

**ZÁKLADNÁ ŠKOLA PAVLA DOBŠINSKÉHO
RIMAVSKÁ SOBOTA**

SPRÁVA

**o výchovno-vzdelávacej činnosti školy,
jej výsledkoch a podmienkach školy
v školskom roku 2022/2023**

september 2023

**ZÁKLADNÁ ŠKOLA PAVLA DOBŠINSKÉHO
RIMAVSKÁ SOBOTA**

**Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti školy,
jej výsledkoch a podmienkach školy
v školskom roku 2022/2023**

Podľa vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení, v znení neskorších predpisov.

Predkladá:

Ing. Erika Demková
riaditeľka školy

Prerokovaná na pedagogickej rade Základnej školy
Pavla Dobšinského v Rimavskej Sobote
Dňa: 11.10.2023

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Mesto Rimavská Sobota

schváliť

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy
Pavla Dobšinského v Rimavskej Sobote
v školskom roku 2022/2023.

PaedDr. Lucia Hrončeková
Predsedníčka Rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Rimavská Sobota

schvaľuje

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy
Pavla Dobšinského v Rimavskej Sobote
v školskom roku 2022/2023.

.....
za zriaďovateľa

a) ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE
(§ 2. ods. 1 písm. a)

1. **Názov školy:** ZÁKLADNÁ ŠKOLA PAVLA DOBŠINSKÉHO

2. **Adresa školy:** P. Dobšinského 1744/2, 979 01 Rimavská Sobota

3. **Telefónne čísla:**

(047) 56211 13 – vrátnica

(047) 5634954 - riaditeľka školy

(047) 5634956 - vedúca prevádzkovo-ekonomických činností

(047) 5631638 - vedúca školského stravovacieho zariadenia

(047) 5634955 - fax

0905716492 - riaditeľka školy

0905851759 - vedúca školského stravovacieho zariadenia

4. **Internetová a elektronická adresa školy**

Webové sídlo školy: www.zspdotsinskeho.eu.sk

5. **Elektronická pošta:** riaditel@zspdotsinskeho.eu.sk

6. Mená vedúcich zamestnancov školy a určenie ich funkcie v školskom roku 2022/2023

Meno a priezvisko	Funkcia
Ing. Erika Demková	riaditeľka školy
Mgr. Aneta Lajgútová	zástupkyňa riaditeľky školy pre I. stupeň
Mgr. Martina Oravcová	zástupkyňa riaditeľky školy pre II. stupeň
Eva Molnárová	vedúca vychovávateľka školského klubu detí
Milada Runyayová	vedúca prevádzkovo-ekonomických činností
Iveta Fridrichová	vedúca zariadenia školského stravovania

7. Údaje o rade školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený / delegovaný za
1.	PaedDr. Lucia Hrončeková	predseda	pedagogickí zamestnanci vychovnyporadca@zspdotsinskeho.eu.sk
2.	Mgr. Anita Klimová	podpredseda	pedagogickí zamestnanci
3.	Janka Macúriková	člen	nepedagogickí zamestnanci
4.	Mgr. Katarína Baboľová	člen	rodičia
5.	Mgr. Jana Bírová	člen	rodičia
6.	Ing. Magdaléna Kántorová	člen	rodičia
7.	Zoltán Harnócz	člen	rodičia
8.	JUDr. Anna Šimková	člen	poslanec Mestské zastupiteľstvo
9.	Ing. Roman Vaľo	člen	poslanec Mestské zastupiteľstvo
10.	Bc. Janka Mišuráková	člen	Mesto Rimavská Sobota - zriaďovateľ
11.	Ing. Miroslav Bielak	člen	Mesto Rimavská Sobota - zriaďovateľ

b) ÚDAJE O ZRIAĐOVATEĽOVI (§ 2. ods. 1 písm. b)

- a) Názov: **Mesto Rimavská Sobota**
- b) Sídlo: Mestský úrad, Svätoplukova ulica 389/9, 97901 Rimavská Sobota
- c) Telefónne číslo: (047) 5631139
- d) Adresa elektronickej pošty: mesto@rimavskasobota.sk

c) INFORMÁCIE O ČINNOSTI RADY ŠKOLY (§ 2. ods. 1 písm. c)

Rada školy pracovala podľa Štatútu Rady školy schváleného na zasadnutí dňa 15.10.2020 a podľa plánu Rady školy schváleného na zasadnutí dňa 14.12.2022.

1. Zasadnutie dňa 12.10.2022

Uznesenie:

Rada školy berie na vedomie:

- 1. Informácie riaditeľky školy o organizácii školy v školskom roku 2022/2023.
- 2. Informácie riaditeľky školy o Školskom vzdelávacom programe, Inovovanom školskom vzdelávacom programe a Výchovnom programe ŠKD.
- 3. Informácie riaditeľky školy o Pláne aktivít školy na školský rok 2022/2023.
- 4. Návrh na zvýšenie poplatkov za ŠKD a školskú jedáleň.

Rada školy schvaľuje:

- 1. Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2021/2022.

Rada školy ukladá:

- 1. Predsedníčke Rady školy zvolať zasadnutie v mesiaci december 2022.

2. Zasadnutie dňa 14.12.2022

Uznesenie:

Rada školy berie na vedomie:

- 1. Informácie z bodu Rôzne a diskusia.

Rada školy schvaľuje:

- 1. Plán zasadnutí na kalendárny rok 2023.
- 2. Požiadavku Rady školy adresovanú Mestu Rimavská Sobota v znení:
„Rada školy pri ZŠ P. Dobšinského žiada Mesto Rimavská Sobota o vykonanie prieskumu trhu pre zistenie predpokladanej hodnoty zákazky na spracovanie projektovej dokumentácie a inžiniersku prípravu komplexnej rekonštrukcie Základnej školy P. Dobšinského v rozsahu spracovaného Energetického auditu a následne zaradenie finančných prostriedkov do návrhu rozpočtu mesta na rok 2023.“

Rada školy ukladá:

- 1. Predsedníčke Rady školy zvolať zasadnutie v mesiaci marec 2023.

3. Zasadnutie dňa 23.3.2023

Uznesenie:

Rada školy berie na vedomie:

1. Informácie riaditeľky o výchovno-vzdelávacích výsledkoch za 1. polrok 2022/2023.
2. Informácie riaditeľky o výsledkoch hospodárenia školy za rok 2022.
3. Dodatok č. 1 k školskému poriadku.

Rada školy schvaľuje:

1. Výročnú správu o činnosti Rady školy v roku 2022.

Rada školy ukladá:

1. Predsedníčke Rady školy zvoliť rokovanie Rady školy v mesiaci jún 2023.

4. Zasadnutie dňa 30.8.2023

Uznesenie:

Rada školy berie na vedomie:

1. Informatívnu správu riaditeľky školy o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu na školský rok 2023/2024.
2. Informatívnu správu riaditeľky školy o rozpočte a jeho plnení rozpočtu v r. 2023.
3. Informáciu riaditeľky školy o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka pre školský rok 2023/2024.

Rada školy ukladá:

1. Predsedníčke Rady školy zvoliť rokovanie Rady školy v mesiaci október 2023.

O zasadnutiach Rady školy bola vedená zápisnica s prílohami (prezenčné listiny). Prípadná neúčast' členov bola zo závažných objektívnych dôvodov.

d) ÚDAJE ZA ŠKOLSKÝ ROK 2022/2023 (§ 2. ods. 1 písm. d)**Údaje o počte žiakov**Celkový počet žiakov školy - k **15.09.2022: 436**

Členenie žiakov k 15.09.2022: 1. stupeň 214

2. stupeň 222

Celkový počet žiakov školy - k **31.08.2023: 436**

Členenie žiakov k 31.08.2023: 1. stupeň 217

2. stupeň 219

Členenie podľa ročníkov k 15.09.2022 a k 31.08.2023:

Ročník	Počet žiakov		Počet tried		Priemerná naplnenosť	
	15.09.2022	31.08.2023	15.09.2022	31.08.2023	15.09.2022	31.08.2023
1.	45 + 4*	48 + 5*	2 + 1*	2 + 1*	22,50 + 4*	24,00 + 5*
2.	60	60	3	3	20,00	20,00
3.	51 + 4*	51 + 4*	3 + 1*	3 + 1*	17,00 + 4*	17,00
4.	50	49	3	3	16,67	16,33
1.stupeň	206 + 8*	208 + 9*	11 + 2*	11 + 2*	19,04 + 8 žiaci*	19,33 + 5 žiaci*
5.	53	51	2	2	26,50	25,50
6.	41	41	2	2	20,50	20,50
7.	42	42	2	2	21,00	21,00
8.	50	49	2	2	25,00	24,50
9.	35 + 1*	35 + 1*	2	2	17,50 + 1 žiak*	17,50 + 1 žiak*
2.stupeň	221 + 1*	218 + 1*	10	10	22,10 + 1 žiak*	21,80
Škola	427 + 9*	426 + 10*	21 + 2*	21 + 2*	20,57 + 9 žiaci *	20,56 + 10 žiaci *

* V prvom ročníku bola trieda I.C – špeciálna trieda pre žiakov s autizmom a inými pervazívnymi vývinovými poruchami bez mentálneho postihnutia s počtom žiakov 4, v priebehu školského roka, pribudol do triedy ešte jeden žiak,

* V treťom ročníku bola trieda III.D – špeciálna trieda pre žiakov s autizmom a inými pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihom s počtom žiakov 5.

Žiaci so ŠVVP, žiaci s VIN, žiaci zo SZP, k 15.09.2022

Ročník	Žiaci so ŠVVP	Žiaci telesne oslabení	Individuálny prístup	Žiaci s VIN	Žiaci zo SZP
1.	4 špeciálna trieda*	0	0	0	0
2.	2	0	0	4	0
3.	5 špeciálna trieda*	1	0	0	0
4.	0	0	0	0	0
1.stupeň	2 + 9*	1	0	4	0

5.	7	0	0	0	0
6.	8	0	0	0	0
7.	6	0	0	0	0
8.	8	0	0	0	1
9.	4	0	0	3	0
2.stupeň	33	0	0	3	1
Škola	35 + 9*	1	0	7	1

Počet začlenených žiakov so ŠVVP bol 44 z toho 9 žiakov špeciálnej triedy. Počet začlenených žiakov s VIN bolo 7. Podrobné informácie o začlenených žiakoch, ako aj žiakoch so všeobecným intelektovým nadaním sú v evidencii školskej špeciálnej pedagogičky a na riaditeľstve školy.

Počet žiakov - rodina v **hmotnej núdzi** - dotácia na **učebné pomôcky** v šk. roku 2022/2023 1. polrok 12 žiaci, 2. polrok 14 žiaci.

Počet detí navštevujúcich školský klub podľa ročníkov k 15.09.2022 a k 31.08.2023:

Ročník	Počet detí k 15.09.2022	Počet detí k 31.08.2023
1. roč.	43	42
2. roč.	52	51
3. roč.	38	36
4. roč.	36	29
5. roč.	5	3
Spolu	174	161

Členenie školského klubu na oddelenia k 15.09.2022 a k 31.08.2023:

Por. č.	Názov oddelenia	Počet žiakov		
		15.09.2022	31.01.2023	31.08.2023
1.	Motýliky	25	26	28
2.	Žabky	23	22	30
3.	Macíky	25	25	26
4.	Mačiatka	25	24	27
5.	Sovičky	26	25	25
6.	Lienky	25	25	25
7.	Včielky	25	26	-
Spolu		174	173	161
Priemer		24,86	24,71	26,83

Príspevok na činnosť ŠKD bol stanovený VZN Mesta Rimavská Sobota, je 12 €/mesiac/žiak. Od 01.03. 2023 je príspevok na činnosť v ŠKD stanovený VZN Mesta Rimavská Sobota na **15 €/mesiac/žiak** Všetky príspevky boli riadne a včas uhradené. Príspevok v plnej výške platilo 173 žiakov, 1 žiačka mala odpustený príspevok.

