	2,00		1,45	1,45	1,50	2,25	1,35	1,20	1,33	1,86	1,58	1,60
Priemer predmet	2,19	1,92	2,24	1,22	1,86	1,77	1,91	2,22	1,59	1,65	1,68	1,92	1,59	1,84

Predmety: informatika (len v I. polroku), technika, hudobná výchova, výtvarná výchova, etická a náboženská výchova, telesná a športová výchova, technika a praktické pracovné zručnosti,

špeciálnopedagogické predmety sa hodnotili slovami aktívne absolvoval / absolvoval / neabsolvoval.

2. Prospech

Prospech	I. stupeň	1.polrok	2.polrok	II. stupeň	1.polrok	2.polrok
Prospeli s vyznamenaním		116	122		92	88
Prospeli veľmi dobre		16	11		46	50
Prospeli		83	81		58	69
Neprospeli		1	2		7	0
Neklasifikovaní		5	4		11	9

3. Výchovné opatrenia

Výchovné opatrenia	I. stupeň	1.polrok	2.polrok	II. stupeň	1.polrok	2.polrok
Napomenutie TU		0	0		4	1
Pokarhanie TU		1	0		2	2
Pokarhanie RŠ		0	0		0	4
Znížená známka zo správania: Stupeň 2		0	0		0	1
Stupeň 3		0	0		0	0
Stupeň 4		1	0		0	1
Pochvala TU		23	145		39	68
Pochvala RŠ		0	19		16	19

4. Dochádzka

Vymeškané hodiny					
I. stupeň	Spolu	Ospravedlnené	Priemer	Neospravedlnené	Priemer
1. polrok	12 069	12 069	54,61	0	0,00
2. polrok	15 209	15 190	68,42	19	0,08
II. stupeň	Spolu	Ospravedlnené	Priemer	Neospravedlnené	Priemer
1. polrok	10 695	10 634	49,92	61	0,29
2. polrok	17 208	17 156	79,79	52	0,24

e) Externé Testovanie 5 a Testovanie 9

V minulom školskom roku prebehlo externé meranie vedomostí:

- **Testovanie 5 – 2022**

Testovanie 5 vykonalo 47 žiakov 5. ročníka, výsledky sú uvedené v Prílohe 4. V Testovaní 5 žiaci dosiahli v oboch predmetoch SJL (o 2,3%) a MAT (o 1,9 %) horší výsledok v percentuálnej úspešnosti žiakov ak je celoslovenský národný priemer.

- **Testovanie 9 – 2022**

Do Testovania 9 bolo zapojených 39 žiakov 9 ročníka, výsledky sú uvedené v Prílohe 4. Z výsledkov Testovania 9 vyplynulo, že v teste z matematiky sme dosiahli o 3,2 % horší výsledok v percentuálnej úspešnosti žiakov ak je celoslovenský národný priemer a v slovenskom jazyku o 1% lepší výsledok v percentuálnej úspešnosti žiakov ak je celoslovenský národný priemer.

- **PISA 2022** – testovanie, je to rozsiahly medzinárodný výskum, ktorý skúma systém vzdelávania v jednotlivých krajinách. Zameriava sa na zisťovanie úrovne gramotnosti v oblasti čítania, matematiky, prírodných vied a tvorivého myslenia 15-ročných žiakov a na základe týchto údajov hodnotí a porovnáva vzdelávacie systémy krajín. Testovania sa zúčastnili iba vybraní žiaci deviateho ročníka (ktorí dosiahli 15. rok veku). Výsledky testovania zatiaľ nie sú k dispozícii.

Správa o realizácii školského vzdelávacieho programu počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania

Prezenčné vyučovanie v školskom roku 2021/2022 bolo veľmi často prerušené z dôvodu výskytu ochorenia COVID 19 medzi žiakmi a nariadenej karantény, ako aj kvôli oprave vykurovacieho kotla v škole. V každom prípade sa okamžite prešlo na dištančnú formu vzdelávania. Vďaka predchádzajúcim skúsenostiam tieto zmeny prebiehali bez väčších problémov.

Hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov sa uskutočnilo na základe Usmernenia k priebežnému hodnoteniu a celkovému hodnoteniu žiakov základných škôl v školskom roku 2020/2021 počas mimoriadnej situácie a núdzového stavu vyhláseného v súvislosti s ochorením COVID-19, ktoré bolo vydané 09.12.2020 MŠVVaŠ a na základe prerokovania návrhu hodnotenia žiakov v jednotlivých predmetoch pedagogickou radou. Pedagogická rada schválila zmenu hodnotenia absolvoval / neabsolvoval v predmetoch, informatická výchova, informatika, technika, konverzácia v cudzom jazyku, hudobná výchova, výtvarná výchova, telesná výchova, technika a praktické pracovné zručnosti a špeciálnopedagogické predmety.

Na základe novely školského zákona č. 415/2021, § 55 ods. 12 žiaci boli hodnotení: aktívne absolvoval / absolvoval / neabsolvoval.

Kritériá k hodnoteniu prospechu počas školského roka 2021/2022 pozostávali:

- z priebežného hodnotenia žiaka počas prezenčnej výučby,

- z priebežného hodnotenia žiaka počas dištančného vyučovania: úlohy zadávané vyučujúcim (online testy, PL, projekty, riešenia komplexných úloh, cvičenia, samostatné práce a pod.).

e) ÚDAJE O ZAMESTNANCOCH ŠKOLY (§ 2. ods. 1 písm. e)

Počty zamestnancov podľa jednotlivých úsekov:

K 15.09.2021 bolo zloženie a počty zamestnancov školy nasledovné:

a) učitelia primárneho vzdelávania	15
b) učitelia nižšieho sekundárneho vzdelávania	19
c) vychovávateľky školského klubu detí	7
d) zamestnanci úseku prevádzkovo-ekonomických činností	16
e) zamestnanci úseku školského stravovacieho zariadenia	7
f) odborní zamestnanci	2
g) školský digitálny koordinátor	1
g) pedagogickí asistenti	7
h) ambasádor športu	1

Celkový počet zamestnancov školy **75**

f) ÚDAJE O PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV (§ 2. ods. 1f)

Počet zamestnancov	Kvalifikovaných zamestnancov	Nekvalifikovaných zamestnancov	Spolu
učiteľov	33	1	34
odborných zamestnancov	2	0	2
vychovávateľov	7	0	7
asistentov učiteľa	6	1	7
spolu	48	2	50

Z celkového počtu 50 pedagogických zamestnancov školy 48 spĺňalo kvalifikačné predpoklady podľa Vyhlášky MŠVVaŠ SR číslo 1/2020 o kvalifikačných predpokladoch pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov.

Odbornosť vyučovania:

- na 1. stupni školy (ročníky 1., 2., 3. a 4.) 93,45 %
- školský klub detí 100 %
- na 2. stupni bola odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov nasledovná:
 - slovenský jazyk a literatúra 100 %
 - anglický jazyk 100 %
 - nemecký jazyk 100 %
 - ruský jazyk 100 %
 - občianska náuka 75 %

○ dejepis	100 %
○ geografia	100 %
○ matematika	100 %
○ informatika	100 %
○ fyzika	100 %
○ chémia	100 %
○ biológia	100 %
○ hudobná výchova	100 %
○ výtvarná výchova	0 %
○ technika, TPZ	52,17 %
○ telesná a športová výchova	100 %
○ náboženská výchova	100 %
○ etická výchova	100 %
○ predmety ŠVVP	30,43 %

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických a ostatných zamestnancov školy:

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov bolo v školskom roku 2021/2022 zamerané na zvyšovanie kompetencií pedagogických zamestnancov v súlade s koncepcným zámerom a cieľmi školy. Vzdelávania organizovali rôzne organizácie akreditované Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu. Vzdelávania prebiehali prezenčnou aj dištančnou formou - v online priestore, prostredníctvom digitálnych technológií.

- Pedagogickí zamestnanci sa v priebehu školského roku 2021/2022 zúčastňovali vzdelávaní, ktoré organizovalo MPC (NIVAM), VÚDPaP Bratislava, univerzity (UK Bratislava, UMB Banská Bystrica, KU Ružomberok, UPJŠ Košice), zúčastnili sa školení, kurzov a vzdelávaní, ktoré uskutočnili aj iné vzdelávacie inštitúcie.
- Tri pedagogické zamestnankyne si štúdiom rozširujú aprobáciu o predmety matematika, chémia, primárne vzdelávanie. Jedna pedagogická zamestnankyňa si štúdiom dopĺňala pedagogickú spôsobilosť v oblasti špeciálnej pedagogiky.
- Riaditeľka školy absolvovala rozširujúci modul funkčného vzdelávania.
- Novoprijatí pedagogický aj odborní zamestnanci absolvovali adaptačné vzdelávanie.
- Pedagogickí zamestnanci absolvovali aktualizčné vzdelávanie z oblasti rozvoja digitálnych zručností a boli oboznámení s novelami zákonov (Novela zákona č. 414/2021 o PZ a OZ a Novela zákona č. 415/2021 školský zákon) v celkovom rozsahu 10 hodín.
- Školenia v oblasti bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, v oblasti požiarnej ochrany, v oblasti nových právnych noriem a vnútroorganizačných predpisov a smerníc absolvovali podľa platnej legislatívy a boli preškolení a preskúšaní všetci novoprijatí zamestnanci.
- Vzdelávanie v rámci metodických orgánov školy.
- Vzdelávanie v rámci projektu IT - Akadémia.

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov prebiehalo podľa pripraveného plánu profesijného rozvoja schváleného zriaďovateľom školy (Príloha 5).

g) INFORMÁCIE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY NA VEREJNOSTI (§ 2. ods. 1 písm. g)

Výchovno-vzdelávacie a mimoškolské aktivity školy sú veľmi rozsiahle a bohaté, zasahujúce takmer do všetkých oblastí života. Všetky aktivity sú podrobne rozpísané aj s fotodokumentáciou na webovom sídle školy a facebookovej stránke školy.

Aktivity v oblasti verejnoprospešnej činnosti:

- zber triedeného papiera nazbierané množstvo: 10 743 kg, (jeseň 2021 – 4 799 kg, jarný zber 5 944 kg)
- zber gaštanov – 673,5 kg
- zber použitých prenosných batérií - priebežne
- triedenie odpadu v škole v každej triede a v ostatných spoločných priestoroch,
- Biela pastelka - finančná zbierka v spolupráci s Červeným krížom
- Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok? – zbierka darčiekov pre seniorov v domove dôchodcov
- Zbierka pre Ukrajinu

Aktivity v oblasti žiackych olympiád a súťaží:

Škola a jej žiaci sa zapojili do olympiád a súťaží, ktoré boli vyhlásené Ministerstvom školstva Slovenskej republiky. Po prehodnotení sme sa zapojili aj do súťaží, ktoré ponúkali rôzne štátne, spoločenské a záujmové organizácie. Prednostne sme sa orientovali na tie, ktoré vyhlasuje Ministerstvo školstva Slovenskej republiky. V súvislosti s obmedzeniami prevádzky škôl z dôvodu pandémie sa neuskutočnili mnohé ďalšie plánované súťaže a vyššie postupové kolá súťaží, alebo boli organizované rôznymi online formami. Podrobný rozpis účasti a dosiahnutých úspechov v jednotlivých súťažiach boli počas školského roku pravidelne zverejňované a podľa záujmu sú k nahliadnutiu na webovom sídle školy za školský rok 2021/2022 (Príloha 6).

Prehľad umiestnení:

Okresné kolá: účasť v 14 súťažiach a získané

1. miesto 10 - krát
2. miesto 13 - krát
3. miesto 12 - krát
- Úspešný riešiteľ 6 - krát

Regionálne kolá: účasť v 4 súťažiach a získané

1. miesto 0 - krát
2. miesto 2 - krát
3. miesto 3 - krát

Regionálne kolo sa konalo len v niektorých súťažiach.

