

Ročníkové práce na 1.stupni ZŠ

METODICKÉ USMERNENIA K VYPRACOVANIU ROČNÍKOVEJ PRÁCE

I. Obsah ročníkovej práce

Ročníková práca (RP) má byť vyjadrením špecifického záujmu žiaka, žiak sa má jej prostredníctvom realizovať vo svojej dominantnej oblasti, t. j. zvolí si voľnú tému. Práce nemajú byť len opisom odstavcov z kníh a z internetu, ale dieťa má v nej vyjadriť svoje vlastné formulácie získaných informácií, postrehy, názory.

TÉMA SA NEMUSÍ VÝRAZNE ODLIŠOVAŤ OD PREBERANÉHO UČIVA (resp. učiva z učebných osnov), ALE MUSÍ NAD NÍM VYTVÁRAŤ VÝRAZNÚ NADSTAVBU.

Ročníková práca má byť ÚHLADNÁ, PREHLADNÁ (výrazné písmo – nie ceruzkou).

Minimálne požiadavky a forma RP v rámci jednotlivých ročníkov:

1. a 2 .ročník:

- plagát (min. formát A2, na ňom kresba, obrázky, popis - slová, jednoduché vety)
- priestorový útvar, model s popisom (na formát A4, 1 – 2 strany, jednoduché vety)

3. a 4. ročník:

- plagát s kresbami, obrázkami, fotografiami, popisom
- priestorový útvar, model s popisom (4 strany textu)
- prezentácia (Power Point, foto – video prezentácia,....) a písomná časť

(odporúčame :

- prezentácia - informácie, vlastné zistenia heslovite, v odrážkach, min. počet asi 6 „slides“,
- písomná časť - zviazaná alebo zopnutá práca; 4 – 6 strán; formát A4; typ písma Times New Roman; písmo 12 – 14 ; všetky okraje 2,5 cm; štruktúra práce – titulná strana, úvod, jadro, záver, použitá literatúra, internetový zdroj, čiže odkaz na web stránku; obrázky a fotografie v prílohe)

II. Výchojno – vzdelávací cieľ RP

tvoria ZRUČNOSTI, ktoré chceme v žiakoch rozvíjať:

- štúdium literatúry, orientácia v informáciách,
- samostatnosť, samoštúdium, motivácia,
- porovnávanie,
- klasifikácia (triedenie javov),
- analýza a syntéza (rozklad na časti a spájanie častí do celkov),
- abstrakcia (výber podstatných znakov),
- aplikácia (uplatnenie poznatkov)
- kreativita (vymyslieť, čo najviac vecí z danej oblasti),

- pružnosť (vymyslieť čo najviac vecí rôznorodých – z rôznych oblastí),
- originalita,
- kritické myslenie,
- presné vyjadrovanie,
- prezentácia pred auditoriom, obhajovanie vlastnej práce, názorov

III. Pomoc učiteľa

Triedni učitelia, konzultanti:

- oboznámenie s podmienkami pre uznanie ročníkovej práce
- pomoc pri výbere témy a jej formulácii,
- priebežné pripomínanie, povzbudzovanie, podpora, rady v rámci konzultácií

Ročníková práca je výlučne domácou aktivitou, učiteľ môže dieťaťu poradiť, vysloviť svoj názor, pomôcť v rámci individuálnych konzultácií vo vopred dohodnutom čase. Tvorba ročníkovej práce nie je súčasťou aktivít vyučovacích hodín.

IV. Pomoc rodičov

- podpora, povzbudzovanie, pripomínanie, rady,
- návšteva múzeí, výstav, akcií, súvisiacich s témou,
- motivovanie dieťaťa (ak nemá dostatočnú motiváciu),
- poskytovanie literatúry, internetu, návšteva knižníc,
- technická pomoc (pomoc pri prepisovaní do počítača - u mladších žiakov), tlač, viazanie.

V. Prezentácia RP

Žiaci prezentujú ročníkovú prácu v rámci triedy, ročníka i školy.

Prezentujúci je povinný hovoriť samostatne, bez čítania textu, s tým, že ho môže použiť ako oporu pri prezentovaní. Žiakov sa snažíme viesť k tomu, aby pristupovali k prezentácii zodpovedne (teda riadne si ju pripravili), hovorili nahlas a zrozumiteľne, učili sa využívať obrazový materiál (tabuľu, obrázky, ukážky, príp. fólie).

Ostatní spolužiaci tvoria publikum.

Žiak porozpráva o svojej práci a potom odpovedá na otázky publika.

Žiaci sa tak učia nielen vystupovať, ale i počúvať, aktívne diskutovať a argumentovať (to všetko je cieľom prezentácií).

Časový rozsah prezentácie sa odporúča v 1.-2. ročníku: max. 10 min.

v 3.-4. ročníku : 10 - 15 min.

Po vyhodnotení triednym učiteľom, konzultantom sú niektoré deti nominované na celoškolskú prezentáciu.

VI. Príklady tém - všeobecne

Zvieratá, vesmír, vynálezy, biológia, vlastný vynález, isté historické obdobie, návrh výstavnej siene v múzeu, ponuka cestovnej kancelárie, video dokument o pamiatkach mesta, náboženstvá – ich podobnosť a rôznorodosť, ekológia, genetické manipulácie, flóra v rôznych oblastiach sveta, porovnanie životopisov slávnych ľudí, zaujímavé povolania, umenie, otázky životného prostredia, medicína, šport, návrh novej športovej hry atď.

VII. Doplnujúce ustanovenia

- Žiak je povinný informovať triedneho učiteľa, konzultanta o príbežnom stave tvorby ročníkovej práce v rámci individuálnych konzultácií.
- Téma môže byť pokračovaním minuloročnej ročníkovej práce, musí však tvoriť jej výraznú nadstavbu.
- V 3. a 4. roč. môžu RP vypracovať aj dvaja žiaci spoločne, čiže pracovať spoločne na jednej téme, nie každý na vlastnej podtému. Podmienkou takejto formy práce je súhlas učiteľa – konzultanta.
- Žiak dostane osvedčenie o vykonaní prezentácie ročníkovej práce.
- Ročníková práca sa uchováva v škole - jeden školský rok po obhajobe. Po uplynutí tohto času, sa každému žiakovi ročníková práca vráti. Ak ju žiak nechá pre školu, RP sa vystaví vo vopred určenej učebni ako inšpirácia alebo metodický materiál.

Použitá literatúra : Metod. usmernenie pre ročníkové práce v ŠPMND v Bratislave