Činnosť ŠKD ja rôznorodá a pestrá, riadi sa schváleným výchovným programom. Správanie detí je v súlade so školským poriadkom ŠKD.

Naplnenosť oddelení bola k 15.09.2022 v priemere 24,86 detí na jedno oddelenie. V mesiaci marec nastali v školskom klube organizačné zmeny. Pre dlhodobú PN p. vychovávateľky Spodniakovej od 13.03.2023 deti zo VII. oddelenia boli prerozdelené do ostatných oddelení. V priebehu II. polroka sa naplnenosť zvýšila na 26,83 detí na jedno oddelenie.

Počet zapísaných prvákov (Zápis prebiehal osobne dňa 05.04.2023 a aj elektronickou formou v dňoch 01.04.2023 – 30.04.2023): 56 žiakov, 4 žiaci majú odklad povinnej školskej dochádzky. Reálne nastúpilo do I. ročníka v školskom roku 2023/2024 50 žiakov do bežných tried a 2 žiačky opakujú 1. ročník.

Ďalšie údaje o žiakoch školy

- Počet dochádzajúcich žiakov (mimo mesta a mestských častí) - poberajúcich finančnú náhradu na **dopravné** v šk. rok 2022/2023 - **21 žiakov**.
Školské obvody: Bottovo - 1, Čerenčany - 1, Horné Zahorany - 1, Husiná – 1, Kružno - 15, Orávka – 2.
- Najväčší počet stravníkov, ktorý odobrali obed v školskej jedálni bol: 349 stravníkov v mesiaci: máj 2023.

Prijímacie konanie a rozmiestnenie žiakov

V školskom roku 2022/2023 bolo rozmiestnených 46 žiakov, z toho 15 dievčat. V 9. ročníku bolo rozmiestnených 31/7 žiakov, v 8. ročníku 1 žiačka. Jeden žiak po skončení 9. ročníka ďalej v štúdiu nepokračuje. Do osemročného gymnázia bolo prijatých z 5. ročníka 13/7 žiakov. 5 žiaci sa plnili povinnú školskú dochádzku mimo územia Slovenskej republiky.

Štatistické spracovanie výsledkov rozmiestnenia žiakov v šk. roku 2022/2023 priložené. Tabuľka o rozmiestnení je priložená (Príloha č. 1).

ZAMERANIE VYUČOVANIA

V školskom roku 2022/2023 sa v škole vyučuje podľa nasledovných učebných plánov (Príloha 2):

- Školský učebný plán ISCED 1 pre bežné triedy (1. - 4. vzdelávanie podľa iŠVP),
- Školský učebný plán ISCED 1 pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním,
- Školské učebné plány ISCED 1 pre žiakov so ŠVVP:
 - s vývinovými poruchami učenia,
 - s poruchami aktivity a pozornosti,
 - s autizmom a ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami (bez MP),
 - s narušenou komunikačnou schopnosťou,
- Školský učebný plán (špeciálna trieda) pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím,
- Školský učebný plán (špeciálna trieda) pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami bez mentálneho postihnutia,
- Školský učebný plán ISCED 2 pre klasické triedy (5. - 9. ročník vzdelávanie podľa iŠVP),
- Školský učebný plán ISCED 2 pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním,
- Školské učebné plány ISCED 2 pre žiakov so ŠVVP:

- s vývinovými poruchami učenia s CUJ 2,
- s vývinovými poruchami učenia bez CUJ 2,
- s poruchami aktivity a pozornosti s CUJ 2,
- s poruchami aktivity a pozornosti bez CUJ 2,
- so sluchovým postihnutím,
- s narušenou komunikačnou schopnosťou,
- s autizmom a ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami (bez MP),
- Školský učebný plán ISCED 2 rozšírený o predmet TPZ v alternácii s CUJ 2

VÝCHOVNO-VZDELÁVACIE VÝSLEDKY V ŠKOLSKOM ROKU 2022/2023

1. Hodnotenie a klasifikácia žiakov

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov za 2. polrok školského roku 2022/2023 sú uvedené v Prílohe 3.

I. stupeň základnej školy

Klasifikácia tried za 2. polrok 2022/2023, I. stupeň							
Trieda	SJL	ANJ	MAT	Prvouka	Prírodoveda	Vlastiveda	Priemer triedy
I.A	1,46	1,21	1,38	1,38			1,36
I.B	1,43	1,39	1,43	1,43			1,42
I.C	1,00		1,00	1,00			1,00
II.A	1,50	1,18	1,41	1,41			1,38
II.B	1,71	1,18	1,47	1,29			1,41
II.C	1,24	1,24	1,24	1,14			1,22
III.A	1,58	1,32	1,32		1,21	1,42	1,37
III.B	1,79	1,93	1,71		1,79	2,07	1,86
III.C	1,73	1,33	1,53		1,27	1,27	1,43
III.D	slovné hodnotenie						
IV.A	1,12	1,24	1,00		1,00	1,00	1,07
IV.B	2,67	2,25	2,58		2,25	2,67	2,48
IV.C	1,11	1,11	1,11		1,00	1,00	1,07
Priemer predmet	1,53	1,40	1,43	1,28	1,42	1,57	

Predmety: informatika, hudobná výchova, výtvarná výchova, pracovné vyučovanie, etická a náboženská výchova, telesná a športová výchova, špeciálnopedagogické predmety sa hodnotili slovami aktívne absolvoval / absolvoval / neabsolvoval.

V špeciálnej triede pre žiakov s autizmom s mentálnym postihnutím (III.D) sa využívalo slovné hodnotenie.

II. stupeň základnej školy

Klasifikácia tried za 2. polrok 2022/2023, II. stupeň															
Trieda	SJL	ANJ	MAT	INF	FYZ	CHE	BIO	DEJ	GEO	OBN	THD	KCJ	RUJ	NEJ	Priemer triedy
V.A	1,67	1,92	1,54	1,04			1,13	1,21	1,04		1,00	1,52			1,34
V.B	1,89	1,70	1,81	1,30			1,22	1,52	1,37		1,04	1,44			1,48
VI.A	2,55	2,40	2,95	1,60	2,70		2,45	1,85	2,25	1,75	1,55	1,69			2,16
VI.B	2,52	2,05	2,33	1,86	2,24		2,29	1,90	1,95	2,00	1,10	1,94			2,02
VII.A	2,05	2,00	1,95	1,53	2,16	1,37	1,58	1,53	1,53	1,53	1,05	1,67	1,07	2,00	1,64
VII.B	2,57	2,05	2,19	1,33	2,33	1,43	2,10	2,05	1,95	1,76	1,00	1,56	1,43	1,89	1,83
VIII.A	2,00	2,18	2,23	1,50	2,36	1,55	2,18	1,91	1,86	2,09	1,23	1,68	1,63	1,67	1,86
VIII.B	2,12	1,60	2,24	1,40	2,12	1,72	1,32	1,72	1,24	1,64	1,00	1,52	1,71	1,21	1,61
IX.A	2,53	2,24	2,71		2,88	1,94	1,94	2,00	2,29	2,06	1,12	2,50	1,75	2,75	2,21
IX.B	2,79	2,38	2,46		2,62	1,77	2,23	2,00	2,54	2,00	1,00	1,77	1,33	1,00	1,99
Priem. pred.	2,27	2,05	2,24	1,45	2,43	1,63	1,84	1,77	1,80	1,85	1,11	1,73	1,49	1,75	1,81

Predmety: hudobná výchova, výtvarná výchova, etická a náboženská výchova, telesná a športová výchova, technika a praktické pracovné zručnosti, špeciálnopedagogické predmety sa hodnotili slovami aktívne absolvoval / absolvoval / neabsolvoval.

1. Prospech

Prospech	I. stupeň	1.polrok	2.polrok	II. stupeň	1.polrok	2.polrok
Prospeli s vyznamenaním		117	116		98	92
Prospeli veľmi dobre		18	20		54	48
Prospeli		72	70		57	70
Neprospeli		3	6		6	1
Neklasifikovaní		6	6		8	7

2. Výchovné opatrenia

Výchovné opatrenia	I. stupeň	1.polrok	2.polrok	II. stupeň	1.polrok	2.polrok
Napomenutie TU		2	0		7	1
Pokarhanie TU		0	0		17	10
Pokarhanie RŠ		0	0		3	5
Znížená známka zo správania: Stupeň 2			1		4	1
Stupeň 3			0		0	0
Stupeň 4		0	0		0	1
Pochvala TU		9	136		31	54
Pochvala RŠ		0	11		12	28

4. Dochádzka

Vymeškané hodiny					
I. stupeň	Spolu	Ospravedlnené	Priemer	Neospravedlnené	Priemer
1. polrok	12 723	12 723	58,90	0	0,00
2. polrok	12 841	12 711	58,58	130	0,60
II. stupeň	Spolu	Ospravedlnené	Priemer	Neospravedlnené	Priemer
1. polrok	12 986	12 951	58,60	35	0,16
2. polrok	17 060	16 990	77,58	70	0,32

Externé Testovanie 5 a Testovanie 9 a ďalšie testovania

V minulom školskom roku prebehlo externé meranie vedomostí:

- **Testovanie 5 – 2023**

Rozhodnutím ministra školstva, vedy, výskumu a športu zo dňa 01.02.2023, číslo: 2023/4840:1-A1810 bolo v školskom roku 2022/2023 externé testovanie žiakov 5. ročníka základných škôl (Testovanie 5) zrušené.

- **Testovanie 9 – 2023**

Do Testovania 9 bolo zapojených 30 žiakov 9 ročníka, výsledky sú uvedené v Prílohe 4. Z výsledkov Testovania 9 vyplynulo, že v teste z matematiky sme dosiahli o 15,4 % horší výsledok v percentuálnej úspešnosti žiakov ak je celoslovenský národný priemer a v slovenskom jazyku o 8,3 % horší výsledok v percentuálnej úspešnosti žiakov ak je celoslovenský národný priemer. **Tieto výsledky boli ovplyvnené skladbou žiakov v uvedenom ročníku a tiež dištančnou formou vyučovania v predošliých školských rokoch.**

(Najlepší výsledok v MAT – 23bodov/30, len 2 žiaci nad 20 bodov, menej ako 10 bodov – 12 žiakov; SJL najlepší výsledok 26/30, len 5 žiaci nad 20 b, menej ako 10 bodov - 8 žiakov)

- **e-TEST** - využili sme možnosť dostupnosti 30 licencií v prostredí e-Testu a zapojili sme žiakov 5. ročníka do elektronického testovania vedomostí z matematiky.
- **TIMSS 2023** – hlavné meranie medzinárodnej štúdie IEA TIMSS 2023 (Trendy v medzinárodnej štúdii matematiky a prírodných vied) sa uskutočnilo v máji 2023. Projekt bol zameraný na hodnotenie matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov 4. ročníka základnej školy, realizoval sa v elektronickej forme. Zapojení boli žiaci IV. B a IV. C triedy. Výsledky žiakov medzinárodného merania budú zverejnené na celoštátnej úrovni v decembri 2024.

e) ÚDAJE O ZAMESTNANCOCH ŠKOLY (§ 2. ods. 1 písm. e)

Počty zamestnancov podľa jednotlivých úsekov:

K 15.09.2022 bolo zloženie a počty zamestnancov školy nasledovné:

a) učitelia primárneho vzdelávania	16
b) učitelia nižšieho sekundárneho vzdelávania	19
c) vychovávateľky školského klubu detí	7
d) zamestnanci úseku prevádzkovo-ekonomických činností	13
e) zamestnanci úseku školského stravovacieho zariadenia	7
f) odborní zamestnanci	2
g) školský digitálny koordinátor	1
g) pedagogickí asistenti	7
h) zdravotnícky pracovník v škole	1
ch) ambasádor športu	1

Celkový počet zamestnancov školy

74

f) ÚDAJE O PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV (§ 2. ods. 1f)

Počet zamestnancov	Kvalifikovaných zamestnancov	Nekvalifikovaných zamestnancov	Spolu
učiteľov	33	1	34
odborných zamestnancov	2	0	2
vychovávateľov	7	0	7
asistentov učiteľa	7	0	7
spolu	49	1	50

Z celkového počtu 50 pedagogických zamestnancov školy 49 spĺňalo kvalifikačné predpoklady podľa Vyhlášky MŠVVaŠ SR číslo 1/2020 o kvalifikačných predpokladoch pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov.