Mladšie vekové kategórie nemajú vyššie postupové kolá.

Krajské kolá: nemali sme umiestnenia

Celoslovenské kolo: účasť v 5 súťažiach a získané jedno 3 miesto

Čestné uznanie 3-krát
Uverejnenie prác v zborníku - 3 práce
Celoslovenské súťaže (realizované na školách): 4 súťaže
Úspešný riešiteľ 63 – krát
Diplom, ocenenie 8 + IV.A

Iné aktivity a prezentácie školy:

Mnohé plánované aktivity sa neuskutočnili, alebo sa konali v obmedzenej forme (v rámci triednych kolektívov, alebo menších skupín) z dôvodu opatrení súvisiacich s pandémiou.

- Európsky týždeň mobility (16.09. – 22.09.2021), Európsky deň bez áut (22.09.2021)
- Festival jazykov (27.09. – 01.10.2021)
- Pasovanie prvákov - víťanie prvákov do cechu žiackeho (04.10.2021)
- Týždeň finančnej gramotnosti – Deň Eura (október 2021)
- Najkrajšie dary jesene (ŠKD, žiacky parlament)
- Deň zdravej výživy (16.10.2021), rozhlasová relácia, aktivity v triednych kolektívoch
- Zážitkové vyučovanie: *Naši štvrtáci v relácii RTVS: Čo budeme robiť*
- Záložka do knihy spája školy (október 2021)
- Medzinárodného mesiaca školských knižníc - rôzne aktivity v triednych kolektívoch
- Mikuláš v škole
- Karneval (25.02.2022)
- Valentín v ŠKD (14.02.2022)
- Svetový deň vody (22.03.2022 – zážitkové vyučovanie, environmentálne aktivity)
- Burza kníh (28.03.2022)
- Dobšinského rozprávkový svet
- Deň Zeme (22.04.2022) – aktivity triednych kolektívov
- Tvorivé dielne
- Prezentácie ročníkových prác žiakov (30.05.2022)
- Olympijský deň (31.05.2022)
- Deň otvorených dverí SZPB (ZŠ Teplý Vrch, 31.05.2022)
- Spoločná brigáda rodičov, žiakov a zamestnancov školy pri čistení a úprave areálu školy
- Vydávanie školského časopisu: Zlaté pero (v elektronickej podobe)
- Webové sídlo školy – aktuálne informácie
- Facebooková stránka školy – aktuality zo života školy
- Články v lokálnych médiách a tlačových periodikách

Činnosť Žiackeho školského parlamentu:

Žiacky parlament nemohol pracovať podľa plánu na školský rok 2020/2021, stretnutia žiackeho parlamentu sa vzhľadom na epidemiologickú situáciu nemohli konať. ŽŠP pracoval v skupinkách tvorených žiakmi z jednej triedy. Napriek obmedzeniam a s prihliadnutím na dodržiavanie všetkých hygienických nariadení žiacky parlament zorganizoval nasledovné akcie:
Aktivity organizované v spolupráci so žiackym parlamentom:

- Biela pastelka (24.09.2022) – charitatívna zbierka.
- „Koľko lásky je vo Vašom srdci?“ – výzva na vytvorenie krásnych pohľadníc, ktoré boli doručené do okolitých zariadení pre seniorov.
- Najkrajší dar jesene – súťaž tried o najkrajšiu jesennú dekoráciu prebiehala v dňoch od 18. 10. – 21. 10.2022
- „Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok“ - príprava pozdravov a malých darčiekov v rámci akcie školy.
- Valentínska pošta – príprava schránky, roznášanie pošty adresátom 11.2. 2022 - žiakom, učiteľom, kamarátom.
- Vzdelávacie aktivity na tému pomoci deťom a ochrany prírody. Aktivity boli organizované v spolupráci s Unicefom.
- Spolupráca so Space centrom v Rimavskej Sobote (Prednášky so zamestnancami Space centra – miesta pre mladých ľudí, kde sa môžu inšpirovať, motivovať, učiť a osobne rásť.).
- Spolupráca s ŠKD – pohybové aktivity.
- Získanie titulu „Škola priateľská k deťom“ v spolupráci s Unicefom.

Činnosť ŠKD:

Práca v ŠKD bola realizovaná podľa plánu. Jednotlivé oddelenia si pripravovali a realizovali aktivity oddelene, aby boli dodržané všetky nariadené opatrenia v súvislosti s pandemiou. Príklady aktivít: Zdravotná výchova, Príbehovo, Finančná gramotnosť, Šarkaniáda, Október – mesiac úcty k starším, Tajomstvá prírody, Mikuláš, Vianoce v ŠKD, Tradície našich predkov, Popoludnie s ambasádorom - športové aktivity, Valentín, Karneval, Deň Zeme, Deň matiek, Deň detí, Deň otcov a mnoho ďalších aktivít, ktoré zmysluplne napĺňajú voľný čas detí v školskom klube.

Športové aktivity:

Športové súťaže a aktivity sa v priebehu školského roka neuskutočňovali, nakoľko to nariadené opatrenia nedovoľovali. Telesná výchova sa väčšiu časť školského roka vyučovala v obmedzenom režime (bez premiešavania skupín). Športové súťaže v priebehu školského roka sa neorganizovali.

V jesennom období prebehol pre žiakov 1. a 2. ročníka korčuliarsky kurz pod vedením ambasádorov športu.

V jarnom období bol zorganizovaný plavecký výcvik pre žiakov 3. a 5. ročníka.

Lyžiarsky kurz sa pre zlú pandemickú situáciu neuskutočnil, žiaci 8. a 9. ročníka budú môcť absolvovať lyžiarsky kurz v decembri 2022.

Uskutočnil sa Olympijský deň.

Kultúrne podujatia:

Kultúrne podujatia sa organizovali v obmedzenej miere, viac sa ich uskutočnilo v poslednom štvrtroku školského roka po uvoľnení pandemických opatrení.

Exkurzie a výlety:

V priebehu školského roka nebolo možné organizovať exkurzia. Na konci školského roka sa uskutočnilo niekoľko výletov jednotlivých tried pri dodržaní všetkých nariadených opatrení do blízkeho okolia školy.

Ďalšie aktivity

Rozhlasové relácie a iné aktivity k rôznym výročiam, pamätným a cielene zameraným dňom.

Prezentácia školy v tlači a iných médiách. Verejnosti je sprístupnené webové sídlo školy s najnovšími informáciami z činnosti školy, ktoré je stále vo výstavbe. Škola informuje o svojich aktivitách a činnosti na facebookovej stránke školy.

Mnohé plánované aktivity sa z dôvodu prerušenia vyučovania neuskutočnili.

h) INFORMÁCIE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO PROJEKTOV (§ 2. ods. 1 písm. h)

V školskom roku 2021/2022 sme sa zapojili do viacerých projektov.

1. žiacke projekty zamerané na výchovu a vzdelávanie.

- Žiaci so svojimi učiteľmi tvorili vo vyučovacom, aj v čase dištančného vyučovania projekty na rôzne témy zo všetkých oblastí života školy, v rôznych vyučovacích predmetoch. Rodičia a verejnosť sa mohli s nimi oboznámiť predovšetkým prostredníctvom webového sídla školy, facebooku školy.
- V obmedzenom množstve žiaci podľa záujmu pracovali dlhodobo na projektoch - ročníkových prácach. Projekty sú z rôznych oblastí života a sú vynikajúco spracované, často s využitím počítačovej a multimedialnej techniky. V uplynulom školskom roku sa žiaci zapojili do tejto činnosti v oveľa menšej miere, pretože konzultácie so svojimi konzultantmi a práce na projektoch boli obmedzené z dôvodu prerušenia vyučovania.

2. zapojenie do projektov so zameraním na výchovu a vzdelávanie žiakov

- Škola podporujúca zdravie od roku 1996, Ochrana zdravia a zdravý životný štýl.
- Projekt regionálnej výchovy pravidelne uplatňujeme vo výchove a vzdelávaní.
- **Národný projekt Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov (NP PoP)** – z finančných prostriedkov projektu financovaných 5 pracovných miest: 1 školský psychológ, 1 sociálny pedagóg, 3 pedagogickí asistenti (Školský podporný tím).
- **Národný projekt edIT** – financované miesto školského digitálneho koordinátora, podpora digitalizácie škôl.
- **Spolu múdrejší 2, 3** – projekty doučovania žiakov postihnutých pandémiou a prerušením prezenčného vyučovania v školách, (dotácia z MŠVVaŠ, 15 200 €).

3. zapojenie do projektov podporujúcich rozvoj pedagogických zamestnancov

- **Erasmus+** projekt ukončený v októbri 2021.
- **Škola inkluzionistov** – vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov v oblasti inklúzie.

4. zapojenie do projektov zameraných na zlepšenie materiálnych podmienok vyučovania

- Národný projekt Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania (z *predošlého obdobia*).
- **EDUNET** – systém školského internetu (z *predošlého obdobia*).
- **Projekt IT Akadémia** — vzdelávanie pre 21. storočie (z *predošlého obdobia*).
- **Modernejšia škola** – výzva MŠVVaŠ – inovácia prístupu k výučbe zmenou a úpravou školského prostredia (29 960 € - rekonštrukcia priestorov knižnice, učebne ANJ, triedy na I. stupni, tvorba relaxačných oddychových zón na jednotlivých poschodiach školy).
- **Knižnica ako pokladnice múdrosti** – projekt Tesco (Vy rozhodujete, my pomáhame, 1 300 €) – vybavenie knižnice digitálnou technikou.
- **Revitalizácia atletickej dráhy pri ZŠ Pavla Dobšinského** – projekt v spolupráci s Rodičovským združením pri ZŠ financovaný z participatívneho rozpočtu Mesta Rimavská Sobota (3 000 €), obnova bežeckej dráhy v športovom areáli školy.
- **Projekt firmy TE Connectivity** 2 000 \$ - finančné prostriedky budú použité na vybavenie školských dielní digitálnou technikou, pomôckami, náradím a materiálom.

Z predošlého školského roka (2019/2020, 2020/2021) aj naďalej využívame materiálno-technické vybavenie z projektov:

- **Po stopách interaktívnej podlahy** – vybavenie 2 učební projektormi s edukačným aj relaxačným obsahom –prebieha realizácia (projekt podporený nadáciou SK NIC, 10 000€).
- **Oáza oddychu** – revitalizácia vonkajšieho areálu školy, budovanie oddychovej zóny a školskej záhrady – ohnisko, lavičky okrasný záhon (projekt podporený nadáciou VUB, 5000€).
- **Babka, dedko, čo to tu rastie, čo to tu žije?** – projekt podporený nadáciou Poštovej banky (2 000 € na obnovu školskej záhrady – vybudovanie pergoly – miesto pre vyučovanie vo vonkajších priestoroch školy).
- **Chceme patriť k Vám** – vybavenie rehabilitačno-relaxačnej miestnosti pre žiakov s autizmom, a pre žiakov so ŠVVP (projekt podporený nadáciou Volkswagen, 3 500€).
- **Sponzorský dar firmy TE Connectivity** 2 000 \$ - finančné prostriedky na dovybavenie počítačovej učebne (monitory, klávesnice, myši).
- **Čítame radi 2** – projekt na podporu čitateľskej gramotnosti žiakov, dotácia z MŠVVaŠ (800 € na nákup kníh do školskej knižnice).
- **Spolu to zvládneme** - nadácia Pontis, interaktívny projektor, softvér do špeciálnej triedy (2 000 €).
- **Hýbme sa v prírode!** - projekt na vybudovanie ihriska imitujúceho prírodné prekážky, má motivovať deti k prirodzenému pohybu. Projekt podporený Mestom Rimavská Sobota – participatívny rozpočet 3 000 € na budovaní ihriska sa podieľali zamestnanci školy.

5. Neúspešné projekty podané v školskom roku 2021/2022 sú uvedené v Prílohe č. 8

i) ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU (§ 2. ods. 1 písm. i)

V školskom roku 2021/2022 bola vykonaná inšpekcia Štátnou školskou inšpekciou v Základnej škole Pavla Dobšinského, P. Dobšinského 1744/2, Rimavská Sobota dňa 18.05.2022 pri Testovaní 5. Inšpekcia konštatovala, že Testovanie 5 prebehlo v súlade s pravidlami testovania, nebolo zistené žiadne porušenie uvedených pravidiel.

j) INFORMÁCIE O PRIESTOROVÝCH PODMIENKACH A MATERIÁLNO - TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

(§ 2. ods. 1 písm. j)

Škola má vytvorené veľmi dobré priestorové podmienky pre výchovu a vzdelávanie žiakov. V školskom roku 2021/2022 sa realizoval výchovno-vzdelávací proces prevažne v 1. až 4. pavilóne školy, 5. pavilón sa nevyužíval.

Každá trieda má svoju vlastnú učebňu a všetky oddelenia školského klubu majú svoje vlastné oddelenie v samostatnej budove. Dobré podmienky na realizáciu vyučovania telesnej výchovy a športových aktivít (2 telocvične). Veľmi dobré priestorové podmienky má vytvorené aj zariadenie školského stravovania (2 jedálne).

Postupne sa obnovujú aj technické podmienky pre prevádzku školy a jej zariadení.

Žiaľ z rozpočtu školy nie je možné robiť väčšie opravy a vykonávať údržbu priestorov a celého areálu. Jednotlivé pavilóny by si vyžadovali kompletnú rekonštrukciu. Z rozpočtu školy sme okrem bežnej prevádzky zabezpečovali opravu a odstránenie závad zistených pri revíziách a riešili sme vzniknuté havarijné stavy.

Mesto Rimavská Sobota vyčlenilo v rokoch 2020 - 2022 finančné prostriedky na rekonštrukciu zatekajúcich striech budovy III. pavilónu, spojovacej chodbe medzi II. a III. pavilónom, spojovacích chodieb medzi III. a IV. pavilónom a IV. a V. pavilónom. Ďalej bola zrekonštruovaná strecha na budove telocvični a kotolne.

Z kapitálových výdavkov mesta bola odstránená havária vykurovacieho kotla školy a následne v mesiacoch január – február 2022 bola zrekonštruovaná kotolňa (2 kotly, riadiaca jednotka, regulačné zariadenie kotolne, úpravňa vody a ďalšie príslušenstvo).

Z dotácie MŠVVaŠ (200 000 €) a z vlastných finančných prostriedkov (10 000 €) boli vymenené všetky radiátory v budovách školy s termostatickými hlavicami, čo umožňuje lepšiu reguláciu vykurovania a tým aj šetrenie nákladov za teplo.

V auguste 2022 došlo k výmene 300 l varného kotla v školskej kuchyni – 6 000 € kapitálový výdavok Mesto Rimavská Sobota.

Uskutočnila sa obnova registračného a objednávacieho systému v školskej – 5 900 € kapitálový výdavok Mesto Rimavská Sobota.

Učebné pomôcky sú zastarané, postupne sa doplňujú a inovujú z rôznych projektov.

Rodičovské združenie financovalo aj v tomto školskom roku zakúpenie ďalších štyroch interaktívnych tabúl spolu s projektorom a notebookom, ktorými boli vybavené ďalšie triedy školy.

V uplynulom období predovšetkým pre zabezpečovanie výučby prezenčnej aj dištančnej výučby počas prerušenia prevádzky škôl resp. hybridnej výučby sme vybavili kmeňové triedy na II. stupni, ale aj niektoré triedy na I. stupni digitálnym zariadením (notebook, projektor).

Údaje o finančnom zabezpečení školy za kalendárny rok 2021 (Príloha 7):

1. Prenesené kompetencie (PK)	Rozpočet	Čerpanie	Percento
Bežné výdavky normatívne	1 229 383 €	1 184 489 €	96,35 %
Bežné výdavky nenormatívne	29 678 €	29 509,82 €	99,43 %
Kapitálové výdavky 2021	51 321,42 €	strecha III. pavilón + spojovacia chodba medzi II. a III. pav. a III. a IV. pav.	
		oprava havarijného stavu vykurovacieho kotla	
2. Originálne kompetencie (OK)			
Školský klub detí			
Dotácia	133 007 €	133 007 €	
Vlastné príjmy (poplatky)	21 000 €	17 127 €	
Spolu	154 007 €	150 134 €	97,49 %
Školská jedáleň			
Dotácia	102 567 €	102 567 €	
Vlastné príjmy (režijné náklady)	8 580 €	8 433 €	
Spolu	111 147 €	111 000 €	99,87 %

Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy boli použité na odmeny za vedenie krúžkov na základe Dohody o pracovnej činnosti. Neminuté finančné prostriedky boli použité na nákup ochranných prostriedkov pre zamestnancov školy (rúška, respirátory, jednorazové rukavice), dezinfekčných prostriedkov a hygienického vybavenia školy v súvislosti s pandémiou COVID_19.

k) CIELE ŠKOLY A VYHODNOTENIE ICH PLNENIA

(§ 2. ods. 1 písm. k)

Dlhodobé ciele rozvoja a zamerania školy sú rozpracované v Koncepčnom zámere rozvoja školy do roku 2024, ktorý bol dňa 11.12.2019 prerokovaný a prijatý radou školy. Podkladom na spracovanie koncepcie rozvoja školy bola SWOT analýza. Koncepciou stanovené ciele sa rozpracúvajú aj v mesačných plánoch, plánoch MZ a PK, pláne aktivít a činnosti školy ako aj organizácie školského roku a berie sa ohľad na ne pri zostavovaní návrhu rozpočtu školy a jej zariadení.

Školu tvorí 23 tried. Bežné triedy – 22, 1 špeciálna trieda pre žiakov s autizmom alebo inými pervazívnymi poruchami. Žiaci so všeobecným intelektovým nadaním sú integrovaní v bežných triedach na základe žiadostí rodičov.

V detskej populácii je možné identifikovať deti nadané, talentované a svojimi rodičmi cieľavedome usmerňované tak, aby dosahovali nadpriemerné výsledky vo vzdelávaní alebo v individuálnych záujmových činnostiach (hudba, šport, umenie, výtvarné činnosti a pod.).

Časť detí pochádza z rodín zo sociálne znevýhodneného prostredia. Preto je v škole potrebné vytvárať aj špecifické podmienky vzdelávania a výchovného pôsobenia. V radoch bežnej detskej populácie sa v súčasnosti vyskytuje veľa detí, ktoré majú diagnostikované rôzne poruchy učenia. Pre tieto deti je potrebné vytvárať podmienky formou individuálneho začlenenia, čo prináša zvýšené nároky na prácu pedagógov, školského špeciálneho pedagóga. V súčasnosti v škole pôsobí aj školská psychologička a sociálna pedagogička, ktoré sú nápomocné triednym učiteľom, vedeniu školy ale predovšetkým žiakom hľadať riešenia rôznych problémov, zvládať stresové situácie.

Učitelia v našej škole sú nositeľmi vedomostného potenciálu, ale tiež emocionálnej inteligencie. Cieľom vedenia školy je, aby vo vnútornom poriadku dominovali zásady:

- rešpektovanie osobnosti dieťaťa,
- vytváranie a udržiavanie neohrozeného školského prostredia,
- komplexná prosociálnosť,
- vzájomná úspešná komunikácia, ktorá vedie k pripravenosti úspešne komunikovať s každým.

V spolupráci s rodičmi sa nám darí žiakov vychovávať k zodpovednosti za svoje vzdelávanie, správanie aj konanie. Vyzbrojiť žiakov mravnými postojmi, ideálmi a hodnotovým systémom, schopnosťami, zručnosťami a vedomosťami potrebnými pre úspešný život je jedným z cieľov školy.

SWOT ANALÝZA SEBAHODNOTENIE

Na napĺňanie koncepcného zámeru a dosahovanie cieľov je nevyhnutné urobiť swot analýzu, poznať a zaoberať sa slabými a silnými stránkami školy, vedieť, aké má príležitosti a aké ohrozenia môžeme očakávať.

Silné stránky

- starostlivosť o nadaných žiakov (individuálne začlenení žiaci s VIN)
- starostlivosť o nadaných žiakov (účasť na olympiádach, súťažiach - úspešní riešitelia)
- starostlivosť o deti vyžadujúce špecifické podmienky vzdelávania (výchovný poradca, školský špeciálny pedagóg)
- práca školského podporného tímu: pomoc pedagogickým zamestnancom, žiakom, rodičom žiakov
- podpora školského digitálneho koordinátora v oblasti digitalizácie výchovy a vzdelávania

- zabezpečenie prípravy pedagogických a odborných zamestnancov v oblasti zvyšovania kompetencií, spôsobilosti a schopností efektívne pracovať s IKT
- rozsiahla mimoškolská činnosť, športové, kultúrne a tradičné aktivity (aj cez ŠKD) bohatá ponuka záujmových útvarov
- kvalitne fungujúca tímová práca učiteľov
- kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov
- vysoká odbornosť vyučovania
- odbornosť vo vyučovaní cudzích jazykov
- vyučovanie konverzácie v anglickom jazyku
- dobrá počítačová gramotnosť pedagogických zamestnancov
- záujem učiteľov o ďalšie vzdelávanie (I. a II. kvalifikačná skúška, interaktívna tabuľa)
- inovatívne formy vzdelávania
- dobrá vybavenosť školy počítačovou technikou (3 počítačové učebne, 6 multimediálnych učební, pripojenie na internet, WIFI)
- internetová žiacka knižka,
- školský identifikačný systém — školské identifikačné karty (dochádzka, objednávanie, výdaj a odhlasovanie stravy)
- prezentácia školy na verejnosti
- obnovené a pravidelne aktualizované webové sídlo školy
- spolupráca s rôznymi organizáciami a inštitúciami, spolupráca s CPPPaP
- spolupráca s radou školy, zriaďovateľom, radou rodičov a samotnými rodičmi
- akceptácia vzdelávacích a výchovných zámerov školy zákonnými zástupcami a lokálnou komunitou
- práca Žiackeho parlamentu a jeho akceptácia vedením školy a pedagogickým zborom
- projektové aktivity školy, zapájanie sa do projektov na získanie mimo rozpočtových prostriedkov.

Slabé stránky

- nedostatok financií na rekonštrukciu jednotlivých pavilónov, vrátane rozvodov
- nedostatok financií na technické vybavenie školy, školské učebné pomôcky, školský nábytok
- nedostatok financií na výmenu strojov a zariadení v školskej kuchyni
- morálne zastarané učebné pomôcky
- nedostatočný počet moderných učebníc
- nevyhovujúce športoviská v areáli (potrebná ďalšia rekonštrukcia) technické riešenie a stavebné riešenie - 8 pavilónov, veľa priestoru na vykurovanie a veľké straty energií cez okná, obvodový plášť budov a rozvody
- veľká plocha areálu — finančná náročnosť spravovania
- nevysporiadané vlastnícke vzťahy pozemkov (obmedzené možnosti - projekty)
- nedostatočná motivácia zamestnancov z hľadiska finančného ohodnotenia
- dopravná dostupnosť

Príležitosti

- rozšírenie pôsobenia školy - centrum vzdelávania, výchovy, kultúry a športu (nielen pre žiakov)
- atraktívna edukačná ponuka školského a výchovného programu
- starostlivosť o deti vyžadujúce špecifické podmienky vzdelávania (asistenti učiteľa)
- získanie optimálne množstvo finančných prostriedkov na zabezpečenie výchovnovzdelávacieho procesu a prevádzky školy primeranými racionalizačnými opatreniami a činnosťami
- odbornú štruktúru vyučovania skvalitniť na 100 %
- práca metodických orgánov školy
- v maximálnej miere uspokojovať požiadavky rodičov a ich detí ohľadom vzdelávacieho procesu
- zaktivizovať rodičov
- inovatívne vyučovanie s využitím digitálnych technológií
- venovať zvýšenú pozornosť výučbe cudzích jazykov a informačným technológiám
- rozšíriť ponuku záujmových útvarov
- ďalšie vzdelávanie učiteľov (metodické centrá, vysoké školy)
- využívať možnosti štrukturálnych a iných fondov na získavanie mimorozpočtových zdrojov
- podporovať a rozvíjať informačný systém slúžiaci absolventom základnej školy a výber škôl
- organizovať spoločné workshopy základná škola – stredná škola
- vo výchovno-vzdelávacom procese využívať sieť podporných inštitúcií a neziskových organizácií
- spolupráca s materskými, základnými a strednými školami.