Odbornosť vyučovania:

- na 1. stupni školy (ročníky 1., 2., 3. a 4.) 98 %
- školský klub detí 100 %
- na 2.stupni bola odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov nasledovná:
 - slovenský jazyk a literatúra 100 %
 - anglický jazyk 100 %
 - nemecký jazyk 100 %
 - ruský jazyk 100 %
 - občianska náuka 100 %
 - dejepis 100 %
 - geografia 100 %
 - matematika 100 %
 - informatika 100 %
 - fyzika 100 %
 - chémia 100 %
 - biológia 100 %
 - hudobná výchova 100 %
 - výtvarná výchova 80 %
 - technika, TPZ 50 %
 - telesná a športová výchova 100 %
 - náboženská výchova 100 %
 - etická výchova 100 %
 - predmety ŠVVP 66 %

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických a ostatných zamestnancov školy

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov bolo v školskom roku 2022/2023 zamerané na zvyšovanie kompetencií pedagogických zamestnancov v súlade s koncepčným zámerom a

cieľmi školy. Vzdelávania organizovali rôzne organizácie akreditované Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu. Vzdelávania prebiehali prezenčnou aj dištančnou formou - v online priestore, prostredníctvom digitálnych technológií.

- Pedagogickí zamestnanci absolvovali aktualizčné vzdelávanie z oblasti zmeny školského kurikula, inkluzívneho vzdelávania a z oblasti digitalizácie výchova a vzdelávania v celkovom rozsahu 20 hodín. Aktualizačné vzdelávanie sme organizovali s pomocou školského podporného tímu, školského digitálneho koordinátora a v spolupráci s NIVAM Banská Bystrica.
- Pedagogickí zamestnanci sa v priebehu školského roku 2022/2023 zúčastňovali vzdelávaní, ktoré organizovalo NIVAM, VÚDPaP Bratislava, univerzity (UK Bratislava, UMB Banská Bystrica, KU Ružomberok, UPJŠ Košice), zúčastnili sa školení, kurzov a vzdelávaní, ktoré uskutočnili aj iné vzdelávacie inštitúcie.
- Štyri pedagogické zamestnankyne si štúdiom rozširujú aprobáciu o predmety matematika, chémia, primárna pedagogika. Jedna pedagogická zamestnankyňa započala vysokoškolské štúdium v odbore predškolská a elementárna pedagogika. Jedna pedagogická zamestnankyňa si štúdiom dopĺňala pedagogickú spôsobilosť v oblasti špeciálnej pedagogiky.
- Riaditeľka školy absolvovala rozširujúce moduly funkčného vzdelávania.
- Novoprijatí pedagogický aj odborní zamestnanci absolvovali adaptačné vzdelávanie.
- Všetci zamestnanci školy absolvovali školenia v oblasti bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, v oblasti požiarnej ochrany, v oblasti nových právnych noriem a vnútroorganizačných predpisov a smerníc absolvovali podľa platnej legislatívy. Preškolení a preskúšaní z tejto oblasti boli aj všetci novoprijatí zamestnanci.
- Vzdelávanie v rámci metodických orgánov školy. Miniseminár Oxford pre učiteľov anglického jazyka.
- Vzdelávanie v rámci projektov NP POP 2 a NP edit.

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov prebiehalo podľa pripraveného plánu profesijného rozvoja schváleného zriaďovateľom školy (Príloha 5).

g) INFORMÁCIE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY NA VEREJNOSTI (§ 2. ods. 1 písm. g)

Výchovno-vzdelávacie a mimoškolské aktivity školy sú veľmi rozsiahle a bohaté, zasahujúce takmer do všetkých oblastí života. Všetky aktivity sú podrobne rozpísané aj s fotodokumentáciou na webovom sídle školy a facebookovej stránke školy.

Aktivity v oblasti verejnoprospešnej činnosti:

- zber triedeného papiera nazbierané množstvo: 19 255,5 kg, (jeseň 2021 – 9 842 kg, jarný zber 9 402,5 kg)
- zber gaštanov – 1 345,5 kg

- zber použitých prenosných batérií - priebežne
- triedenie odpadu v škole v každej triede a v ostatných spoločných priestoroch,
- Biela pastelka - finančná zbierka v spolupráci s Červeným krížom
- Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok? – zbierka darčiekov pre seniorov v domove dôchodcov
- Vianočná zbierka pre útulok Hnúšťanské labky

Aktivity v oblasti žiackych olympiád a súťaží:

Škola a jej žiaci sa zapojili do olympiád a súťaží, ktoré boli vyhlásené Ministerstvom školstva Slovenskej republiky. Po prehodnotení sme sa zapojili aj do súťaží, ktoré ponúkali rôzne štátne, spoločenské a záujmové organizácie. Prednostne sme sa orientovali na tie, ktoré vyhlasuje Ministerstvo školstva Slovenskej republiky. Podrobný rozpis účasti a dosiahnutých úspechov v jednotlivých súťažiach boli počas školského roku pravidelne zverejňované a podľa záujmu sú k nahliadnutiu na webovom sídle školy za školský rok 2022/2023 (Príloha 6).

Prehľad umiestnení:

Okresné kolá: účasť v 14 súťažiach a získané

1. miesto 9 - krát
2. miesto 15 - krát
3. miesto 9 - krát
- Úspešný riešiteľ 3 - krát

Regionálne kolá: účasť v 4 súťažiach a získané

1. miesto 1 - krát
2. miesto 0 - krát
3. miesto 1 - krát

Regionálne kolo sa konalo len v niektorých súťažiach.

Mladšie vekové kategórie nemajú vyššie postupové kolá.

Krajské kolá: Úspešný riešiteľ, čestné uznanie 2 - krát

Celoslovenské kolo: nemali sme umiestnenie

Celoslovenské súťaže (realizované na školách): 4 súťaže

3. miesto 1 - krát
- Úspešný riešiteľ, diplom, ocenenie 90 - krát

Iné aktivity a prezentácie školy

Mnohé plánované aktivity sa neuskutočnili, alebo sa konali v obmedzenej forme (v rámci triednych kolektívov, alebo menších skupín) z dôvodu opatrení súvisiacich s pandemiou.

- Európsky deň bez áut (22.09.2022)
- Festival jazykov (26.09. – 30.09.2022)
- Pasovanie prvákov - víťanie prvákov do cechu žiackeho
- Týždeň finančnej gramotnosti – Deň Eura (október 2022)
- Najkrajšie dary jesene (ŠKD, žiacky parlament)
- Deň zdravej výživy (16.10.2022), rozhlasová relácia, aktivity v triednych kolektívoch
- Október – Mesiac úcty k starším - aktivity

- Záložka do knihy spája školy (október 2022)
- Medzinárodného mesiaca školských knižníc - rôzne aktivity v triednych kolektívoch
- Týždeň vedy a techniky (07. – 13. 11.2022, Kúzelná fyzika)
- Bubnovačka (18.11.2022)
- Mikuláš v škole (06.12.2022),
- Chodenie s Luciou (13.12.2022)
- Vianočná akadémia (16.12.2022)
- Karneval (03.02.2023)
- Týždeň bezpečného internetu (06. -10. 02.2023)
- Valentínska pošta, Valentín v ŠKD (14.02.2023)
- Deň otvorených dverí (15.03.2023)
- Svetový deň vody (22.03.2023 – zážitkové vyučovanie, environmentálne aktivity)
- Dobšinského rozprávkový svet (29.03.2023)
- Deň autizmu (03.04.2023)
- Deň Zeme (24.04.2023) – ekologické aktivity triednych kolektívov
- Obhajoby ročníkových prác (09. – 12.05.2023, 30.05.2023)
- Tvorivé dielne
- Olympijský deň (01.06.2023)
- Vydávanie školského časopisu: Zlaté pero (v elektronickej podobe)
- Školská televízia TV Očko – relácie zo života školy
- Webové sídlo školy – aktuálne informácie
- Facebooková stránka školy – aktuality zo života školy
- Články v lokálnych médiách a tlačových periodikách

Činnosť Žiackeho školského parlamentu

Žiacky parlament pracoval v nasledovnom zložení:

- zástupcovia tried V. – IX. ročníka
- koordinátor žiackeho parlamentu: Mgr. Jana Strapková

Žiacky parlament pracoval v nasledovnom zložení:

Predseda: Oliver Magic, IX.B

Podpredseda: Sára Véghová, VIII.A

Žiacky parlament pracoval podľa plánu na školský rok 2022/2023, pripravil, resp. podieľal sa na nasledovných akciách:

September 2022

- Voľby predsedu školského žiackeho parlamentu – vzhľadom na zlepšenú pandemickú situáciu sa volebná kampaň, ktorú si pripravili kandidáti na post predsedu šk. ž. parlamentu a tiež aj samotné voľby zrealizovali v škole. Vo uvedených voľbách zvíťazil žiak IX.B triedy – Oliver Magic.
- Prerokovanie a doplnenie plánu žiackeho parlamentu na tento školský rok so zameraním na organizovanie akcií.

- Dňa 23. 9. 2021 sme sa zapojili v spolupráci so SČK do akcie „Biela pastelka“ – zameranej na pomoc nevidiacim a slabozrakým. Uskutočnili sme zbierku v ktorej sa vyzbieralo 275,55 EUR.

November 2022

- Príprava, realizácia akcie " Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok" v spolupráci s p. Danielou Köbölovou, koordinátorkou projektu pre mesto Rimavská Sobota. Krabičky boli odovzdané regionálnej koordinátorke projektu a putovali do okolitých sociálnych zariadení či osamelým dôchodcom.

December 2022

- Pokračovanie v akcii " Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok" . Tento krát sme zbierali dobroty pre našich štvornohých miláčikov. Granule, konzervy a deky sme odovzdali útulku Hnúšťaňské labky.
- V decembri sme po dlhšej dobe izolácie zorganizovali Vianočnú akadémiu, ktorá dala priestor všetkým žiakom predviesť svoj talent a naplniť naše srdcia predvianočnou atmosférou. Akcia mala veľký úspech, a to nielen medzi žiakmi, ale aj pedagógmi.

Január 2023

- Aktívne spolupracujeme s organizáciou UNICEF – absolvujeme rôzne vzdelávacie aktivity ohľadom pomoci deťom, ochrany prírody.

Február 2023

- Valentínska pošta – príprava schránky, roznášanie pošty adresátom 14.2. 2023 - žiakom, učiteľom, kamarátom a všetkým pracovníkom školy.

Apríl 2023

- Pri príležitosti Dňa Zeme a slávnostnom otvorení Dažďového jazierka sme zorganizovali EKO módnú prehliadku. Zaujímavé modely si žiaci pripravili z recyklovateľného odpadového materiálu. Jednotlivé modely boli ohodnotené odbornou porotou. Akciu finančne podporil AMAVET klub Legman 819.

Máj 2023

- Účasť na školskom podujatí Majáles 2023.

Jún 2023

- Prázdniny sú časom nielen relaxu, ale aj náročnejších dní. Preto sme pre žiakov našej školy vytvorili informačnú nástienku Viac ako NICK – Národná linka na pomoc deťom v ohrození, kde sme poskytli informácie, kde sa obrátiť v krízových situáciách a v časom, kedy sa žiaci cítia byť ohrození.
- Návrhy a podnety, prípadné pripomienky k činnosti školského žiackeho parlamentu. Vyhodnotenie činnosti školského žiackeho parlamentu.