Riziká

- demografický pokles populácie
- zvyšovanie výdavkov na prevádzku školy v prípade neuskutočnenia výmeny okien, realizácie zateplenia, výmeny rozvodov a celkovej rekonštrukcie školy
- nedostatok finančných prostriedkov na investície
- nedostatok financií na odmeňovanie (motivovanie) pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy
- nedostatočné vybavenie odborných učebni novými modernými pomôckami
- intelligenčný potenciál budúcich žiakov
- nepriaznivá ekonomická situácia v niektorých rodinách
- nedostatočný záujem zo strany niektorých rodičov
- výnimočnosť v zložení žiackeho osadenstva školy.

Ciele stanovené v koncepčnom zámere v školskom roku 2019/2020, aktualizované 2021/2022 :

- **rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov a rozvoj zručností v komunikácii v cudzom jazyku**
 - Tento cieľ sa nám podarilo plniť čiastočne, v dôsledku obmedzení vo vyučovaní sa v menšej miere využívala školská knižnica a aj aktivity na podporu čitateľskej

gramotnosti sa realizovali prevažne v rámci triednych kolektívov. Boli sme však úspešní v projekte Čítame radi 2, a tak sme obohatili školskú knižnicu o viac než 100 nových knižných titulov. V júni 2022 sme sa zapojili do projektu Čítajme si – detský čitateľský maratón.

Školská knižnica bola v školskom roku 2021/2022 4 mesiace uzavretá z dôvodu prebiehajúcej rekonštrukcie a následnej revízie knižničného fondu. Momentálne je školská knižnica zrekonštruovaná, vybavená novým nábytkom, digitálnou technikou a tak je vhodným miestom pre realizáciu vyučovacieho procesu, mimoškolskej činnosti a rozvoj čitateľskej gramotnosti.

- Ciele predmetu konverzácia v cudzom jazyku sa podarilo naplniť len čiastočne, pretože vyučovanie v školskom roku bolo často prerušované z dôvodu nariadených karantén jednotlivých tried a tiež bolo obmedzované z dôvodu opatrení nariadených ÚVZ. Nemohlo dochádzať k miešaniu skupín žiakov, častokrát prebiehalo v online priestore a chýbal bezprostredný kontakt s vyučujúcim.
- Obnova zariadenia učebne ANJ, vytvorenie vhodného inovatívneho, podnetného prostredia pre potreby vyučovania cudzích jazykov.
- **rozvoj pohybových zručností žiakov**
 - Tento cieľ sa nám podarilo v uplynulom školskom roku naplniť len čiastočne, pretože to nedovoľovali podmienky realizácie bežných hodín telesnej výchovy podľa učebných osnov. Tieto hodiny sa väčšiu časť školského roka realizovali v obmedzenej miere, len formou pohybových aktivít vo vonkajšom areály školy (s využitím prekážkovej dráhy) a prechádzok do blízkeho okolia školy, alebo v telocvični, bez premiešavania skupín
 - Čiastočne sme ciele naplnili formou mimoškolskej činnosti – korčuliarskeho kurzu pod vedením inštruktorov, ktorého sa zúčastnili žiaci 2. ročníka. Uskutočnil sa plavecký kurz pre žiakov 3. a 5. ročníka. Predposledný júnový týždeň sa uskutočnila Škola v prírode v Tatranskej Lomnici. Lyžiarsky kurz sa neuskutočnil pre zlú pandemickú situáciu, žiaci 8. a 9. ročníka, budú mať možnosť zúčastniť sa lyžiarskeho kurzu v decembri 2022.
 - Športové krúžky a športové turnaje sa nemohli v minulom školskom roku organizovať.
 - Pri príležitosti MDD bol zorganizovaný športový deň – Olympijský deň pre všetkých žiakov školy.
- **prierezové témy**
 - Aktivity sa vykonávali v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu.
- **zvyšovať kvalitu vyučovania –vybavenie školy didaktickou technikou**
 - prechod na informačný systém školy: ASC Agenda a užívateľskú platformu EduPage,
 - vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti využívania platformy EduPage,
 - aktualizčné vzdelávanie zamerané na rozvoj digitálnych zručností pedagogických a odborných zamestnancov,
 - využívanie aplikácie ZOOM počas dištančného vyučovania,
 - z dotácie MŠVVaŠ, sponzorského daru a vlastných zdrojov bola obnovená jedna počítačová učebňa,
 - z dotácie MŠVVaŠ bolo zakúpených 5 notebookov, ktoré pedagogický zamestnanci využívali počas dištančného aj prezenčného vzdelávania,
 - v spolupráci s rodičovským združením zakúpenie 14 IT s príslušenstvom a vybavenie 14 kmeňových tried, týmto zariadením,

- z projektovej činnosti vybavenie školy zariadením: obnova vybavenia počítačovej učebne interaktívna podlaha, interaktívny projektor v špeciálnej triede, vybavenie relaxačnej miestnosti, digitálna technika v školskej knižnici.
- **zlepšovať podmienky práce pre učiteľa**
 - vytváranie vhodných materiálnych podmienok pre potreby realizácie výchovno-vzdelávacieho procesu a výchovnej činnosti v ŠKD
 - zostavenie Školského podporného tímu (školský špeciálny pedagóg, školský psychológ, sociálny pedagóg, pedagogickí asistenti) ako pomoci a podpory a poradného orgánu všetkým vyučujúcim pri riešení rôznych situácií
 - realizácia aktivít zameraných na vytváranie vhodnej klímy a vytváranie pozitívnych vzťahov na pracovisku
 - realizácia aktivít zameraných na vytváranie inkluzívneho prostredia pre všetkých žiakov školy
- **zvýšiť záujem žiakov o predmety zamerané na polytechnickú výchovu, rozvoj pracovných zručností žiakov**
 - ŠkVP v rámci disponibilných hodina v alternácii s druhým cudzím jazykom sme rozšírili v závislosti od záujmu žiakov a rodičov o predmet Technika a praktické pracovné zručnosti (TPZ). Predmet sa zameriava na rozšírené vyučovanie techniky (práca v dielňach, práce na pozemku, školská kuchynka, vedenie domácnosti) a nadobúdanie praktických zručností a pracovných návykov.
 - Zabezpečenie vyučovania techniky vytvorením druhej dielne pre potreby vyučovania predmetu technika. Materiálne vybavenie dielni.

Ďalšie informácie o škole a jej zariadeniach:

- škola má k svojej činnosti zriadené: 3 počítačové učebne s internetom, multimediálne učebne, 8 odborných učební, dve telocvične, dve jedálne, psychologickú poradňu, poradňu špeciálneho pedagóga, školskú žiacku knižnicu, Pamätnú izbu Pavla Dobšinského, školské šatne pre každú triedu, vonkajší športovo-rekreačný areál (rozloha cca 20 000 m²).
- Pamätná izba Pavla Dobšinského je so špeciálnym nábytkom pre 25 žiakov.
- Zintenzívnila sa vzájomná prepojenosť a spolupráca s mestom - zriaďovateľom a TSM Rimavská Sobota.
- Spolupráca medzi školou a Obecným úradom a obcou Drienčany.
- Práca v krúžkoch v uplynulom školskom roku bola obmedzená, nakoľko to dovoľovali opatrenia súvisiace s pandémiou COVID-19.
- Ku škole patrí aj školský klub detí, pre všetkých prihlásených žiakov je počas dní školského vyučovania v prevádzke od 6:45 do 17:00 hodiny, rodičia prispievajú na čiastočnú úhradu nákladov v sume 12 € mesačne, ostatné náklady uhrádza zriaďovateľ - Mesto Rimavská Sobota, mimoškolská záujmová činnosť je podporovaná aj v ŠKD.
- Škola aj so svojimi školskými zariadeniami má štandardné vzťahy s rodičmi, zákonnými zástupcami žiakov, ale s mnohými sú tieto vzťahy nadštandardné, konanie obidvoch stránok je v záujme vzdelávania a výchovy, rodičia všestranne podporujú každú aktivitu školy, triedy, oddelenia
- Psycho-hygienické podmienky pre prácu školy sú dobré, treba ich však postupne obnovovať, resp. zlepšovať.

Ing. Erika Demková
riaditeľka školy

Vypracovali:

Ing. Erika Demková

Mgr. Aneta Lajgútová

Mgr. Martina Oravcová

Východiská a podklady:

1. Vyhláška MŠVVaŠ SR č. 435/2020 z 18.12.2020 o štruktúre a obsahu správ a výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Novela vyhláška MŠVVaŠ SR č. 526/2021 zo 17.12.2021 o štruktúre a obsahu správ a výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
3. Koncepcia školy na roky 2019 – 2024, aktualizovaná 2021/2022
4. Plán práce Základnej školy Pavla Dobšinského v Rimavskej Sobote na rok 2021/2022
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií
6. Informácie o činnosti Rady školy pri Základnej škole Pavla Dobšinského v Rimavskej Sobote
7. Ďalšie podklady: vyhodnotenie mimoškolskej činnosti školy, súťaží a zberových aktivít

Príloha 1

Základná škola Pavla Dobšinského, P. Dobšinského 1744/2, 979 01 Rimavská Sobota

Prehľad o rozmiestnení žiakov končiacich ZŠ v školskom roku 2021/2022

Gymnázia		spolu	dievč.
v o k r e s e	Rimavská Sobota		
661051	Gymnázium I.Kraska, P. Hostinského 3, Rimavská Sobota	8	2
mimo okres	Rimavská Sobota		
681022	Gymn. sv. E. Steinovej, Charkovská 1, Košice-Dargovských hrdinov	2	2
611006	Gymnázium, Ladislava Sáru 1, Bratislava-Karlova Ves	1	0
	S p o l u Gymnázia	11	4
Umelecké školy		spolu	dievč.
mimo okres	Rimavská Sobota		
642502	Šk. umelec. priem. L. B, Vajanského 23, Levice	1	1
662550	Súkr.škola um.priemyslu, Môťovská cesta 8164, Zvolen	3	2
	S p o l u Umelecké školy	4	3
Zdravotnícke školy		spolu	dievč.
mimo okres	Rimavská Sobota		
661511	Stred.zdravotnícka škola, Lúčna 2, Lučenec	1	1
	S p o l u Zdravotnícke školy	1	1