Činnosť ŠKD

Práca v ŠKD bola realizovaná podľa plánu. Jednotlivé oddelenia si pripravovali a realizovali aktivity oddelene, ale aktivity väčšieho rozsahu organizoval ŠKD aj spoločne. Príklady aktivít: Deň bez áut, Zážitkové čítanie v knižnici, Popoludnie sa ambasádorom, Deň eura, Dobrý skutok – mesiac úcty k starším, Večer s umením, Hádankovo, Deň počítačovej

bezpečnosti, Popoludnie s poľovníkmi, Mikulášska tvorivá dielňa, Mikulášske divadielko, Vianočná burza, Vianočné aktivity, Karneval, Deň vody, Veľkonočná tvorivá dielňa, Deň Zeme, Majáles.

Športové aktivity

Telesná výchova sa vyučovala podľa rozvrhu hodín štandardne, v priestoroch telocviční, ale v prípade priaznivého počasia aj vo vonkajšom športovom areáli školy. Športové súťaže a aktivity sa v priebehu školského roka uskutočňovali podľa dohodnutého plánu športových súťaží. Výsledky sú zaznamenané v Prílohe č. 6. Zorganizovali sme školské športové súťaže: pre žiakov 5. – 7. ročníka súťaž vo vybíjanej a pre žiakov 8. – 9. ročníka súťaž vo volejbale.

V jesennom období prebehol pre žiakov 1. a 2. ročníka korčuľarsky kurz pod vedením ambasádorov športu.

Lyžiarsky kurz sme organizovali v dvoch turnusoch pre žiakov 8. a 9. ročníka v decembri 2022 a pre žiakov 7. ročníka vo februári 2023.

V jarnom období bol zorganizovaný plavecký výcvik pre žiakov 3. a 5. ročníka.

V termíne 05. – 09. 06.2023 sa žiaci zúčastnili školy v prírode v Tatranskej Lomnici.

Zorganizovali sme Olympijský deň – športový deň pre všetkých žiakov školy.

Kultúrne podujatia

V priebehu školského roka sme sa zúčastnili rôznych kultúrnych podujatí: Výchovný koncert ZUŠ, Mikulášske divadielko pre deti v ŠKD, Slávnostná akadémia k výročiu ZŠ Daxnera, koncert ZUŠ pre žiakov 1. ročníka. Žiacky parlament zorganizoval Vianočnú akadémiu, kde sa zo svojim programom zapojili všetky triedy.

Ďalej žiaci navštívili Okresnú knižnicu Mateja Hrebendu, hvezdáreň v Rimavskej Sobote, Ekorelax, Gemersko-Malohntské múzeum, mestskú galériu.

Exkurzie a výlety

V priebehu školského roka sa uskutočnilo niekoľko exkurzií: Mlyn vo Veľkých Teriakovciach, Drienčany – Pamätná fara a náučný chodník, Pamätník bojov II. Svetovej vojny - Dukla a Vojenské múzeum vo Svidníku, čistička odpadových vôd Rimavská Sobota, atď. Na konci školského roka sa uskutočnilo niekoľko výletov jednotlivých tried školy. Pre žiakov, ktorý vypracovali a úspešne obhájili ročníkové práce sme zorganizovali Zážitkový deň.

Ďalšie aktivity

V školskom roku 2022/2023 pracovalo v škole 14 záujmových útvarov (Príloha 8).

Rozhlasové relácie a iné aktivity k rôznym výročiam, pamätným a cielene zameraným dňom.

V škole pracuje publicistický krúžok, ktorý vydáva Žiacky časopis – Zlaté pero a tiež školská televízia – TV Očko.

Verejnosti je sprístupnené webové sídlo školy s najnovšími informáciami z činnosti školy, ktoré je stále vo výstavbe. Škola informuje o svojich aktivitách a činnosti na facebookovej stránke školy. Prezentácia školy v tlači a iných médiách: Gemerské zvesti, webový portál www.rimava.sk, www.vobraze.sk.

Dobrá spolupráca je s rodičovským združením pri našej škole. Rodičia sa zaujímajú o dianie v škole a spolupracujú pri organizovaní aktivít školy. V uplynulom školskom roku sme robili prieskum dotazníkovou metódou, dotazník pre rodičov: Hodnotenie školy. Rodičia našich žiakov mohli vyjadriť svoj názor v oblasti spolupráce rodiny a školy, kvality výchovno-vzdelávacieho procesu, podmienok vzdelávania a klímy školy. Svoj názor vyjadrilo len 23 % rodičov všetkých žiakov školy.

h) INFORMÁCIE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO PROJEKTOV (§ 2. ods. 1 písm. h)

V školskom roku 2022/2023 sme sa zapojili do viacerých projektov.

1. žiacke projekty zamerané na výchovu a vzdelávanie.

- Žiaci so svojimi učiteľmi tvorili počas vyučovania projekty na rôzne témy zo všetkých oblastí života školy, v rôznych vyučovacích predmetoch. Rodičia a verejnosť sa mohli s nimi oboznámiť predovšetkým prostredníctvom nástieniek v priestoroch školy, na webovom sídle školy, na facebooku školy.
- V obmedzenom množstve žiaci podľa záujmu pracovali dlhodobo na projektoch - ročníkových prácach. Projekty sú z rôznych oblastí života a sú vynikajúco spracované, často s využitím počítačovej a multimedialnej techniky. Tieto projektové práce boli prezentované v rámci triednych kôl ostatným žiakom triedy a rodičom, a v rámci školského kola aj ďalším žiakom školy.

2. zapojenie do projektov so zameraním na výchovu a vzdelávanie žiakov

- Škola podporujúca zdravie od roku 1996, Ochrana zdravia a zdravý životný štýl.
- Projekt regionálnej výchovy pravidelne uplatňujeme vo výchove a vzdelávaní.
- **Národný projekt Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov (NP PoP II)** – z finančných prostriedkov projektu financovaných 5 pracovných miest: 1 školský psychológ, 1 sociálny pedagóg, 3 pedagogickí asistenti (Školský podporný tím).
- **Národný projekt edIT** – financované miesto školského digitálneho koordinátora, podpora digitalizácie škôl.
- **Zdravotnícky pracovník v škole** – financované miesto zdravotníckej pracovníčky v škole (delíme sa o miesto s MŠ Hatvaniho),

3. zapojenie do projektov podporujúcich rozvoj pedagogických zamestnancov

4. zapojenie do projektov zameraných na zlepšenie materiálnych podmienok vyučovania

- **Modernejšia škola** - MŠVVaŠ – inovácia prístupu k výučbe zmenou a úpravou školského prostredia (29 960 € - rekonštrukcia priestorov knižnice, učebne ANJ, triedy na I. stupni, tvorba relaxačných oddychových zón na jednotlivých poschodiach školy).
- **Relax pri jazierku** - Zelený vzdelávací fond, SAŽP, vybudovanie dažďového jazierka, 5 000 € (Mgr. Marcela Bellová, Ing. Erika Demková)
- **Školská záhrada** - Enviroprojekt 2023, 2 000 € (Mgr. Elena Sakálová)
- **Klubovníčka** – Tesco, výzva Vy rozhodujete, my pomáhame, 300 € (Klaudia Benadová)

- **Dobšinského záhrada** - Zelený vzdelávací fond, SAŽP, vybudovanie dažďového jazierka, 8 000 € (Mgr. Marcela Bellová, Ing. Erika Demková)
- **Rozširovanie kapacity a zvyšovanie kvality vzdelávania žiakov s autizmom a ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami v základnej škole, 2023** – MIRRI SR (Ing. Erika Demková)
- **Zvyšovanie energetickej účinnosti budov Základnej školy Pavla Dobšinského, Rimavská Sobota, 2023** – Environmentálny fond (Ing. Erika Demková)

5. Projekty podané, ktoré neboli úspešné

- **Príbehovo** – Zdravie a bezpečnosť v školách 2022, MŠVVaŠ SR (Mgr. Martina Dávidová)
- **Modernizácia a rekonštrukcia sociálneho zázemia telocviční pri ZŠ Pavla Dobšinského v Rimavskej Sobote** – Rezerva predsedu vlády 2022 (Ing. Erika Demková)
- **Z babičkinej dielne** – Nápad pre 3 generácie, Grantový program Poštovej banky (Klaudia Benadová)
- **Aj nás môžete počuť** - Fond SK-NIC (Mgr. Beáta Škytová)
- **Cituus, altius, fortius – rýchlejšie, vyššie, silnejšie** – Nadácia COOP Jednota (Mgr. Kamila Antalová, Ing. Erika Demková)
- **Euro v mojej peňaženke** – Nadácia Národnej banky Slovenska (PaedDr. Janka Husmanová)
- **Pohyb a zábava pre deti aj dospelých**, Grant Slovenskej sporiteľne, a. s.: „Pre budúcnosť 2023“
- **Aby sme si rozumeli** - Fond SK-NIC (Mgr. Beáta Škytová)
- **Naša inkluzívna škola 2023** – Nadácia Volkswagen (Mgr. Martina Dávidová)
- **Zvyšovanie energetickej účinnosti budov Základnej školy Pavla Dobšinského, Rimavská Sobota, 2022** – Environmentálny fond (Ing. Erika Demková)
- **Rozširovanie kapacity a zvyšovanie kvality vzdelávania žiakov s autizmom a ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami v základnej škole, 2022** – MIRRI SR (Ing. Erika Demková)

i) **ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU (§ 2. ods. 1 písm. i)**

V školskom roku 2022/2023 nebola vykonaná inšpekcia Štátnou školskou inšpekciou v Základnej škole Pavla Dobšinského, P. Dobšinského 1744/2, Rimavská Sobota.

j) **INFORMÁCIE O PRIESTOROVÝCH PODMIENKACH A MATERIÁLNO - TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY** (§ 2. ods. 1 písm. j)

Škola má vytvorené veľmi dobré priestorové podmienky pre výchovu a vzdelávanie žiakov. V školskom roku 2022/2023 sa realizoval výchovno-vzdelávací proces prevažne v 1. až 4. pavilóne školy, 5. pavilón sa nevyužíval.

Každá trieda má svoju vlastnú učebňu a všetky oddelenia školského klubu majú svoje vlastné oddelenie v samostatnej budove. Dobré podmienky na realizáciu vyučovania telesnej výchovy a športových aktivít (2 telocvične). Veľmi dobré priestorové podmienky má vytvorené aj zariadenie školského stravovania (2 jedálne).

Postupne sa obnovujú aj technické podmienky pre prevádzku školy a jej zariadení.

Žiaľ z rozpočtu školy nie je možné robiť väčšie opravy a vykonávať údržbu priestorov a celého areálu. Jednotlivé pavilóny by si vyžadovali kompletnú rekonštrukciu. Z rozpočtu školy sme okrem bežnej prevádzky zabezpečovali opravu a odstránenie závad zistených pri revíziách a riešili sme vzniknuté havarijné stavy.

Mesto Rimavská Sobota vyčlenilo v rokoch 2020 - 2022 finančné prostriedky na rekonštrukciu zatekajúcich striech budovy I., III. a V. pavilónu, spojovacej chodbe medzi I. a II. pavilónom, medzi II. a III. pavilónom, spojovacích chodieb medzi III. a IV. pavilónom a IV. a V. pavilónom. Ďalej boli zrekonštruované strechy na budove ŠKD, šatní, telocvični a kotolne.

Z kapitálových výdavkov mesta bola odstránená havária vykurovacieho kotla školy a následne v mesiacoch január – február 2022 bola zrekonštruovaná kotolňa (2 kotly, riadiaca jednotka, regulačné zariadenie kotolne, úpravňa vody a ďalšie príslušenstvo).

Z dotácie MŠVVaŠ (200 000 €) a z vlastných finančných prostriedkov (10 000 €) boli vymenené všetky radiátory v budovách školy s termostatickými hlaviciami, čo umožňuje lepšiu reguláciu vykurovania a tým aj šetrenie nákladov za teplo.

V auguste 2022 došlo k výmene 300 l varného kotla v školskej kuchyni – 6 000 € kapitálový výdavok Mesto Rimavská Sobota.

Uskutočnila sa obnova registračného a objednávacieho systému v školskej – 5 900 € kapitálový výdavok Mesto Rimavská Sobota.

V roku 2023 sa uskutočnila rekonštrukcia kanalizácie pavilón B – spojovacia chodba medzi I. a II. pavilónom, celková cena diela bola 3 144,98 € s DPH. Taktiež došlo k Rekonštrukcii elektrického zariadenia – Regulačná stanica zemného plynu v celkovej sume 2 953,32 € s DPH, pretože zariadenie pred rekonštrukciou nebolo spôsobilé bezpečnej prevádzky.

Učebné pomôcky sú zastarané, postupne sa doplňujú a inovujú z rôznych projektov.

Rodičovské združenie financovalo aj v tomto školskom roku zakúpenie ďalších piatich interaktívnych tabúl spolu s projektorom a notebookom, ktorými boli vybavené ďalšie triedy školy, týmto došlo k vybaveniu všetkých kmeňových tried týmto zariadením.

Údaje o finančnom zabezpečení školy za kalendárny rok 2022 (Príloha 7):

1. Prenesené kompetencie (PK)	Rozpočet	Rozpočet	Percento
Bežné výdavky normatívne	1 470 296 €	1 445 627,77 €	98,32 %
Bežné výdavky nenormatívne	30 745,60 €	30 346,18 €	98,70 %

Kapitálové výdavky 2022	77 750,58 €	strecha telocviční + spojovacia chodba medzi IV. a V. pav., strecha V. pavilón, okná v školskej knižnici,	
	10 916,23 €	ŠJ: varný kotol, čipovací systém	
	138 000 €	výmena vykurovacieho kotla	
	209 594,84 € (MŠVVaŠ: 200 000 €)	havarijný stav vykurovacích telies s termostatickými ventilmi	
2. Originálne kompetencie (OK)	Rozpočet	Čerpanie	Percento
<i>Školský klub detí</i>			
Dotácia	129 879 €	126 756 €	
Vlastné príjmy (poplatky)	32 990 €	23 840 €	
Spolu	162 869 €	150 596 €	92,46 %
<i>Školská jedáleň</i>			
Dotácia	108 866 €	111 988 €	
Vlastné príjmy (režijné náklady)	25 229 €	25 719 €	
Spolu	134 095 €	137 707 €	102,69 %

Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy boli použité na odmeny za vedenie krúžkov na základe Dohody o pracovnej činnosti. Neminuté finančné prostriedky boli použité na nákup ochranných prostriedkov pre zamestnancov školy (rúška, respirátory, jednorazové rukavice), dezinfekčných prostriedkov a hygienického vybavenia školy v súvislosti s pandemiou COVID_19.

k) CIELE ŠKOLY A VYHODNOTENIE ICH PLNENIA

(§ 2. ods. 1 písm. k)

Dlhodobé ciele rozvoja a zamerania školy sú rozpracované v Koncepčnom zámere rozvoja školy do roku 2024, ktorý bol dňa 11.12.2019 prerokovaný a prijatý radou školy a bol aktualizovaný na roky 2022 – 2023. Podkladom na spracovanie koncepcie rozvoja školy bola SWOT analýz. Konceptiou stanovené ciele sa rozpracúvajú aj v mesačných plánoch, plánoch MZ a PK, pláne aktivít a činnosti školy ako aj organizácii školského roka a berie sa ohľad na ne pri zostavovaní návrhu rozpočtu školy.

Školu tvorí 23 tried. Bežné triedy – 21, 2 špeciálne triedy pre žiakov s autizmom alebo inými pervazívnymi poruchami.

Žiaci so všeobecným intelektovým nadaním sú integrovaní v bežných triedach na základe žiadostí rodičov.

V detskej populácii je možné identifikovať deti nadané, talentované a svojimi rodičmi cieľavedome usmerňované tak, aby dosahovali nadpriemerné výsledky vo vzdelávaní alebo v individuálnych záujmových činnostiach (hudba, šport, umenie, výtvarné činnosti a pod.).

Časť detí pochádza z rodín zo sociálne znevýhodneného prostredia. Preto je v škole potrebné vytvárať aj špecifické podmienky vzdelávania a výchovného pôsobenia. V radoch bežnej detskej populácie sa v súčasnosti vyskytuje veľa detí, ktoré majú diagnostikované rôzne špeciálne výchovno-vzdelávacie problémy. Pre tieto deti je potrebné vytvárať podmienky formou individuálneho začlenenia, čo prináša zvýšené nároky na prácu pedagógov, školského špeciálneho pedagóga. V súčasnosti v škole pôsobí aj školská psychologička a sociálna pedagogička, ktoré sú nápomocné triednym učiteľom, vedeniu školy ale predovšetkým žiakom hľadať riešenia rôznych problémov, zvládať stresové situácie.

Učitelia v našej škole sú nositeľmi vedomostného potenciálu, ale tiež emocionálnej inteligencie. Cieľom vedenia školy je, aby vo vnútornom poriadku dominovali zásady:

- rešpektovanie osobnosti dieťaťa,
- vytváranie a udržiavanie neohrozeného školského prostredia,
- komplexná prosociálnosť,
- vzájomná úspešná komunikácia, ktorá vedie k pripravenosti úspešne komunikovať s každým.

V spolupráci s rodičmi sa nám darí žiakov vychovávať k zodpovednosti za svoje vzdelávanie, správanie aj konanie. Vyzbrojiť žiakov mravnými postojmi, ideálmi a hodnotovým systémom, schopnosťami, zručnosťami a vedomosťami potrebnými pre úspešný život je jedným z cieľov školy.

SWOT ANALÝZA SEBAHODNOTENIE

Na napĺňanie konceptného zámeru a dosahovanie cieľov je nevyhnutné urobiť swot analýzu, poznať a zaoberať sa slabými a silnými stránkami školy, vedieť, aké má príležitosti a aké ohrozenia môžeme očakávať.

Silné stránky

- starostlivosť o nadaných žiakov (individuálne začlenení žiaci s VIN)
- starostlivosť o nadaných žiakov (účasť na olympiádach, súťažiach - úspešní riešitelia)
- starostlivosť o deti vyžadujúce špecifické podmienky vzdelávania (výchovný poradca, školský špeciálny pedagóg)
- práca školského podporného tímu: pomoc žiakom, pedagogickým zamestnancom, rodičom žiakov

- podpora školského digitálneho koordinátora v oblasti digitalizácie výchovy a vzdelávania
- zabezpečenie prípravy pedagogických a odborných zamestnancov v oblasti zvyšovania kompetencií, spôsobilosti a schopností efektívne pracovať s IKT
- rozsiahla mimoškolská činnosť, športové, kultúrne a tradičné aktivity (aj cez ŠKD) bohatá ponuka záujmových útvarov
- kvalitne fungujúca tímová práca učiteľov
- kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov
- vysoká odbornosť vyučovania
- odbornosť vo vyučovaní cudzích jazykov
- vyučovanie konverzácie v anglickom jazyku
- dobrá počítačová gramotnosť pedagogických zamestnancov
- záujem učiteľov o ďalšie vzdelávanie
- inovatívne formy vzdelávania
- dobrá vybavenosť školy počítačovou technikou (kmeňové triedy vybavené interaktívnymi tabuľami, notebookmi, projektormi, 3 počítačové učebne, pripojenie na internet, WIFI)
- školský informačný systém ASC Agenda, portál EduPage
- školský identifikačný systém — školské identifikačné karty (dochádzka, výdaj stravy)
- prezentácia školy na verejnosti: webové sídlo školy, facebookovská stránka školy, tlačené médiá
- obnovené a pravidelne aktualizované webové sídlo školy
- spolupráca s rôznymi organizáciami a inštitúciami, spolupráca s CPaP
- spolupráca s radou školy, zriaďovateľom, radou rodičov a samotnými rodičmi
- akceptácia vzdelávacích a výchovných zámerov školy zákonnými zástupcami a lokálnou komunitou
- práca Žiackeho parlamentu a jeho akceptácia vedením školy a pedagogickým zborom
- projektové aktivity školy, zapájanie sa do projektov na získanie mimo rozpočtových prostriedkov.

Slabé stránky

- nedostatok financií na rekonštrukciu jednotlivých pavilónov
- nedostatok financií na technické vybavenie školy, školské učebné pomôcky, školský nábytok
- nedostatok financií na výmenu strojov a zariadení v školskej kuchyni
- morálne zastarané učebné pomôcky
- nevyhovujúce športoviská v areáli školy
- nevyhnutná ďalšia rekonštrukcia: technické riešenie a stavebné riešenie - 8 pavilónov, veľa priestoru na vykurovanie a veľké straty energií cez okná, obvodový plášť budov a rozvody
- veľká plocha areálu — finančná náročnosť spravovania
- nevysporiadané vlastnícke vzťahy pozemkov (obmedzené možnosti čerpania financií)
- nedostatočná motivácia zamestnancov z hľadiska finančného ohodnotenia
- nedostatok niektorých aprobácií pre potreby zabezpečenia odbornosti vyučovania
- dopravná dostupnosť

Príležitosti

- rozšírenie pôsobenia školy - centrum vzdelávania, výchovy, kultúry a športu (nielen pre žiakov)
- atraktívna edukačná ponuka školského a výchovného programu
- starostlivosť o deti vyžadujúce špecifické podmienky vzdelávania (pedagogickí asistenti)
- získanie optimálne množstvo finančných prostriedkov na zabezpečenie výchovnovzdelávacieho procesu a prevádzky školy primeranými racionalizačnými opatreniami a činnosťami
- odbornú štruktúru vyučovania skvalitniť na 100 %
- práca metodických orgánov školy
- v maximálnej miere uspokojovať požiadavky rodičov a ich detí ohľadom vzdelávacieho procesu
- zaktivizovať rodičov
- inovatívne vyučovanie s využitím digitálnych technológií
- venovať zvýšenú pozornosť výučbe cudzích jazykov a informačným technológiám
- rozšíriť ponuku záujmových útvarov
- ďalšie vzdelávanie učiteľov (metodické centrá, vysoké školy)
- využívať možnosti štrukturálnych a iných fondov na získavanie mimorozpočtových zdrojov
- podporovať a rozvíjať informačný systém slúžiaci absolventom základnej školy a výber škôl
- organizovať spoločné workshopy základná škola – stredná škola
- vo výchovno-vzdelávacom procese využívať sieť podporných inštitúcií a neziskových organizácií
- spolupráca s materskými, základnými a strednými školami.

Riziká

- demografický pokles populácie
- nárast cien energií – zvýšené náklady na prevádzku školy
- zvyšovanie výdavkov na prevádzku školy v prípade neuskutočnenia výmeny okien, realizácie zateplenia, výmeny rozvodov a celkovej rekonštrukcie školy
- nedostatok finančných prostriedkov na investície
- nedostatok financií na odmeňovanie (motivovanie) pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy
- odchod pedagogických zamestnancov do starobného dôchodku
- nedostatočné vybavenie odborných učebni novými modernými pomôckami
- inteligentný potenciál budúcich žiakov
- nepriaznivá ekonomická situácia v niektorých rodinách
- nedostatočný záujem zo strany niektorých rodičov
- výnimočnosť v zložení žiackeho osadenstva školy.