Stredné športové školy		spolu	dievč.
mimo okres	Rimavská Sobota		
661201	Stredná športová škola, Trieda SNP 54, Banská Bystrica	1	0
681215	Stredná športová škola, Trieda SNP 104, Košice-Západ	1	1
	S p o l u Stredné športové školy	2	1
Poľnohospodárske, lesnícke SOŠ		spolu	dievč.
mimo okres	Rimavská Sobota		
685705	SOŠ veterinárna, Nám.mladých poľnoho. 2, Košice-Barca	1	1
	S p o l u Poľnohospodárske, lesnícke SOŠ	1	1
Ekonomické, obchodné SOŠ		spolu	dievč.
v o k r e s e	Rimavská Sobota		
666415	SOŠ obchodu a služieb, Športová 1, Rimavská Sobota	2	2
666130	Obchodná akadémia, K. Mikszátha 1, Rimavská Sobota	2	1
mimo okres	Rimavská Sobota		
666010	Hotelová akadémia, Malinovského 1, Brezno	1	1
	S p o l u Ekonomické, obchodné SOŠ	5	4
Technické, dopravné SOŠ		spolu	dievč.

mimo okres	Rimavská Sobota		
668144	SOŠ technická, J. Švermu 1, Zvolen	1	0
648201	súk.SOŠ polytechnická DSA, Novozámocká 220, Nitra	1	0
688403	SPŠ dopravná, Hlavná 113, Košice-Staré Mesto	1	0
668120	SOŠ technická, Dukelských hrdinov 2, Lučenec	3	0
	S p o l u Technické, dopravné SOŠ	6	0
SOŠ ostatné		spolu	dievč.
v o k r e s e	Rimavská Sobota		
663064	SOŠ techn. a agropotravin., Okružná 61, Rimavská Sobota	3	1
663099	Súkr. stred. odborná škola, L. Novomeského 2070, Rimavská Sobota	3	0
mimo okres	Rimavská Sobota		
663730	SOŠ drevárska, Lučenecká 2193/17, Zvolen	2	0
663090	Stredná odborná škola, Bystrická 4, Žarnovica	1	1
663044	SOŠ hot. služieb a dopravy, Zvolenská cesta 83, Lučenec	1	1
	S p o l u SOŠ ostatné	10	3
	Počet žiakov končiacich ZŠ	41	17

Školský učebný plán ISCED 1 s platnosťou od 1.9.2015

Vzdelávacia oblasť	Predmet	1.ročník			2.ročník			3.ročník			4.ročník			Sumár			
		ISCED 1															
		Št	Šk	Σ	Št	Šk	Σ	Št	Šk	Σ	Št	Šk	Σ	Št	Šk	Σ	Št+Šk Σ
Jazyk a komunikácia	SJL	9		9	8		8	7		7	7		7	31	0	31	37+4=41
JaK	ANJ		2	2		2	2	3		3	3		3	6	4	10	
Matematika a práca s informáciami	MAT	4		4	4	1	5	4	1	5	4	1	5	16	3	19	18+3=21
MaINF	INF							1		1	1		1	2	0	2	
Príroda a spoločnosť	PVO	1		1	2		2							3	0	3	9+1=10
PaS	PDA							1	1	2	2		2	3	1	4	
	VLA							1		1	2		2	3	0	3	
Človek a hodnoty	ETV/ NBV	1		1	1		1	1		1	1		1	4	0	4	4+0=4
Človek a svet práce	PVC							1		1	1		1	2	0	2	2+0=2
Umenie a kultúra	VYV	2		2	2		2	1		1	1		1	6	0	6	10+0=10
UaK	HUV	1		1	1		1	1		1	1		1	4	0	4	
Zdravie a pohyb	TSV	2		2	2		2	2		2	2		2	8	0	8	8+0=8
Sumár		20	2	22	20	3	23	23	2	25	25	1	26	88	8	96	96

Školský učebný plán ISCED 1 pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním /platné od 1.9.2016/

Vzdelávacia oblasť	Predmet	1.ročník			2.ročník			3.ročník			4.ročník			Sumár			
		ISCED 1													Št+Šk		
		Št	Šk	Σ	Št	Šk	Σ	Št	Šk	Σ	Št	Šk	Σ	Št	Šk	Σ	Σ
Jazyk a komunikácia JaK	SJL	9		9	8		8	7		7	7		7	31	0	31	37+4=41
	ANJ		2	2		2	2	3		3	3		3	6	4	10	
Matematika a práca s informáciami MaINF	MAT	4		4	4	1	5	4	1	5	4	1	5	16	3	19	18+3=21
	INF							1		1	1		1	2	0	2	
Príroda a spoločnosť PaS	PVO	1		1	2		2							3	0	3	9+3=12
	PDA							1	1	2	2		2	3	1	4	
	VLA							1		1	2		2	3	0	3	
	OBH								1	1		1	1		2	2	
Človek a hodnoty ČaH	ETV/ NBV	1		1	1		1	1		1	1		1	4	0	4	4+0=4
	PVC							1		1	1		1	2	0	2	2+0=2
Umenie a kultúra UaK	VYV	2		2	2		2	1		1	1		1	6	0	6	10+0=10
	HUV	1		1	1		1	1		1	1		1	4	0	4	
Zdravie a pohyb ZaP	TSV	2		2	2		2	2		2	2		2	8	0	8	8+0=8
Sumár		20	2	22	20	3	23	23	3	26	25	2	27	88	10	98	98

Školský učebný plán ISCED 1 pre žiakov s vývinovými poruchami učenia /platné od 1.9.2016/

Vzdelávacia oblasť	Predmet	1.ročník			2.ročník			3.ročník			4.ročník			Sumár			
		ISCED 1															
		Št	Šk	Σ	Št	Šk	Σ	Št	Šk	Σ	Št	Šk	Σ	Št	Šk	Σ	Št+Šk
Jazyk a komunikácia JaK	SJL	9		9	8		8	7		7	7		7	31	0	31	37+2 =39
	ANJ		1	1		1	1	3		3	3		3	6	2	8	
Matematika a práca s informáciami MaINF	MAT	4		4	4		4	4		4	4	1	5	16	1	17	18+1=19
	INF							1		1	1		1	2	0	2	
Príroda a spoločnosť PaS	PVO	1		1	2		2							3	0	3	9+1=10
	PDA							1	1	2	2		2	3	1	4	
	VLA							1		1	2		2	3	0	3	
Človek a hodnoty ČaH	ETV/ NBV	1		1	1		1	1		1	1		1	4	0	4	4+0=4
Človek a svet práce ČaSP	PVC							1		1	1		1	2	0	2	2+0=2
Umenie a kultúra UaK	VYV	2		2	2		2	1		1	1		1	6	0	6	10+0=10
	HUV	1		1	1		1	1		1	1		1	4	0	4	
Zdravie a pohyb ZaP	TSV	2		2	2		2	2		2	2		2	8	0	8	8+0=8
Špeciálnopedagogická podpora	RŠF	1		1	1		1	1		1	1		1	4		4	12+0=12
	ILI	2		2	2		2	2		2	2		2	8		8	
Sumár		23	1	24	23	1	24	26	1	27	28	1	29	100	4	104	104

Školský učebný plán ISCED 1 pre žiakov s poruchou aktivity a pozornosti /platné od 1.9.2017/

Vzdelávacia oblasť	Predmet	1.ročník			2.ročník			3.ročník			4.ročník			Sumár			
		ISCED 1															
		Št	Šk	Σ	Št	Šk	Σ	Št	Šk	Σ	Št	Šk	Σ	Št	Šk	Σ	Št+Šk
Jazyk a komunikácia JaK	SJL	9		9	8		8	7		7	7		7	31	0	31	37+3=40
	ANJ		1	1		2	1	3		3	3		3	6	3	9	
Matematika a práca s informáciami MaINF	MAT	4		4	4		4	4		4	4		4	16	0	16	18+0=18
	INF							1		1	1		1	2	0	2	
Príroda a spoločnosť PaS	PVO	1		1	2		2							3	0	3	9+1=10
	PDA							1	1	2	2		2	3	1	4	
	VLA							1		1	2		2	3	0	3	
Človek a hodnoty ČaH	ETV/ NBV	1		1	1		1	1		1	1		1	4	0	4	4+0=4
Človek a svet práce ČaSP	PVC							1		1	1		1	2	0	2	2+0=2
Umenie a kultúra UaK	VYV	2		2	2		2	1		1	1		1	6	0	6	10+0=10
	HUV	1		1	1		1	1		1	1		1	4	0	4	
Zdravie a pohyb ZaP	TSV	2		2	2		2	2		2	2		2	8	0	8	8+0=8
Špeciálnopedagogická podpora	TKH	1		1	1		1	1		1	1		1	4		4	4+0=4
Sumár		21	1	22	21	2	23	24	1	25	26	0	26	92	4	96	96

Školský učebný plán ISCED 1 pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami (bez MP) /platné od 1.9.2018/

Vzdelávacia oblasť	Predmet	1.ročník			2.ročník			3.ročník			4.ročník			Sumár			
		ISCED 1															
		Št	Šk	Σ	Št	Šk	Σ	Št	Šk	Σ	Št	Šk	Σ	Št	Šk	Σ	Št+Šk
Jazyk a komunikácia JaK	SJL	9		9	8		8	7		7	7		7	31	0	31	37+2=39
	ANJ		1	1		1	1	3		3	3		3	6	2	8	
Matematika a práca s informáciami MaINF	MAT	4		4	4		4	4	1	5	4	1	5	16	2	18	18+2=20
	INF							1		1	1		1	2	0	2	
Príroda a spoločnosť PaS	PVO	1		1	2		2							3	0	3	9+0=9
	PDA							1		2	2		2	3	0	3	
	VLA							1		1	2		2	3	0	3	
Človek a hodnoty ČaH	ETV/ NBV	1		1	1		1	1		1	1		1	4	0	4	4+0=4
Človek a svet práce ČaSP	PVC							1		1	1		1	2	0	2	2+0=2
Umenie a kultúra UaK	VYV	2		2	2		2	1		1	1		1	6	0	6	10+0=10
	HUV	1		1	1		1	1		1	1		1	4	0	4	
Zdravie a pohyb ZaP	TSV	2		2	2		2	2		2	2		2	8	0	8	8+0=8
Špeciálnopedagogická podpora	RKS	2		2	2		2	2		2	2		2	8		8	12+0=12
	RGZ	1		1	1		1	1		1	1		1	4		4	
Sumár		23	1	24	23	1	24	26	1	27	28	1	29	100	4	104	104

Školský učebný plán ISCED 1 pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou /platné od 1.9.2019/

Vzdelávacia oblasť	Predmet	1.ročník			2.ročník			3.ročník			4.ročník			Sumár			
		ISCED 1															
		Št	Šk	Σ	Št	Šk	Σ	Št	Šk	Σ	Št	Šk	Σ	Št	Šk	Σ	Št+Šk
Jazyk a komunikácia JaK	SJL	9		9	8		8	7		7	7		7	31	0	31	37+0=37
	ANJ							3		3	3		3	6		6	
Matematika a práca s informáciami MaINF	MAT	4		4	4	1	5	4		4	4	1	5	16	2	18	18+2=20
	INF							1		1	1		1	2	0	2	
Príroda a spoločnosť PaS	PVO	1		1	2		2							3	0	3	9+1=10
	PDA							1	1	2	2		2	3	1	4	
	VLA							1		1	2		2	3	0	3	
Človek a hodnoty ČaH	ETV/ NBV	1		1	1		1	1		1	1		1	4	0	4	4+0=4
Človek a svet práce ČaSP	PVC							1		1	1		1	2	0	2	2+0=2
Umenie a kultúra UaK	VYV	2		2	2		2	1		1	1		1	6	0	6	10+0=10
	HUV	1		1	1		1	1		1	1		1	4	0	4	
Zdravie a pohyb ZaP	TSV	2		2	2		2	2		2	2		2	8	0	8	8+0=8
Špeciálnopedagogická podpora	ILI	4		4	4		4	3		3	2		2	13	0		
Sumár		24	0	24	24	1	25	26	1	27	27	1	28	101	3	104	104

Rámcový učebný plán pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím												
Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Ročník										
		Prípravný	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Σ
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra		2	2	2	2	5	5	5	5	5	33
	Rozvíjanie komunikačnej schopnosti a sociálnych zručností		7	8	8	7	4	4	2	2	2	44 6
	Rozvíjanie grafomotorických zručností a písanie		1	1	1	1						4
Matematika a práca s informáciami	Matematika		3	4	4	4	4	4	4	4	4	35
	Informatika								1	1	1	3
Človek a príroda	Vecné učenie		1 2	1 2	1 2							3 6
	Fyzika								1	1	1	3
	Chémia										1	1
	Biológia								1	1	1	3
Človek a spoločnosť	Vlastiveda					2	3	3				8
	Dejepis								1	1	1	3
	Geografia								1	1	1	3
	Občianska náuka								1	1	1	3
Človek a hodnoty	Etická výchova/ Náboženská výchova/ Náboženstvo						1	1	1	1	1	5
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie		2	2	2	2	2	2	2	2	2	19 6
Umenie a kultúra	Hudobná výchova		1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	Výtvarná výchova		1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova		2	2	2	2	2	2	2	2	2	10
ZÁKLAD			20	22	22	22	23	23	24	24	25	198
Voliteľné (disponibilné) hodiny			2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
SPOLU			22	24	24	24	25	25	26	26	27	216

Školský učebný plán ISCED 2 pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním s platnosťou od 1.9.2016 upravený od 1.9.2017 s úpravou DEJ v 9. ročníku na 3 hodiny s úpravou pre školu od 1.9.2020 (TPZ)

Vzdelávacia oblasť		5.ročník			6.ročník			7.ročník			8.ročník			9.ročník			5. – 9.ročník			ŠVP+ŠkVP=Σ hod oblastí
		ŠVP	ŠkVP	Σ	ŠVP	ŠkVP	Σ	ŠVP	ŠkVP	Σ	ŠVP	ŠkVP	Σ	ŠVP	ŠkVP	Σ	ŠVP	ŠkVP	Σ	
Jazyk a komunikácia JaK	SJL	5		5	5		5	4		4	5		5	5		5	24		24	39+12=51
	ANJ	3	1	4	3		3	3		3	3		3	3		3	15	1	16	
	CUJ 2*								2	2		2	2		2		6	6	6	
	KCJ		1	1		1	1		1	1		1	1		1		5	5	5	
Matematika a práca s informáciami MaINF	MAT	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4		4	5		5	21	3	24	25+3=28
	INF	1		1	1		1	1		1	1		1				4		4	
Človek a príroda ČaP	FYZ				2		2	1		1	2		2	1		1	6		6	18+2=20
	CHE							2		2	2		2	1	1	2	5	1	6	
	BIO	2		2	1	1	2	2		2	1		1	1		1	7	1	8	
Človek a spoločnosť ČaS	DEJ	1		1	1		1	1		1	1		1	2	1	3	6	1	7	16+2=18
	GEG	2		2	1	1	2	1		1	1		1	1		1	6	1	7	
	OBN				1		1	1		1	1		1	1		1	4		4	
Človek a hodnoty ČaH	ETV/ NBV	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	5		5	5
Človek a svet práce ČaSP	THD	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	5		5	5
	TPZ*								2*			2*			2*			6*		
Umenie a kultúra UaK	VYV	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	5		5	9
	HUV	1		1	1		1	1		1	1		1				4		4	
Zdravie a pohyb ZaP	TSV	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2	10		10	10
Obohatenie	OBH		1	1		1	1		1	1		1		1	1			5	5	5
Sumár		24	4	28	25	5	30	26	5	31	27	4	31	25	6	31	127	24	151	151

Poznámky:

5. ročník

1. 3 voliteľné hodiny sa zhodujú s klasickými triedami (1 ANJ, 1 KCJ, 1 MAT)
2. 1 voliteľnú hodinu budú mať *obohatenie* (na 6. vyuč. hodine, keď klas. triedy majú 5 hodín a žiaci s VPU majú ILI)

6. ročník

1. 4 voliteľné hodiny sa zhodujú s klasickými triedami (1 KCJ, 1 MAT, 1 DEJ, 1 GEG)
2. 1 voliteľnú hodinu budú mať *obohatenie* (na 6. vyuč. hodine, keď klas. triedy majú 5 hodín)

7. ročník

1. 4 voliteľné hodiny sa zhodujú s klasickými triedami (2 CUJ2, 1 KCJ, 1 MAT)
2. 1 voliteľnú hodinu budú mať *obohatenie* na 7. hodine

8. ročník

1. 3 voliteľné hodiny sa zhodujú s klasickými triedami (2 CUJ2, 1 KCJ)
2. 1 voliteľnú hodinu budú mať *obohatenie* na 7. hodine

9. ročník

1. 4 voliteľné hodiny sa zhodujú s klasickými triedami (2 CUJ2, 1 KCJ, 1CHE) + pridaná je 1 hod na DEJ podľa nariadenia z r. 2017
2. 1 voliteľnú hodinu budú mať *obohatenie* na 7. hodine

Školský učebný plán ISCED 2 s platnosťou od 1.9.2015 s úpravou od 1.9.2017 (DEJ v 9. roč. 3 hodiny) upravený pre školu od 1.9.2020 (TPZ)

Vzdel. oblasť	Ročník	5.ročník			6.ročník			7.ročník			8.ročník			9.ročník			5. – 9.ročník			Št.+Šk.=Σ hod oblastí
		Št	Šk	Σ	Št	Šk	Σ	Št	Šk	Σ	Št	Šk	Σ	Št	Šk	Σ	Št	Šk	Σ	
Jazyk a komunikácia JaK	SJL	5		5	5		5	4		4	5		5	5		5	24		24	39+12=51
	ANJ	3	1	4	3		3	3		3	3		3	3		3	15	1	16	
	CUJ 2/*								2	2		2	2		2	2		6	6	
	KCJ		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		5	5	
Matematika a práca s informáciami MaINF	MAT	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4		4	5		5	21	3	24	25+3=28
	INF	1		1	1		1	1		1	1		1				4		4	
Človek a príroda ČaP	FYZ				2		2	1		1	2		2	1		1	6		6	18+2= 20
	CHE							2		2	2		2	1	1	2	5	1	6	
	BIO	2		2	1	1	2	2		2	1		1	1		1	7	1	8	
Človek a spoločnosť ČaS	DEJ	1		1	1		1	1		1	1		1	2	1	3	7		7	16+2=18
	GEG	2		2	1	1	2	1		1	1		1	1		1	6	1	7	
	OBN				1		1	1		1	1		1	1		1	4		4	
Človek a hodnoty ČaH	ETV/ NBV	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	5		5	5
Človek a svet práce ČaSP	THD	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	5		5	5
	TPZ*								2*			2*			2*			6*		
Umenie a kultúra UaK	HUV	1		1	1		1	1		1	1		1				4		4	9
	VYV	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	5		5	
Zdravie a pohyb ZaP	TSV	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2	10		10	10
Sumár		24	3	27	25	4	29	26	4	30	27	3	30	25	5	30	127	19	146	146

Školský učebný plán ISCED 2 pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou s platnosťou od 1.9.2016 upravený pre školu od 1.9.2021 bez CUJ 2

Vzdel.oblasť	Ročník	5.ročník			6.ročník			7.ročník			8.ročník			9.ročník			5. – 9.ročník			Št.+Šk.=Σ hod oblastí
		Št	Šk	Σ	Št	Šk	Σ	Št	Šk	Σ	Št	Šk	Σ	Št	Šk	Σ	Št	Šk	Σ	
Jazyk a komunikácia JaK	SJL	5		5	5		5	4		4	5		5	5		5	24		24	39+6=45
	ANJ	3	1	4	3		3	3		3	3		3	3		3	15	1	16	
	CUJ 2								2			2			2					
	KCJ		1	1		+	+		1	1		1	1		1	1		5	5	
Matematika a práca s informáciami MaINF	MAT	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	5		5	21	3	24	25+3=28
	INF	1		1	1		1	1		1	1		1				4		4	
Človek a príroda ČaP	FYZ				2		2	1		1	2		2	1		1	6		6	18+1= 19
	CHE							2		2	2		2	1	1	2	5	1	6	
	BIO	2		2	1	+	1	2		2	1		1	1		1	7		7	
Človek a spoločnosť ČaS	DEJ	1		1	1		1	1		1	1		1	2	1	3	6	1	7	16+2=18
	GEG	2		2	1	1	2	1		1	1		1	1		1	6	1	7	
	OBN				1		1	1		1	1		1	1		1	4		4	
Človek a hodnoty ČaH	ETV/ NBV	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	5		5	5
Človek a svet práce ČaSP	THD	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	5		5	5
Umenie a kultúra UaK	HUV	1		1	1		1	1		1	1		1				4		4	9
	VYV	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	5		5	
Zdravie a pohyb ZaP	TSV	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2	10		10	10
Špeciálnopedagogická podpora	ILI	3		3	3		3	3		3	3		3	3		3	15		15	15
Sumár		27	3	30	28	2	30	29	2	31	30	2	32	28	3	31	142	12	154	154

Poznámky:

<u>5. ročník</u>	<ol style="list-style-type: none">1. Všetky hodiny ako klasickí žiaci, ILI má na troch 6. hodinách, keď ostatní majú 5 hodín
<u>6. ročník</u>	<ol style="list-style-type: none">1. Zrušiť žiakom 1 hod. KCJ, NKS bude mať ILI2. Zrušiť žiakom 1 hod. BIO, NKS bude mať ILI3. Tretiu hodinu ILI bude mať na voľnej 6.hodine, keď ostatní žiaci majú 5 hodín
<u>7. ročník</u>	<ol style="list-style-type: none">1. Zrušiť žiakom 2 hod. CUJ 2, NKS bude mať ILI2. Tretiu hodinu ILI bude mať na 7. hodine.
<u>8. ročník</u>	<ol style="list-style-type: none">1. Zrušiť žiakom 2 hod. CUJ 2, NKS bude mať ILI2. Tretiu hodinu ILI bude mať na 7. hodine3. Pridaná 1 hodina podľa potrieb žiaka na 7. hodinu
<u>9. ročník</u>	<ol style="list-style-type: none">1. Zrušiť žiakom 2 hod. CUJ 2, NKS bude mať ILI2. Tretiu hodinu ILI bude mať na 7. hodine

**Školský učebný plán ISCED 2 pre žiakov s poruchami aktivity a pozornosti (PAP)
s platnosťou od 1.9.2017 upravený pre školu od 1.9.2020 so záujmom o CUJ 2/TPZ**

Vzdel.oblasť	Ročník	5.ročník			6.ročník			7.ročník			8.ročník			9.ročník			5. – 9.ročník		
		Št	Šk	Σ	Št	Šk	Σ	Št	Šk	Σ	Št	Šk	Σ	Št	Šk	Σ	Št	Šk	Σ
Jazyk a komunikácia JaK	SJL	5		5	5		5	4		4	5		5	5		5	24		24
	ANJ	3	1	4	3		3	3		3	3		3	3		3	15	1	15
	CUJ 2*								2	2		1	1		2	2		5	5
	KCJ		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		2	2
Matematika a práca s informáciami MaINF	MAT	4	1	4	4	1	5	4	1	4	4		4	5		5	21		21
	INF	1		1	1		1	1		1	1		1				4		4
Človek a príroda ČaP	FYZ				2		2	1		1	2		2	1		1	6		6
	CHE							2		2	2		2	1	1	1	5	1	5
	BIO	2		2	1	1	1	2		2	1		1	1		1	7	1	7
Človek a spoločnosť ČaS	DEJ	1		1	1		1	1		1	1		1	2	1	3	6	1	7
	GEG	2		2	1	1	2	1		1	1		1	1		1	6	1	7
	OBN				1		1	1		1	1		1	1		1	4		4
Človek a hodnoty ČaH	ETV/ NBV	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	5		5
Človek a svet práce ČaSP	THD	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	5		5
	TPZ*								2*			1*			2*				
Umenie a kultúra UaK	HUV	1		1	1		1	1		1	1		1				4		4
	VYV	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	5		5
Zdravie a pohyb ZaP	TSV	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2	10		10
Špeciálnopedagogická podpora	TKH	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2	10		10
Sumár		26	1	27	27	2	29	28	2	30	29	1	30	27	3	30	137	9	146