Ciele stanovené v koncepčnom zámere v školskom roku 2019/2020, aktualizované 2022/2023 :

- **rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov a rozvoj zručností v komunikácii v cudzom jazyku**
 - Tento cieľ sa nám darí naplňať tvorivou prácou pedagógov na vyučovacích hodinách, využívaním školskej knižnice a podporou čítania aj na iných vyučovacích hodinách. Aktivitami na podporu rozvoja čitateľskej gramotnosti: Čítanie starších, mladším, Záložka do knihy spája školy, výtvarná súťaž Dobšinského rozprávkový svet. Žiaci navštevovali aj Okresnú knižnicu Mateja Hrebendu, kde sa oboznámili s fungovaním knižnice a zúčastnili sa rôznych aktivít.
Školská knižnica je zrekonštruovaná, vybavená novým nábytkom, digitálnou technikou a tak je vhodným miestom pre realizáciu vyučovacieho procesu, mimoškolskej činnosti a rozvoj čitateľskej gramotnosti.
 - Ciele predmetu konverzácia v cudzom jazyku sa darí naplňať, žiaci pracujú v skupinách, vyučujúci vedú žiakov k rozvíjaniu svojich zručností pri komunikácii v cudzom jazyku. Bolo obnovené zariadenia učebne ANJ, bolo vytvorené vhodné inovatívne, podnetné prostredia pre potreby vyučovania cudzích jazykov.
- **rozvoj pohybových zručností žiakov**
 - Telesná výchova sa vyučovala podľa stanovených učebných osnov pre jednotlivé ročníky. Vyučovanie telesnej výchovy prebiehalo v dvoch telocvičniciach školy. V prípade priaznivého počasia aj vo vonkajšom areáli školy s využitím asfaltového ihriska, prekážkovej dráhy a čiastočne zrekonštruovanej bežeckej dráhy. Pedagogický zamestnanec s aprobáciou telesná výchova absolvoval inovačné vzdelávanie v oblasti zavádzania nových trendov do vyučovania telesnej výchovy.
 - Cieľ rozvíjať pohybové zručnosti žiakov sme plnili aj formou mimoškolskej činnosti – korčuľarskeho kurzu pod vedením inštruktorov, ktorého sa zúčastnili žiaci 1. a 2. ročníka. Zorganizovali sme 2 turnusy lyžiarskeho kurzu pre žiakov 7., 8. a 9. ročníka. Uskutočnil sa plavecký kurz pre žiakov 3. a 5. ročníka. Prvý júnový týždeň sa uskutočnila Škola v prírode v Tatranskej Lomnici.
 - V škole pracovali športové krúžky: Basketbal a Volejbal mix.
 - Učiteľka telesnej výchovy zorganizovala školské športové turnaje: pre žiakov 5. – 7. ročníka turnaj vo vybíjanej a pre žiakov 8. – 9. ročníka turnaj vo volejbale.
 - Pri príležitosti MDD bol zorganizovaný športový deň – Olympijský deň pre všetkých žiakov školy.
- **prierezové témy**
 - Aktivity sa vykonávali v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu.
- **zvyšovať kvalitu vyučovania –vybavenie školy didaktickou technikou**
 - prechod na informačný systém školy: ASC Agenda a užívateľskú platformu EduPage,
 - vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti využívania platformy EduPage,
 - aktualizčné vzdelávanie zamerané na rozvoj digitálnych zručností pedagogických a odborných zamestnancov
 - z dotácie MŠVVaŠ, sponzorského daru a vlastných zdrojov bola obnovená jedna počítačová učebňa,
 - z dotácie MŠVVaŠ bolo zakúpených 5 notebookov, ktoré pedagogický zamestnanci využívali počas dištančného aj prezenčného vzdelávania,
 - v spolupráci s rodičovským združením zakúpenie IT s príslušenstvom do všetkých kmeňových tried
 - z projektovej činnosti vybavenie školy zariadením: obnova vybavenia počítačovej učebne interaktívna podlaha, interaktívny projektor v špeciálnej triede, vybavenie relaxačnej miestnosti, digitálna technika v školskej knižnici.

- **zlepšovať podmienky práce pre učiteľa**
 - vytváranie vhodných materiálnych podmienok pre potreby realizácie výchovno-vzdelávacieho procesu a výchovnej činnosti v ŠKD
 - zostavenie Školského podporného tímu (školský špeciálny pedagóg, školský psychológ, sociálny pedagóg, pedagogickí asistenti) ako pomoci a podpory a poradného orgánu všetkým vyučujúcim pri riešení rôznych situácií
 - realizácia aktivít zameraných na vytváranie vhodnej klímy a vytváranie pozitívnych vzťahov na pracovisku
 - realizácia aktivít zameraných na vytváranie inkluzívneho prostredia pre všetkých žiakov školy
- **zvýšiť záujem žiakov o predmety zamerané na polytechnickú výchovu, rozvoj pracovných zručností žiakov**
 - ŠkVP v rámci disponibilných hodina v alternácii s druhým cudzím jazykom sme rozšírili v závislosti od záujmu žiakov a rodičov o predmet Technika a praktické pracovné zručnosti (TPZ). Predmet sa zameriava na rozšírené vyučovanie techniky (práca v dielnach, práce na pozemku, školská kuchynka, vedenie domácnosti) a nadobúdanie praktických zručností a pracovných návykov.
 - Zabezpečenie vyučovania techniky vytvorením druhej dielne pre potreby vyučovania predmetu technika. Materiálne vybavenie dielni.

Ďalšie informácie o škole a jej zariadeniach:

- škola má k svojej činnosti zriadené: 3 počítačové učebne s internetom, multimediálne učebne, 8 odborných učební, dve telocvične, dve jedálne, psychologickú poradňu, poradňu špeciálneho pedagóga, školskú žiacku knižnicu, Pamätnú izbu Pavla Dobšinského, školské šatne pre každú triedu, vonkajší športovo-rekreačný areál (rozloha cca 20 000 m²).
- Pamätná izba Pavla Dobšinského je so špeciálnym nábytkom pre 25 žiakov.
- Zintenzívnila sa vzájomná prepojenosť a spolupráca s mestom - zriaďovateľom a TSM Rimavská Sobota.
- Spolupráca medzi školou a Obecným úradom a obcou Drienčany.
- Vytvárame vhodné podmienky pre zmysluplné trávenie voľného času žiakmi: činnosť ŠKD, rôznorodá krúžková činnosť.
- Ku škole patrí aj školský klub detí, pre všetkých prihlásených žiakov je počas dní školského vyučovania v prevádzke od 6:45 do 17:00 hodiny, rodičia prispievajú na čiastočnú úhradu nákladov v sume 12 € / 15 € mesačne, ostatné náklady uhrádza zriaďovateľ - Mesto Rimavská Sobota, mimoškolská záujmová činnosť je podporovaná aj v ŠKD.
- Škola aj so svojimi školskými zariadeniami má štandardné vzťahy s rodičmi, zákonnými zástupcami žiakov, ale s mnohými sú tieto vzťahy nadštandardné, konanie obidvoch stránok je v záujme vzdelávania a výchovy, rodičia všestranne podporujú každú aktivitu školy, triedy, oddelenia
- Psychohygienické podmienky pre prácu školy sú dobré, treba ich však postupne obnovovať, resp. zlepšovať.

Ing. Erika Demková
riaditeľka školy

Vypracovali:

Ing. Erika Demková

Mgr. Aneta Lajgútová

Mgr. Martina Oravcová

Východiská a podklady:

1. Vyhláška MŠVVaŠ SR č. 435/2020 z 18.12.2020 o štruktúre a obsahu správ a výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Novela vyhláška MŠVVaŠ SR č. 526/2021 zo 17.12.2021 o štruktúre a obsahu správ a výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
3. Koncepcia školy na roky 2019 – 2024, aktualizovaná 2022 - 2023
4. Plán práce Základnej školy Pavla Dobšinského v Rimavskej Sobote na rok 2022/2023
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií
6. Informácie o činnosti Rady školy pri Základnej škole Pavla Dobšinského v Rimavskej Sobote
7. Ďalšie podklady: vyhodnotenie mimoškolskej činnosti školy, súťaží a zberových aktivít

Školský učebný plán ISCED 1 s platnosťou od 1.9.2015

Vzdelávacia oblasť	Predmet	1.ročník			2.ročník			3.ročník			4.ročník			Sumár			
		ISCED 1															
		Št	Šk	Σ	Št	Šk	Σ	Št	Šk	Σ	Št	Šk	Σ	Št	Šk	Σ	Št+Šk Σ
Jazyk a komunikácia	SJL	9		9	8		8	7		7	7		7	31	0	31	37+4=41
JaK	ANJ		2	2		2	2	3		3	3		3	6	4	10	
Matematika a práca s informáciami	MAT	4		4	4	1	5	4	1	5	4	1	5	16	3	19	18+3=21
MaINF	INF							1		1	1		1	2	0	2	
Príroda a spoločnosť	PVO	1		1	2		2							3	0	3	9+1=10
PaS	PDA							1	1	2	2		2	3	1	4	
	VLA							1		1	2		2	3	0	3	
Človek a hodnoty	ETV/ NBV	1		1	1		1	1		1	1		1	4	0	4	4+0=4
Človek a svet práce	PVC							1		1	1		1	2	0	2	2+0=2
Umenie a kultúra	VYV	2		2	2		2	1		1	1		1	6	0	6	10+0=10
UaK	HUV	1		1	1		1	1		1	1		1	4	0	4	
Zdravie a pohyb	TSV	2		2	2		2	2		2	2		2	8	0	8	8+0=8
Sumár		20	2	22	20	3	23	23	2	25	25	1	26	88	8	96	96

Školský učebný plán ISCED 1 pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním /platné od 1.9.2016/

Vzdelávacia oblasť	Predmet	1.ročník			2.ročník			3.ročník			4.ročník			Sumár			
		ISCED 1													Št+Šk		
		Št	Šk	Σ	Št	Šk	Σ	Št	Šk	Σ	Št	Šk	Σ	Št	Šk	Σ	Σ
Jazyk a komunikácia JaK	SJL	9		9	8		8	7		7	7		7	31	0	31	37+4=41
	ANJ		2	2		2	2	3		3	3		3	6	4	10	
Matematika a práca s informáciami MaINF	MAT	4		4	4	1	5	4	1	5	4	1	5	16	3	19	18+3=21
	INF							1		1	1		1	2	0	2	
Príroda a spoločnosť PaS	PVO	1		1	2		2							3	0	3	9+3=12
	PDA							1	1	2	2		2	3	1	4	
	VLA							1		1	2		2	3	0	3	
	OBH								1	1		1	1		2	2	
Človek a hodnoty ČaH	ETV/ NBV	1		1	1		1	1		1	1		1	4	0	4	4+0=4
Človek a svet práce ČaSP	PVC							1		1	1		1	2	0	2	2+0=2
Umenie a kultúra UaK	VYV	2		2	2		2	1		1	1		1	6	0	6	10+0=10
	HUV	1		1	1		1	1		1	1		1	4	0	4	
Zdravie a pohyb ZaP	TSV	2		2	2		2	2		2	2		2	8	0	8	8+0=8
Sumár		20	2	22	20	3	23	23	3	26	25	2	27	88	10	98	98

Školský učebný plán ISCED 1 pre žiakov s vývinovými poruchami učenia /platné od 1.9.2016/