Poznámky:

5. ročník

1. Zrušiť žiakom 1 hod. KCJ a 1 hod MAT , ktoré sú voliteľné pre klasických žiakov, žiaci s PAP budú mať TKH

6. ročník

1. Zrušiť žiakom 1 hod. KCJ, ktorá je voliteľná pre klasických žiakov, žiaci s PAP budú mať TKH
2. Zrušiť žiakom 1 hod. BIO, ktorá je voliteľná pre klasických žiakov, žiaci s PAP budú mať TKH

7. ročník

1. Zrušiť žiakom 1 hod. KCJ a 1 hod MAT , ktoré sú voliteľné pre klasických žiakov, žiaci s PAP budú mať TKH

8. ročník

1. Zrušiť žiakom 1 hod. KCJ, ktorá je voliteľná pre klasických žiakov, žiaci s PAP budú mať TKH, pokiaľ nebude na návrh CPPPaP zrušená 1 hod. TKH, žiaci s PAP budú mať len jednodinovku CUJ 2/TPZ

9. ročník

1. Zrušiť žiakom 1 hod. KCJ a 1 hod. CHE, ktoré sú voliteľné pre klasických žiakov, žiaci s PAP budú mať TKH

**Školský učebný plán ISCED 2 pre žiakov s VPU s platnosťou od 1.9.2016 upravený pre školu od 1.9.2020
so záujmom o CUJ 2/TPZ**

Vzdel.oblasť	Ročník	5.ročník			6.ročník			7.ročník			8.ročník			9.ročník			5. – 9.ročník			Št.+Šk.=Σ hod oblastí
		Št	Šk	Σ	Št	Šk	Σ	Št	Šk	Σ	Št	Šk	Σ	Št	Šk	Σ	Št	Šk	Σ	
Jazyk a komunikácia JaK	SJL	5		5	5		5	4		4	5		5	5		5	24		24	39+8=47
	ANJ	3	1	4	3		3	3		3	3		3	3		3	15	1	15	
	CUJ 2/*								2	2		2	2		2	2		6	6	
	KCJ		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		2	2	
Matematika a práca s informáciami MaINF	MAT	4	1	5	4	1	5	4	1	4	4		4	5		5	21	1	22	25+1=26
	INF	1		1	1		1	1		1	1		1				4		4	
Človek a príroda ČaP	FYZ				2		2	1		1	2		2	1		1	6		6	18
	CHE							2		2	2		2	1	1	5	1	5		
	BIO	2		2	1	1	1	2		2	1		1	1		1	7		7	
Človek a spoločnosť ČaS	DEJ	1		1	1		1	1		1	1		1	2	1	3	6	1	7	16+2=18
	GEG	2		2	1	1	2	1		1	1		1	1		1	6	1	7	
	OBN				1		1	1		1	1		1	1		1	4		4	
Človek a hodnoty ČaH	ETV/ NBV	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	5		5	5
Človek a svet práce ČaSP	THD	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	5		5	5
	TPZ*								2*			2*			2*			6*		
Umenie a kultúra UaK	HUV	1		1	1		1	1		1	1		1				4		4	9
	VYV	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	5		5	
Zdravie a pohyb ZaP	TSV	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2	10		10	10
Špeciálnopedagogická podpora	RŠF	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	5		5	6
	ILI	2		2	1		1	1		1	1		1	1		1	6		6	6
Sumár		27	2	29	27	2	29	28	2	30	29	2	31	27	3	30	138	11	149	149

Poznámky:

	S ILI	Bez ILI
<u>5. ročník</u>	<ol style="list-style-type: none">1. Zrušiť žiakom 1 hod. KCJ, VPU bude mať RŠF2. ILI na dvoch 6. hodinách (keď majú klas. triedy 5 hodín)	<ol style="list-style-type: none">1. Zrušiť žiakom 1 hod. KCJ, VPU bude mať RŠF2. 1 hod. ILI na 6. hod. (keď majú klas. triedy 5 hodín)
<u>6. ročník</u>	<ol style="list-style-type: none">1. Zrušiť žiakom 1 hod. KCJ, VPU bude mať RŠF2. Zrušiť žiakom 1 hod. BIO, VPU bude mať ILI	<ol style="list-style-type: none">1. Zrušiť žiakom 1 hod. KCJ, VPU bude mať RŠF2. Zrušiť ILI a dať im MAT z disp. hodín (spolu s klasickými triedami)
<u>7. ročník</u>	<ol style="list-style-type: none">1. Zrušiť žiakom 1 hod. KCJ, budú mať RŠF.2. ILI bude počas 1 disp. hodiny MAT klasických žiakov	<ol style="list-style-type: none">1. Zrušiť žiakom 1 hod. KCJ, VPU budú mať RŠF.2. Zrušiť ILI a dať im MAT z disp. hodín (spolu s klasickými triedami)
<u>8. ročník</u>	<ol style="list-style-type: none">1. Zrušiť žiakom 1 hod. KCJ, budú mať RŠF.2. ILI bude 7. hod.	<ol style="list-style-type: none">1. Zrušiť žiakom 1 hod. KCJ, budú mať RŠF.
<u>9. ročník</u>	<ol style="list-style-type: none">1. Zrušiť žiakom 1 hod. KCJ, budú mať RŠF.2. ILI bude počas 1 disp. hodiny CHE klasických žiakov	<ol style="list-style-type: none">1. Zrušiť žiakom 1 hod. KCJ, budú mať RŠF.

Príloha 3

Klasifikácia tried za 2.polrok 2021/2022																	
	Slovenský	Anglický jazyk	Matematika	Prvouka	Prírodovedy	Vlastiveda	INF	BIO	DEJ	GEO	FYZ	OBN	CHE	RUJ	NEJ	KCJ	Priemer tried
I.A	1,36	1,05	1,14	1,14													1,17
I.B	1,44	1,44	1,50	1,33													1,43
I.C	1,14	1,09	1,09	1,09													1,10
II.A	1,45	1,10	1,35	1,10													1,25
II.B	1,60	1,07	1,47	1,47													1,40
II.C	1,47	1,27	1,60	1,40													1,44
III.A	1,00	1,06	1,00		1,00	1,00											1,01
III.B	1,92	1,92	2,00		1,69	1,92											1,89
III.C	1,00	1,17	1,06		1,00	1,00											1,05
IV.A	1,35	1,12	1,35		1,06	1,06											1,19
IV.B	1,71	1,76	1,47		1,41	1,59											1,59
IV.C	1,78	1,39	1,39		1,11	1,50											1,43
V.A	1,96	2,08	2,04				1,13	1,67	1,46	1,83						1,48	1,71
V.B	2,09	1,87	2,35				1,35	2,09	1,70	1,87						1,53	1,86
VI.A	1,80	1,80	2,10				1,05	1,55	1,90	1,60	1,90	1,00				1,47	1,62
VI.B	2,43	1,90	2,10				1,24	2,10	1,67	1,90	2,10	1,14				1,44	1,80
VII.A	2,19	2,24	2,10				1,29	1,90	1,95	2,05	2,19	1,86	1,29	1,57	1,67	1,83	1,86
VII.B	1,84	1,80	2,04				1,12	1,52	1,40	1,52	1,76	1,60	1,32	1,43	1,21	1,43	1,54
VIII.A	2,29	1,59	2,65				1,06	1,71	2,18	2,35	2,35	2,18	1,94	2,25	2,40	1,80	2,06
VIII.B	2,77	2,46	2,54				1,54	2,62	2,15	2,54	2,62	1,92	2,46	1,50	2,00	1,77	2,22
IX.A	2,74	2,05	2,47					1,95	1,84	1,95	2,63	1,68	1,68	2,00	2,38	1,61	2,08
IX.B	1,80	1,40	2,00					1,45	1,45	1,50	2,25	1,35	1,20	1,33	1,86	1,58	1,60
Priemer predmety	1,85	1,57	1,76	1,26	1,21	1,35	1,22	1,86	1,77	1,91	2,23	1,59	1,65	1,68	1,92	1,59	1,56

Poznámka:

V II.D triede (špeciálna trieda pre žiakov s autizmom a s ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami a s mentálnym postihnutím) sa používalo slovné hodnotenie

Príloha 4

Výsledky Testovania 9 - 2010-2022

Výsledkový sumár - Testovanie 9 2010-2022												
Škola	ZŠ Pavla Dobšinského Rimavská Sobota						V Rámci SR (národný priemer)				Rozdiel priemerná úspešnosť žiakov školy/národný priemer	
Predmet	MAT			SJL			MAT		SJL			
Rok	Priemerný počet bodov	Percentuálna úspešnosť	Percentil školy	Priemerný počet bodov	Percentuálna úspešnosť	Percentil školy	Priemerný počet bodov	Percentuálna úspešnosť	Priemerný počet bodov	Percentuálna úspešnosť	MAT	SJL
2010	8,55	42,80%	9,80	11,00	55,50%	8,90	12,02	60,10%	13,52	67,60%	-17,30%	-12,10%
2011	9,42	47,10%	29,80	11,08	55,40%	39,90	10,58	52,90%	11,63	58,20%	-5,80%	-2,80%
2012	9,64	48,20%	22,08	12,91	51,62%	38,17	11,51	57,54%	13,62	54,47%	-9,34%	-2,85%
2013	10,64	53,21%	29,38	16,93	67,70%	52,01	12,01	60,07%	16,88	67,51%	-6,86%	0,19%
2014	11,42	57,10%	62,36	17,46	67,28%	77,84	10,93	54,67%	15,50	62,00%	2,43%	5,28%
2015	11,04	55,19%	63,23	15,11	62,97%	56,03	10,54	52,68%	15,02	62,58%	2,51%	0,00%
2016	11,00	54,80%	-	17,40	69,60%	-	10,60	52,80%	15,60	62,60%	2,00%	7,00%
2017	12,00	59,80%	-	16,10	64,40%	-	11,30	56,40%	15,30	61,20%	3,40%	3,20%
2018	12,30	61,50%	-	17,40	69,80%	-	11,20	55,90%	15,70	63,00%	5,60%	6,80%
2019	19,30	64,50%	-	19,00	63,40%	-	18,90	63,10%	18,70	62,30%	1,40%	1,10%
2020	Testovanie 9 2020 sa neuskutočnilo z dôvodu zatvorenia škôl pre pandémiu COVID-19											
2021	Testovanie 9 2021 bolo zrušené MŠVVaŠ z dôvodu zatvorenia škôl pre pandémiu COVID-19											
2022	15,00	50,00%	-	18,00	60,10%	-	16,00	53,2%	17,70	59,10%	-3,20%	1,00%

Príloha 4

Výsledky Testovania 5 - 2016-2022

Výsledkový sumár - Testovanie 5 2016-2022												
Škola	ZŠ Pavla Dobšinského Rimavská Sobota						V Rámci SR (národný priemer)				Rozdiel priemerná úspešnosť žiakov školy/národný priemer	
Predmet	MAT			SJL			MAT		SJL			
Rok	Priemerný počet bodov	Percentuálna úspešnosť	Percentil školy	Priemerný počet bodov	Percentuálna úspešnosť	Percentil školy	Priemerný počet bodov	Percentuálna úspešnosť	Priemerný počet bodov	Percentuálna úspešnosť	MAT	SJL
2016	19,30	64,20%	-	20,00	68,80%	-	18,70	62,30%	18,90	63,10%	1,90%	3,70%
2017	22,20	74,10%	-	20,50	68,20%	-	19,40	64,70%	18,90	62,80%	9,40%	5,40%
2018	17,20	57,30%	-	16,00	53,40%	-	17,80	59,30%	17,50	58,40%	-2,00%	-5,00%
2019	20,10	66,90%	-	19,90	66,40%	-	19,00	63,40%	19,40	64,80%	3,50%	1,60%
2020	Testovanie 5 2020 bolo zrušené MŠVVaŠ z dôvodu zatvorenia škôl pre pandémiu COVID-19											
2022	17,60	58,70%	-	20,20	67,30%	-	18,30	61,00%	20,70	69,20	-2,30%	-1,90%

Príloha 5

Ročný plán profesijného rozvoja PaOZ 2021/2022 (uskutočnené vzdelávania)

V školskom roku 2021/2022 prejavili pedagogický a odborní zamestnanci záujem vzdelávať sa v oblasti:

- aktuálnych trendov v didaktike, pedagogike a psychológii, poznatkov zameraných na poradenstvo pedagogickým zamestnancom v oblasti pedagogickej diagnostiky a plánovania diagnostiky a hodnotenia žiakov,
- rozvoja čitateľskej, prírodovednej a finančnej gramotnosti,
- aktivizujúcich a motivujúcich metód,
- predchádzania sociálno-patologických javov na ZŠ,
- tvorby materiálov,
- výchovného poradenstva (efektívne riešenie osobnostných, vzdelávacích, profesionálnych a sociálnych potrieb detí).

	Meno a priezvisko	Názov vzdelávania	Predpokladaný termín	Poskytovateľ	Typ vzdelávania/rozsah výstup	Poznámka
1.	Všetci pedagogickí zamestnanci	Programy aktualizácie vzdelávania (Interaktívna tabuľa, portál Viki, Tvorba digitálneho obsahu, Oboznámenie sa platnou legislatívou)	december 2021 - jún 2022	ZŠ P. Dobšinského, Rimavská Sobota,	aktualizačné / 10 hodín	ukončené
2.	Astalošová Kamila	Učenie o lese	2021/2022	Lesy SR	inovačné	ukončené
3..	Bellová Marcela	Štúdium špeciálnej pedagogiky	2021 - 2023	UK Bratislava	rozširujúce štúdium	prebieha
4..	Cigániková Izabela					
5.	Demková Erika	1. Riadenie školy a školského zariadenia - Vnútorne procesy, evalvácia a autoevalvácia školy alebo školského zariadenia	september 2021 – jún 2022	KU Ružomberok	funkčné inovačné	ukončené
		2. Novela zákona o pedagogických a odborných zamestnancoch	2022		odborný seminár	ukončené
		3. Novela školského zákona	2022		odborný seminár	ukončené

		4. Individuálne vzdelávanie	priebežne	podľa ponuky poskytovateľov		
6.	Demková Michaela	Rozširujúce štúdium matematiky	2020 - 2024	UMB Banská Bystrica	rozširujúce štúdium	prebieha
7.	Hrončeková Lucia	Vzdelávanie v inovatívnych prístupoch v kariérovom poradenstve a kariérovej výchove.	2021	NP VÚDPaP, Bratislava	inovačné vzdelávanie	ukončené
8.	Klimová Anita	Transformácia vzdelávania a školy pre digitálnu dobu	december 2021 – máj 2022	UPJŠ Košice, dištančne, prezenčne	inovačné vzdelávanie	ukončené
9.	Lajgútová Aneta	Komunikácia v škole a školskom zariadení	2022	UNIKREDIT Banská Bystrica	inovačné	ukončené
10.	Lisáková Viktória	Rozširujúce štúdium primárnej pedagogiky	2020 - 2023	UK Bratislava	rozširujúce štúdium	prebieha
11.	Murínová Diana	Rozvoj profesijných kompetencií pre výkon práce vedúceho predmetovej komisie	2022	MPC	špecializačné	prebieha
12.	Pazourková Andrea	Právo v škole a školskom zariadení	2022	UNIKREDIT Banská Bystrica	inovačné	ukončené
13.	Šimková Mária	Jazykové odborné	2021	English Matters	odborný seminár	ukončené
14.	Dávidová Martina	Využitie portfólia v procese sebarozvoja	2022	MPC	predatestačné vzdelávanie	ukončené
15.	Strapková Jana	Inovatívne prvky v kariérovej výchove a poradenstve v školách	2021 - 2022	VÚDPAD	inovačné	ukončené
		Akreditovaný výcvik Kariérové poradenstvo	2021 - 2022	Regionálne centrum kariéry BBSK	inovačné	ukončené
		Koordinácia školských podporných tímov	2021 - 2022	VÚDPAP	inovačné	ukončené
		Vzdelávanie PZ a OZ zamerané na spoluprácu s nízkomotivovanými rodičmi (Letná škola NP POP)	2022	NIVAM	inovačné	ukončené

16.	Fecková Martina	Doplňujúce pedagogické štúdium	2021 - 2022		kvalifikačné vzdelávanie	ukončené
17.	Spodniaková Adriana	Profesionalita pedagogického asistenta v škole a školskom zariadení (Letná škola NP POP)	2022	NIVAM	inovačné	ukončené
		Predškolská a elementárna pedagogika	2022	UMB Banská Bystrica	kvalifikačné vzdelávanie - vysokoškolské	prebieha
18.	Keľová Margaréta	Rozširujúce štúdium chémie	2021 -2024	UK Bratislava	rozširujúce štúdium	prebieha
19.	Ľuptáková Michaela	Profesionalita pedagogického asistenta v škole a školskom zariadení (Letná škola NP POP)	2022	NIVAM	inovačné	ukončené
		Komunikácia v škole a školskom zariadení	2022	Unikredit Banská Bystrica	inovačné	ukončené
20.	Podstavek Hrončeková Petronela	Rozširujúce štúdium matematiky	2021 - 2024	UMB Banská Bystrica	rozširujúce štúdium	zanechala štúdium
		Komunikácia v škole a školskom zariadení	2022	Unikredit Banská Bystrica	inovačné	ukončené
21.	Molnárová Eva	Komunikácia v škole a školskom zariadení	2022	UNIKREDIT Banská Bystrica	inovačné	ukončené

Vyhodnotenie súťaží za školský rok 2021/2022

Kolo	Umiestnenie	Názov súťaže	Počet umiestnení	Sumár
Okresné kolá	1. miesto	Olympiáda z MAT	2	10
		Dobšinského rozprávkový Gemer 202	1	
		Šaliensky Maťko	1	
		Dobšinského rozprávkový svet	2	
		Dobšinského rozprávkový svet pre najmenších	1	
		Pytagoriáda P4	2	
		Pramene (DEJ)	1	
	2. miesto	Olympiáda zo SLJ	1	13
		Olympiáda z DEJ	1	
		Olympiáda z BIO – E	1	
Olympiáda z BIO – D		1		
Šaliensky Maťko		2		
Hviezdoslavov Kubín		1		
Dobšinského rozprávkový svet		3		
3. miesto	Dobšinského rozprávkový svet pre najmenších	1	12	
	Pytagoriáda P3	1		
	Slávik Slovenska	1		
	Olympiáda z DEJ	3		
	Olympiáda z BIO – C	1		
	Zlatá podkova, zlaté pero, zlatý vlas	2		
	Hviezdoslavov Kubín	1		
Dobšinského rozprávkový svet	2			
Dobšinského rozprávkový svet pre najmenších	1	6		
Pytagoriáda P3	1			
Slávik Slovenska	1			
Úspešný riešiteľ	Olympiáda z ANJ	1	6	
Diplom, ocenenie	Pytagoriáda P5, P7	5		
Regionálne kolá	1. miesto			
	2. miesto	Hrebendova kapsa	2	2
	3. miesto	Zlatá podkova, zlaté pero, zlatý vlas	1	3
		Hviezdoslavov Kubín	1	
		Deň štúrovskej poézie	1	
	Úspešný riešiteľ			
Diplom, ocenenie				
Krajské kolá	1. miesto			
	2. miesto			
	3. miesto			
	5. miesto			
	Úspešný riešiteľ			
Celoslovenské kolá	1. miesto			
	2. miesto			
	3. miesto	Zlatá podkova, zlaté pero, zlatý vlas	1	1
	Úspešný riešiteľ			
	Čestné uznanie	Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko	1	6
	Čestné uznanie	Mladá slovenská poviedka 2022	1	

	Čestné uznanie	100 výročie narodenia Kláry Jarúnkovej: „O deťoch, ktoré šli hľadať rozprávku ...“ (výtvarná súťaž)	1	
	Uverejnenie prác v celoslovenskom zborníku	Kytica 75 ruží víťazstva nad fašizmom	3	
Celoslovenské súťaže (realizované na školách)	1. miesto			
	2. miesto			
	3. miesto			
	Úspešný riešiteľ	iBobor	56	63
		Klokanko	7	
	100% - 90%			
	89% - 75%			
	74% - 51%			
Diplom, ocenenie	Hrdinovia internetu (5 miesto)	IV.A trieda		
	Englishstar	8		
Medzinárodné súťaže (realizované na školách)	1. miesto			
	2. miesto			
	3. miesto			
	Úspešný riešiteľ			

Príloha 7

Základná škola Pavla Dobšinského, Rimavská Sobota

SPRÁVA O ROZPOČTE NA ROK 2021

ROZPOČET:

PRENESENÁ KOMPETENCIA:

Normatívne prostriedky: Rozpočet: 1 229 383 €
Čerpanie: 1 184 489 € 96,35%

Nenormatívne prostriedky:	Dotácia:	Čerpanie:
	0 € (ŠvP)	0 €
	0 € (lyžiarsky kurz)	0 €
	10 304 € (Vzdelávacie poukazy)	10 304,00 €
	2 100 € (Dopravné žiaci)	1 888,05 €
	8 665 € (HN UP+učebnice)	8 703,17 €
	5 000 € (letná škola)	5 005,60 €
	2 909 € (odchodné)	2 909,00 €
	700 € (SZP)	700,00 €

ORIGINÁLNA KOMPETENCIA:

ŠKD:

Rozpočet: 133 007 €
Vlastné príjmy: 21 000 €
Spolu: 154 007 €

Čerpanie: 133 007 €
Vlastné príjmy: 17 127 €
Spolu: 150 134 €

ŠJ:

stravovanie
Rozpočet: 76 000 €
Vlastné príjmy: 29 340 €
Spolu: 105 340 €

ŠJ celkom

102 567€ / mzdy , prevádzka .../
8 580 €
111 147 €

Čerpanie: 21 233 €
Vlastné príjmy: 28 487 €
Spolu: 49 720 €

102 567 €
8 433 €
111 000 €

Vypracovala : M. Runyayová

V Rimavskej Sobote 28.03.2022

Neúspešné projekty podané v školskom roku 2021/2022

1. **Zdravá duša školy** – Nadácia Orange
2. **Oáza bezpečia** – Nadácia Kooperatíva (Grantový program Deti v bezpečí 2021)
3. **Klubovníčka** – nadácia 365 banka (Grantový program Nápad pre 3 generácie 2022)
4. **Deti z triedy von!** – nadácia COOP Jednota (Grantový program podpory lokálnych komúní)
5. **Tréneri v škole** – Úrad vlády Slovenskej republiky
6. **Zrátaj si to!** - Úrad vlády Slovenskej republiky
7. **Pod lipami: Multifunkčná rekreačno-kreatívna zóna** - Úrad vlády Slovenskej republiky
8. **Naša inkluzívna škola** – Nadácia Volkswagen Slovakia