Vzdelávacia oblasť	Predmet	1.ročník			2.ročník			3.ročník			4.ročník			Sumár			
		ISCED 1															
		Št	Šk	Σ	Št	Šk	Σ	Št	Šk	Σ	Št	Šk	Σ	Št	Šk	Σ	Št+Šk
Jazyk a komunikácia JaK	SJL	9		9	8		8	7		7	7		7	31	0	31	37+2 =39
	ANJ		1	1		1	1	3		3	3		3	6	2	8	
Matematika a práca s informáciami MaINF	MAT	4		4	4		4	4		4	4	1	5	16	1	17	18+1=19
	INF							1		1	1		1	2	0	2	
Príroda a spoločnosť PaS	PVO	1		1	2		2							3	0	3	9+1=10
	PDA							1	1	2	2		2	3	1	4	
	VLA							1		1	2		2	3	0	3	
Človek a hodnoty ČaH	ETV/ NBV	1		1	1		1	1		1	1		1	4	0	4	4+0=4
Človek a svet práce ČaSP	PVC							1		1	1		1	2	0	2	2+0=2
Umenie a kultúra UaK	VYV	2		2	2		2	1		1	1		1	6	0	6	10+0=10
	HUV	1		1	1		1	1		1	1		1	4	0	4	
Zdravie a pohyb ZaP	TSV	2		2	2		2	2		2	2		2	8	0	8	8+0=8
Špeciálnopedagogická podpora	RŠF	1		1	1		1	1		1	1		1	4		4	12+0=12
	ILI	2		2	2		2	2		2	2		2	8		8	
Sumár		23	1	24	23	1	24	26	1	27	28	1	29	100	4	104	104

Školský učebný plán ISCED 1 pre žiakov s poruchou aktivity a pozornosti /platné od 1.9.2017/

Vzdelávacia oblasť	Predmet	1.ročník			2.ročník			3.ročník			4.ročník			Sumár			
		ISCED 1															
		Št	Šk	Σ	Št	Šk	Σ	Št	Šk	Σ	Št	Šk	Σ	Št	Šk	Σ	Št+Šk
Jazyk a komunikácia JaK	SJL	9		9	8		8	7		7	7		7	31	0	31	37+3=40
	ANJ		1	1		2	1	3		3	3		3	6	3	9	
Matematika a práca s informáciami MaINF	MAT	4		4	4		4	4		4	4		4	16	0	16	18+0=18
	INF							1		1	1		1	2	0	2	
Príroda a spoločnosť PaS	PVO	1		1	2		2							3	0	3	9+1=10
	PDA							1	1	2	2		2	3	1	4	
	VLA							1		1	2		2	3	0	3	
Človek a hodnoty ČaH	ETV/ NBV	1		1	1		1	1		1	1		1	4	0	4	4+0=4
	PVC							1		1	1		1	2	0	2	2+0=2
Umenie a kultúra UaK	VYV	2		2	2		2	1		1	1		1	6	0	6	10+0=10
	HUV	1		1	1		1	1		1	1		1	4	0	4	
Zdravie a pohyb ZaP	TSV	2		2	2		2	2		2	2		2	8	0	8	8+0=8
Špeciálnopedagogická podpora	TKH	1		1	1		1	1		1	1		1	4		4	4+0=4
Sumár		21	1	22	21	2	23	24	1	25	26	0	26	92	4	96	96

Školský učebný plán ISCED 1 pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami (bez MP) /platné od 1.9.2018/

Vzdelávacia oblasť	Predmet	1.ročník			2.ročník			3.ročník			4.ročník			Sumár			
		ISCED 1															
		Št	Šk	Σ	Št	Šk	Σ	Št	Šk	Σ	Št	Šk	Σ	Št	Šk	Σ	Št+Šk
Jazyk a komunikácia	SJL	9		9	8		8	7		7	7		7	31	0	31	37+2=39
JaK	ANJ		1	1		1	1	3		3	3		3	6	2	8	
Matematika a práca s informáciami	MAT	4		4	4		4	4	1	5	4	1	5	16	2	18	18+2=20
MaINF	INF							1		1	1		1	2	0	2	
Príroda a spoločnosť	PVO	1		1	2		2							3	0	3	9+0=9
PaS	PDA							1		2	2		2	3	0	3	
	VLA							1		1	2		2	3	0	3	
Človek a hodnoty	ETV/ NBV	1		1	1		1	1		1	1		1	4	0	4	4+0=4
Človek a svet práce	PVC							1		1	1		1	2	0	2	2+0=2
Umenie a kultúra	VYV	2		2	2		2	1		1	1		1	6	0	6	10+0=10
UaK	HUV	1		1	1		1	1		1	1		1	4	0	4	
Zdravie a pohyb	TSV	2		2	2		2	2		2	2		2	8	0	8	8+0=8
Špeciálnopedagogická podpora	RKS	2		2	2		2	2		2	2		2	8		8	12+0=12
	RGZ	1		1	1		1	1		1	1		1	4		4	
Sumár		23	1	24	23	1	24	26	1	27	28	1	29	100	4	104	104

Školský učebný plán ISCED 1 pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou /platné od 1.9.2019/

Vzdelávacia oblasť	Predmet	1.ročník			2.ročník			3.ročník			4.ročník			Sumár			
		ISCED 1															
		Št	Šk	Σ	Št	Šk	Σ	Št	Šk	Σ	Št	Šk	Σ	Št	Šk	Σ	Št+Šk
Jazyk a komunikácia JaK	SJL	9		9	8		8	7		7	7		7	31	0	31	37+0=37
	ANJ							3		3	3		3	6		6	
Matematika a práca s informáciami MaINF	MAT	4		4	4	1	5	4		4	4	1	5	16	2	18	18+2=20
	INF							1		1	1		1	2	0	2	
Príroda a spoločnosť PaS	PVO	1		1	2		2							3	0	3	9+1=10
	PDA							1	1	2	2		2	3	1	4	
	VLA							1		1	2		2	3	0	3	
Človek a hodnoty ČaH	ETV/ NBV	1		1	1		1	1		1	1		1	4	0	4	4+0=4
Človek a svet práce ČaSP	PVC							1		1	1		1	2	0	2	2+0=2
Umenie a kultúra UaK	VYV	2		2	2		2	1		1	1		1	6	0	6	10+0=10
	HUV	1		1	1		1	1		1	1		1	4	0	4	
Zdravie a pohyb ZaP	TSV	2		2	2		2	2		2	2		2	8	0	8	8+0=8
Špeciálnopedagogická podpora	ILI	4		4	4		4	3		3	2		2	13	0		
Sumár		24	0	24	24	1	25	26	1	27	27	1	28	101	3	104	104

Rámcový učebný plán pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím												
Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Ročník										
		Prípravný	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Σ
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra		2	2	2	2	5	5	5	5	5	33
	Rozvíjanie komunikačnej schopnosti a sociálnych zručností		7	8	8	7	4	4	2	2	2	44 6
	Rozvíjanie grafomotorických zručností a písanie		1	1	1	1						4
Matematika a práca s informáciami	Matematika		3	4	4	4	4	4	4	4	4	35
	Informatika								1	1	1	3
Človek a príroda	Vecné učenie		1 2	1 2	1 2							3 6
	Fyzika								1	1	1	3
	Chémia										1	1
	Biológia								1	1	1	3
Človek a spoločnosť	Vlastiveda					2	3	3				8
	Dejepis								1	1	1	3
	Geografia								1	1	1	3
	Občianska náuka								1	1	1	3
Človek a hodnoty	Etická výchova/ Náboženská výchova/ Náboženstvo						1	1	1	1	1	5
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie		2	2	2	2	2	2	2	2	2	19 6
Umenie a kultúra	Hudobná výchova		1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	Výtvarná výchova		1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova		2	2	2	2	2	2	2	2	2	10
ZÁKLAD			20	22	22	22	23	23	24	24	25	198
Voliteľné (disponibilné) hodiny			2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
SPOLU			22	24	24	24	25	25	26	26	27	216

Školský učebný plán ISCED 2 s platnosťou od 1.9.2015 s úpravou od 1.9.2017 (DEJ v 9. roč. 3 hodiny) upravený pre školu od 1.9.2020 (TPZ)

Vzdel. oblasť	Ročník	5.ročník			6.ročník			7.ročník			8.ročník			9.ročník			5. – 9.ročník			Št.+Šk.=Σ hod oblastí
		Št	Šk	Σ	Št	Šk	Σ	Št	Šk	Σ	Št	Šk	Σ	Št	Šk	Σ	Št	Šk	Σ	
Jazyk a komunikácia JaK	SJL	5		5	5		5	4		4	5		5	5		5	24		24	39+12=51
	ANJ	3	1	4	3		3	3		3	3		3	3		3	15	1	16	
	CUJ 2/*								2	2		2	2		2	2		6	6	
	KCJ		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		5	5	
Matematika a práca s informáciami MaINF	MAT	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4		4	5		5	21	3	24	25+3=28
	INF	1		1	1		1	1		1	1		1				4		4	
Človek a príroda ČaP	FYZ				2		2	1		1	2		2	1		1	6		6	18+2= 20
	CHE							2		2	2		2	1	1	2	5	1	6	
	BIO	2		2	1	1	2	2		2	1		1	1		1	7	1	8	
Človek a spoločnosť ČaS	DEJ	1		1	1		1	1		1	1		1	2	1	3	7		7	16+2=18
	GEG	2		2	1	1	2	1		1	1		1	1		1	6	1	7	
	OBN				1		1	1		1	1		1	1		1	4		4	
Človek a hodnoty ČaH	ETV/ NBV	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	5		5	5
Človek a svet práce ČaSP	THD	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	5		5	5
	TPZ*								2*			2*			2*			6*		
Umenie a kultúra UaK	HUV	1		1	1		1	1		1	1		1				4		4	9
	VYV	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	5		5	
Zdravie a pohyb ZaP	TSV	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2	10		10	10
Sumár		24	3	27	25	4	29	26	4	30	27	3	30	25	5	30	127	19	146	146

Školský učebný plán ISCED 2 pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním s platnosťou od 1.9.2016 upravený od 1.9.2017 s úpravou DEJ v 9. ročníku na 3 hodiny s úpravou pre školu od 1.9.2020 (TPZ)

Vzdelávacia oblasť		5.ročník			6.ročník			7.ročník			8.ročník			9.ročník			5. – 9.ročník			ŠVP+ŠkVP=Σ hod oblastí
		ŠVP	ŠkVP	Σ	ŠVP	ŠkVP	Σ	ŠVP	ŠkVP	Σ	ŠVP	ŠkVP	Σ	ŠVP	ŠkVP	Σ	ŠVP	ŠkVP	Σ	
Jazyk a komunikácia JaK	SJL	5		5	5		5	4		4	5		5	5		5	24		24	39+12=51
	ANJ	3	1	4	3		3	3		3	3		3	3		3	15	1	16	
	CUJ 2*								2	2		2	2		2		6	6	6	
	KCJ		1	1		1	1		1	1		1	1		1		5	5	5	
Matematika a práca s informáciami MaINF	MAT	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4		4	5		5	21	3	24	25+3=28
	INF	1		1	1		1	1		1	1		1				4		4	
Človek a príroda ČaP	FYZ				2		2	1		1	2		2	1		1	6		6	18+2=20
	CHE							2		2	2		2	1	1	2	5	1	6	
	BIO	2		2	1	1	2	2		2	1		1	1		1	7	1	8	
Človek a spoločnosť ČaS	DEJ	1		1	1		1	1		1	1		1	2	1	3	6	1	7	16+2=18
	GEG	2		2	1	1	2	1		1	1		1	1		1	6	1	7	
	OBN				1		1	1		1	1		1	1		1	4		4	
Človek a hodnoty ČaH	ETV/ NBV	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	5		5	5
Človek a svet práce ČaSP	THD	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	5		5	5
	TPZ*								2*			2*			2*			6*		
Umenie a kultúra UaK	VYV	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	5		5	9
	HUV	1		1	1		1	1		1	1		1				4		4	
Zdravie a pohyb ZaP	TSV	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2	10		10	10
Obohatenie	OBH		1	1		1	1		1	1		1		1	1			5	5	5
Sumár		24	4	28	25	5	30	26	5	31	27	4	31	25	6	31	127	24	151	151

Poznámky:

5. ročník

1. 3 voliteľné hodiny sa zhodujú s klasickými triedami (1 ANJ, 1 KCJ, 1 MAT)
2. 1 voliteľnú hodinu budú mať *obohatenie* (na 6. vyuč. hodine, keď klas. triedy majú 5 hodín a žiaci s VPU majú ILI)

6. ročník

1. 4 voliteľné hodiny sa zhodujú s klasickými triedami (1 KCJ, 1 MAT, 1 DEJ, 1 GEG)
2. 1 voliteľnú hodinu budú mať *obohatenie* (na 6. vyuč. hodine, keď klas. triedy majú 5 hodín)

7. ročník

1. 4 voliteľné hodiny sa zhodujú s klasickými triedami (2 CUJ2, 1 KCJ, 1 MAT)
2. 1 voliteľnú hodinu budú mať *obohatenie* na 7. hodine

8. ročník

1. 3 voliteľné hodiny sa zhodujú s klasickými triedami (2 CUJ2, 1 KCJ)
2. 1 voliteľnú hodinu budú mať *obohatenie* na 7. hodine

9. ročník

1. 4 voliteľné hodiny sa zhodujú s klasickými triedami (2 CUJ2, 1 KCJ, 1CHE) + pridaná je 1 hod na DEJ podľa nariadenia z r. 2017
2. 1 voliteľnú hodinu budú mať *obohatenie* na 7. hodine

**Školský učebný plán ISCED 2 pre žiakov s VPU s platnosťou od 1.9.2016 upravený pre školu od 1.9.2020
so záujmom o CUJ 2/TPZ**

Vzdel.oblasť	Ročník	5.ročník			6.ročník			7.ročník			8.ročník			9.ročník			5. – 9.ročník			Št.+Šk.=Σ hod oblastí
		Št	Šk	Σ	Št	Šk	Σ	Št	Šk	Σ	Št	Šk	Σ	Št	Šk	Σ	Št	Šk	Σ	
Jazyk a komunikácia JaK	SJL	5		5	5		5	4		4	5		5	5		5	24		24	39+8=47
	ANJ	3	1	4	3		3	3		3	3		3	3		3	15	1	15	
	CUJ 2/*								2	2		2	2		2	2		6	6	
	KCJ		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		2	2	
Matematika a práca s informáciami MaINF	MAT	4	1	5	4	1	5	4	1	4	4		4	5		5	21	1	22	25+1=26
	INF	1		1	1		1	1		1	1		1				4		4	
Človek a príroda ČaP	FYZ				2		2	1		1	2		2	1		1	6		6	18
	CHE							2		2	2		2	1	1	5	1	5		
	BIO	2		2	1	1	1	2		2	1		1	1		1	7		7	
Človek a spoločnosť ČaS	DEJ	1		1	1		1	1		1	1		1	2	1	3	6	1	7	16+2=18
	GEG	2		2	1	1	2	1		1	1		1	1		1	6	1	7	
	OBN				1		1	1		1	1		1	1		1	4		4	
Človek a hodnoty ČaH	ETV/ NBV	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	5		5	5
Človek a svet práce ČaSP	THD	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	5		5	5
	TPZ*								2*		2*			2*				6*		
Umenie a kultúra UaK	HUV	1		1	1		1	1		1	1		1			4		4	9	
	VYV	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	5			5
Zdravie a pohyb ZaP	TSV	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2	10		10	10
Špeciálnopedagogická podpora	RŠF	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	5		5	6
	ILI	2		2	1		1	1		1	1		1	1		1	6		6	6
Sumár		27	2	29	27	2	29	28	2	30	29	2	31	27	3	30	138	11	149	149

Poznámky:

	S ILI	Bez ILI
<u>5. ročník</u>	<ol style="list-style-type: none">1. Zrušiť žiakom 1 hod. KCJ, VPU bude mať RŠF2. ILI na dvoch 6. hodinách (keď majú klas. triedy 5 hodín)	<ol style="list-style-type: none">1. Zrušiť žiakom 1 hod. KCJ, VPU bude mať RŠF2. 1 hod. ILI na 6. hod. (keď majú klas. triedy 5 hodín)
<u>6. ročník</u>	<ol style="list-style-type: none">1. Zrušiť žiakom 1 hod. KCJ, VPU bude mať RŠF2. Zrušiť žiakom 1 hod. BIO, VPU bude mať ILI	<ol style="list-style-type: none">1. Zrušiť žiakom 1 hod. KCJ, VPU bude mať RŠF2. Zrušiť ILI a dať im MAT z disp. hodín (spolu s klasickými triedami)
<u>7. ročník</u>	<ol style="list-style-type: none">1. Zrušiť žiakom 1 hod. KCJ, budú mať RŠF.2. ILI bude počas 1 disp. hodiny MAT klasických žiakov	<ol style="list-style-type: none">1. Zrušiť žiakom 1 hod. KCJ, VPU budú mať RŠF.2. Zrušiť ILI a dať im MAT z disp. hodín (spolu s klasickými triedami)
<u>8. ročník</u>	<ol style="list-style-type: none">1. Zrušiť žiakom 1 hod. KCJ, budú mať RŠF.2. ILI bude 7. hod.	<ol style="list-style-type: none">1. Zrušiť žiakom 1 hod. KCJ, budú mať RŠF.
<u>9. ročník</u>	<ol style="list-style-type: none">1. Zrušiť žiakom 1 hod. KCJ, budú mať RŠF.2. ILI bude počas 1 disp. hodiny CHE klasických žiakov	<ol style="list-style-type: none">1. Zrušiť žiakom 1 hod. KCJ, budú mať RŠF.

**Školský učebný plán ISCED 2 pre žiakov s poruchami aktivity a pozornosti (PAP)
s platnosťou od 1.9.2017 upravený pre školu od 1.9.2020 so záujmom o CUJ 2/TPZ**

Vzdel.oblasť	Ročník	5.ročník			6.ročník			7.ročník			8.ročník			9.ročník			5. – 9.ročník		
		Št	Šk	Σ	Št	Šk	Σ	Št	Šk	Σ	Št	Šk	Σ	Št	Šk	Σ	Št	Šk	Σ
Jazyk a komunikácia JaK	SJL	5		5	5		5	4		4	5		5	5		5	24		24
	ANJ	3	1	4	3		3	3		3	3		3	3		3	15	1	15
	CUJ 2*								2	2		1	1		2	2		5	5
	KCJ		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		2	2
Matematika a práca s informáciami MaINF	MAT	4	1	4	4	1	5	4	1	4	4		4	5		5	21		21
	INF	1		1	1		1	1		1	1		1				4		4
Človek a príroda ČaP	FYZ				2		2	1		1	2		2	1		1	6		6
	CHE							2		2	2		2	1	1	5	1	5	
	BIO	2		2	1	1	1	2		2	1		1	1		1	7	1	7
Človek a spoločnosť ČaS	DEJ	1		1	1		1	1		1	1		1	2	1	3	6	1	7
	GEG	2		2	1	1	2	1		1	1		1	1		1	6	1	7
	OBN				1		1	1		1	1		1	1		1	4		4
Človek a hodnoty ČaH	ETV/ NBV	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	5		5
Človek a svet práce ČaSP	THD	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	5		5
	TPZ*								2*			1*			2*				
Umenie a kultúra UaK	HUV	1		1	1		1	1		1	1		1				4		4
	VYV	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	5		5
Zdravie a pohyb ZaP	TSV	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2	10		10
Špeciálnopedagogická podpora	TKH	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2	10		10
Sumár		26	1	27	27	2	29	28	2	30	29	1	30	27	3	30	137	9	146

Poznámky:

5. ročník

1. Zrušiť žiakom 1 hod. KCJ a 1 hod MAT , ktoré sú voliteľné pre klasických žiakov, žiaci s PAP budú mať TKH

6. ročník

1. Zrušiť žiakom 1 hod. KCJ, ktorá je voliteľná pre klasických žiakov, žiaci s PAP budú mať TKH
2. Zrušiť žiakom 1 hod. BIO, ktorá je voliteľná pre klasických žiakov, žiaci s PAP budú mať TKH

7. ročník

1. Zrušiť žiakom 1 hod. KCJ a 1 hod MAT , ktoré sú voliteľné pre klasických žiakov, žiaci s PAP budú mať TKH

8. ročník

1. Zrušiť žiakom 1 hod. KCJ, ktorá je voliteľná pre klasických žiakov, žiaci s PAP budú mať TKH, pokiaľ nebude na návrh CPPPAP zrušená 1 hod. TKH, žiaci s PAP budú mať len jednohodinovku CUJ 2/TPZ

9. ročník

1. Zrušiť žiakom 1 hod. KCJ a 1 hod. CHE, ktoré sú voliteľné pre klasických žiakov, žiaci s PAP budú mať TKH

Školský učebný plán ISCED 2 pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou s platnosťou od 1.9.2016 upravený pre školu od 1.9.2021 bez CUJ 2

Vzdel.oblasť	Ročník	5.ročník			6.ročník			7.ročník			8.ročník			9.ročník			5. – 9.ročník			Št.+Šk.=Σ hod oblastí
		Št	Šk	Σ	Št	Šk	Σ	Št	Šk	Σ	Št	Šk	Σ	Št	Šk	Σ	Št	Šk	Σ	
Jazyk a komunikácia JaK	SJL	5		5	5		5	4		4	5		5	5		5	24		24	39+6=45
	ANJ	3	1	4	3		3	3		3	3		3	3		3	15	1	16	
	CUJ 2								2			2			2					
	KCJ		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		5	5	
Matematika a práca s informáciami MaINF	MAT	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	5		5	21	3	24	25+3=28
	INF	1		1	1		1	1		1	1		1				4		4	
Človek a príroda ČaP	FYZ				2		2	1		1	2		2	1		1	6		6	18+1= 19
	CHE							2		2	2		2	1	1	2	5	1	6	
	BIO	2		2	1	1	1	2		2	1		1	1		1	7		7	
Človek a spoločnosť ČaS	DEJ	1		1	1		1	1		1	1		1	2	1	3	6	1	7	16+2=18
	GEG	2		2	1	1	2	1		1	1		1	1		1	6	1	7	
	OBN				1		1	1		1	1		1	1		1	4		4	
Človek a hodnoty ČaH	ETV/ NBV	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	5		5	5
Človek a svet práce ČaSP	THD	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	5		5	5
Umenie a kultúra UaK	HUV	1		1	1		1	1		1	1		1				4		4	9
	VYV	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	5		5	
Zdravie a pohyb ZaP	TSV	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2	10		10	10
Špeciálnopedagogická podpora	ILI	3		3	3		3	3		3	3		3	3		3	15		15	15
Sumár		27	3	30	28	2	30	29	2	31	30	2	32	28	3	31	142	12	154	154

Poznámky:

<u>5. ročník</u>	<ol style="list-style-type: none">1. Všetky hodiny ako klasickí žiaci, ILI má na troch 6. hodinách, keď ostatní majú 5 hodín
<u>6. ročník</u>	<ol style="list-style-type: none">1. Zrušiť žiakom 1 hod. KCJ, NKS bude mať ILI2. Zrušiť žiakom 1 hod. BIO, NKS bude mať ILI3. Tretiu hodinu ILI bude mať na voľnej 6.hodine, keď ostatní žiaci majú 5 hodín
<u>7. ročník</u>	<ol style="list-style-type: none">1. Zrušiť žiakom 2 hod. CUJ 2, NKS bude mať ILI2. Tretiu hodinu ILI bude mať na 7. hodine.
<u>8. ročník</u>	<ol style="list-style-type: none">1. Zrušiť žiakom 2 hod. CUJ 2, NKS bude mať ILI2. Tretiu hodinu ILI bude mať na 7. hodine3. Pridaná 1 hodina podľa potrieb žiaka na 7. hodinu
<u>9. ročník</u>	<ol style="list-style-type: none">1. Zrušiť žiakom 2 hod. CUJ 2, NKS bude mať ILI2. Tretiu hodinu ILI bude mať na 7. hodine